

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)!

ПРЕДЛАГАЕМ ВАМ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГОВ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ

ПЛАН НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «БЕЛОСНЕЖКА» с 10.12.2024-24.12.2024

НЕДЕЛЯ	НОД (развивающие занятия)	ТЕМА/РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
ВТОРНИК 10.12.2024	ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ	Тема: «Символика страны» Задачи: Познакомить детей с флагом, гербом, гимном России. (Материал)
	ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	Тема: «Какие бывают деньги» Задачи: «Азы финансовой культуры для дошкольников». (Материал)
	РИСОВАНИЕ	Тема: «Жилища народов ханты и манси» Задачи: Дать представление о разновидности жилищ этих народов (глинобитная печь, чум, нарты, земляной дом, поселение, унты, чумал, амбарчик, береста. Научить рисовать чум. (Материал)
СРЕДА 11.12.2024	ПЛАВАНИЕ	Тема: (Материал)
	ФМПИСЭ	Тема: № 13 Задачи: Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10). Познакомить с цифрами 1 и 2. Дать представление о четырехугольнике на основе сравнения его с квадратом и прямоугольником. Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: слева, справа, впереди, сзади. (Материал)
	ЛЕПКА	Тема: «Кувшинчик» (роспись) Задачи: Учить детей расписывать глиняные изделия, используя для этого цветовую гамму и элементы узора, характерные для росписи керамики. Развивать эстетическое восприятие. (Материал)
ЧЕТВЕРГ 12.11.2024	ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ	Тема: № 13 Задачи: Освоение звукового анализа слов. Развитие представлений о гласных звуках. Знакомство с дифференциацией согласных звуков на твердые и мягкие. Обучение умению проводить графические линии. (Материал)

	ОБУЧЕНИЕ ХОДЬБЫ НА ЛЫЖАХ	Тема: Закрепление навыка ходьбы на лыжах скользящим шагом, восстановление навыка поворотов на месте способом переступания (вокруг пяток и носков лыж) «Вперед-назад» - махи ногами вперед-назад. «Зайчишки-шалунишки»
	ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПИД	Тема: «Мир комнатных растений.«Что такое живая и неживая природа? Жажда. День-ночь» Задачи: Учить узнавать и правильно называть комнатные растения. Рассказывать о профессиях, связанных с уходом за комнатными растениями. Совершенствовать навыки ухода за растениями. Формировать желание помогать взрослым по уходу за комнатными растениями. Научить детей отличать объекты живой природы от объектов неживой, а также природные объекты от искусственных; расширить представления детей о живой и неживой природе, показать их взаимосвязь; опытным путем узнать, чем опасна жажда для растений, как на растения действует солнечный свет, как растения борются за выживания, понаблюдать, как они питаются. (Материал)
ПЯТНИЦА 13.12.2024	РИСОВАНИЕ	Тема: «Наша нарядная елка» Задачи: Научить: передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавая образ нарядной елки; смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цвета. Развивать образное восприятие, эстетические чувства, образные представления. (Материал)
	МУЗЫКА	Тема: Песня «На пороге Новый год» (Материал) Песня «Кто там ходит бродит» (Материал)
ПОНЕДЕЛЬНИК 16.12.24	ФИЗКУЛЬТУРА	Тема: Закреплять умение ловить мяч. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия. Повторить ползание по гимнастической скамейке. Развивать умение анализировать и оценивать свои движения и движения сверстников. Прыжки на двух ногах между предметами П/и «Ловишки парами» Задачи: (Материал)
	МУЗЫКА	Тема: Песня «На пороге Новый год» (Материал) Песня «Кто там ходит бродит» (Материал)
	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Тема: Знакомство с нанайской народной сказкой "Айога». Задачи: Познакомить с новым произведением. Учить детей творческому рассказыванию. Продолжать учить творческому рассказыванию. Приучать детей ответственно относиться к заданиям воспитателя. (Материал)
ВТОРНИК 17.12.24	ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ	Тема: «Путешествие в прошлое пылесоса» Задачи:

