

ПРИНЯТО:

Педагогический совет НРМБ ДОУ
«Детский сад «В гостях у сказки»
протокол № 2
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом и.о. заведующего НРМБ ДОУ
«Детский сад «В гостях у сказки»
от «31» августа 2023 г. № 261-О

СОГЛАСОВАНО:

Управляющий совет НРМБ ДОУ
«Детский сад «В гостях у сказки»
протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ МАРШРУТЕ РАЗВИТИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
в Нефтеюганском районном муниципальном бюджетном
дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад «В гостях у сказки»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном маршруте развития (далее Положение) определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения маршрута развития одарённого ребёнка Нефтеюганского районного муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «В гостях у сказки» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» (ст. 77);
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.
- Концепцией общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04 2012 г);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г № 373;
- Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС);
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФОП ДО)
- Уставом Учреждения.

1.3. Индивидуальный маршрут развития (далее — ИМР) — это персональная траектория освоения ребёнком творческих видов деятельности, выбор которых обусловлен его индивидуальными особенностями. Это общий план воспитательно-образовательной деятельности, составленный педагогом при участии родителей на основе образовательных

потребностей ребёнка. Это персональный путь реализации личностного потенциала ребенка в образовании.

1.4. ИМР проектируется для детей с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, техническими, социально-лидерскими, физическими способностями.

1.5. Целесообразность проектирования ИМР определяется на основании результатов диагностики и выявления одарённых и талантливых детей.

2. Цель и задачи реализации индивидуального маршрута развития

2.1. Цели — развитие одарённого ребёнка в избранном виде деятельности через оптимальное сочетание групповых и индивидуальных форм, выбор оптимального темпа, содержания и способов обучения ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

2.2. Задачи: создание условий для всестороннего развития интеллектуальных, творческих, технических, социально-лидерских, физических способностей ребенка; удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей ребенка; ориентация педагогического процесса на развитие индивидуальных способностей ребенка.

3. Условия и порядок проектирования индивидуального маршрута развития

3.1. ИМР проектируется ежегодно. Сроки его прохождения и содержание определяются педагогом для каждого конкретного ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и образовательных потребностей.

3.2. Проектирование ИМР осуществляется на основе тесного взаимодействия и сотрудничества педагога, ребёнка и его родителей (законных представителей).

3.3. ИМР разрабатывается на учебный год и проходит в своем формировании определенные этапы: выявление индивидуальных особенностей и образовательных потребностей одарённых детей, необходимых для разработки индивидуального маршрута развития, информирование одарённых детей и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования и реализации ИМР; разработка педагогом индивидуального маршрута развития одарённого ребёнка.

3.4. ИМР проходит экспертизу и процедуру согласования с заместителем заведующего. При несоответствии ИМР установленным требованиям он возвращается педагогу для доработки.

3.5. После согласования ИМР утверждается приказом заведующего ДОУ.

4. Структура индивидуального маршрута развития

4.1. Индивидуальные сведения о ребёнке: фамилия, имя ребенка; возраст; детское объединение; сопровождающий педагог; вид одарённости.

4.2. Краткая характеристика индивидуальных способностей ребенка.

4.3. Цель и задачи реализации индивидуального маршрута развития.

4.4. Формы и методы работы.

4.5. План мероприятий по развитию одарённого ребёнка, включающий наименование мероприятия, его цель и сроки выполнения; планируемые результаты; критерии достижения планируемых результатов.

5. Порядок реализации индивидуального маршрута развития

5.1. При реализации ИМР предусматривается сочетание различных форм и методов работы.

5.2. В рамках ИМР одарённый ребёнок имеет право: сочетать разные формы работы; определять индивидуальный перечень мероприятий; выбирать оптимальный темп развития.

5.3. Педагог реализует индивидуальный подход, организует воспитательно-образовательную деятельность через реализацию плана мероприятий, а ребенок обязан их выполнить.

5.4. Координация работы педагога по реализации ИМП осуществляется старшим воспитателем в течение учебного года.

6. Подведение итогов реализации индивидуального маршрута развития

6.1. Педагог и ребенок оформляют результаты реализации ИМР в портфолио.

6.2. В конце учебного года педагог в свободной форме отчитывается о проделанной работе с последующей ее оценкой.