		<p>Вызвать интерес к прошлому предметов; Подвести к пониманию того, что человек придумывает и создает разные приспособления для облегчения труда. (Материал)</p>
	ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	<p>Тема: «Как деньги попадают к нам в дом. Трудовая денежка всегда крепка» Задачи: Упрочить взаимосвязь денег с трудом самых близких людей, т.е. максимально приблизить денежный мир к семье, где воспитываются и берут пример для подражания дошкольники (Материал)</p>
	РИСОВАНИЕ	<p>Тема: «Усатый –полосатый» Задачи: Научить передавать в рисунке образ котенка; видеть разнообразие изображений, выразительность образа. Закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками. Развивать образное восприятие и воображение. Вызывать радость от созданного изображения. (Материал)</p>
СРЕДА 18.12.24	ПЛАВАНИЕ	Тема: (Материал)
	ФМП и СЭ	<p>Тема: Занятие № 13 Задачи: Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10). Познакомить с цифрами 1 и 2. Дать представление о четырехугольнике на основе сравнения его с квадратом и прямоугольником. Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: слева, справа, впереди, сзади. (Материал)</p>
	Аппликация	<p>Тема: «Машины едут по улице» Задачи: Учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин. Закреплять разнообразные приемы вырезывания по прямой, по кругу; приемы аккуратного наклеивания. Закреплять умение создавать коллективную композицию. Развивать образное мышление, воображение. Формировать умение оценивать созданные изображения (Материал)</p>
ЧЕТВЕРГ 19.12.24	ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ	<p>Тема: Занятие13 Задачи: Освоение звукового анализа слов. Развитие представлений о гласных звуках. Знакомство с дифференциацией согласных звуков на твердые и мягкие. Обучение умению проводить графические линии. (Материал)</p>
	ФИЗКУЛЬТУРА «ЛЫЖИ –ПЫЖИ»	Тема: Упражнения: «Веер», «Солнышко», «Скользкий шаг без палок»
	ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ. ПИД	<p>Тема:« Водные ресурсы Земли. Вода – растворитель. Очищение воды» Задачи: Расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов; родники, озёра, реки, моря...о том, как человек может пользоваться водой в</p>

		своей жизни; о том, как нужно экономично относиться к водным ресурсам. Расширять представления о свойствах воды. Закреплять знания о водных ресурсах родного края; о пользе воды в жизни человека, животных и растений. Выявить вещества, которые растворяются в воде, познакомить со способом очистки воды (Материал)
ПЯТНИЦА 20.12.24	РИСОВАНИЕ	Тема: «Снегурочка возле ёлки» Задачи: Учить передавать сказочный образ Снегурочки. Упражнять детей в использовании разного нажима карандаша. (Материал)
	МУЗЫКА	Тема: Песня «На пороге Новый год» (Материал) Песня «Кто там ходит бродит» (Материал)
ПОНЕДЕЛЬНИК 23.12.24	ФИЗКУЛЬТУРА	Тема: П/и: «Заячьи прыжки». Ход игры: Дистанция для прыжков произвольная и определяется перед прыжками по договоренности между участвующими. Игра способствует развитию силы ног, прыгучести, координации движений, ловкости. Описание. Перед игрой определяют дистанцию, в начале которой проводится стартовая линия, а в конце – линия финиша, или любой предмет, до которого надо допрыгнуть. Все участники становятся у стартовой линии, принимают исходное положение – стоя, ноги врозь. По команде все участники начинают выполнять «заячьи прыжки», стараясь как можно быстрее без ошибок преодолеть всю дистанцию. Кто сделает это первым, тот становится победителем. Сами же «заячьи прыжки» выполняются так: от линии старта игрок отталкивается двумя ногами и приземляется на одну (любую) ногу, затем, оттолкнувшись ею, приземляется опять на две ноги и так далее. Если участник нарушает чередование положения ног во время исполнения «заячьих прыжков» – он выбывает из игры.
	МУЗЫКА	Тема: Песня «На пороге Новый год» (Материал) Песня «Кто там ходит бродит» (Материал)
	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Тема: Чтение рассказа Б. Житкова "Как я ловил человечков" Задачи: Помочь детям вспомнить известные им рассказы, познакомить с рассказом Б. Житкова "Как я ловил человечков". (Материал)
ВТОРНИК 24.12.24	ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ	Тема: «Путешествие в прошлое телефона» Задачи: Познакомить детей с историей изобретения и совершенствования телефона. Закреплять правила использования телефоном; развивать логическое мышление. (Материал)
	ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	Тема: «Где живут деньги» Задачи: Расширять кругозор детей о местах хранения денег. Приучать детей аккуратно (бережно)

		обращаться с деньгами. Обозначить основные места хранения денег дома и вне него. Активизировать и обогащать словарь детей. (Материал)
	РИСОВАНИЕ	Тема: «Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике» Задачи: Научить отражать впечатления от новогоднего праздника; рисовать один, два и более предметов, объединенных общим содержанием; передавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов, их характерные особенности. Научить располагать изображения на листе. Развивать воображение, творчество. (Материал)