

Нефтеюганское районное муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «В гостях у сказки»

СОГЛАСОВАНО:

Директор департамента образования
Нефтеюганского района


А.Н. Кривуля
от «9»  2025 года

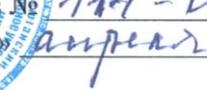


УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий НРМБ ДОУ

«Детский сад «В гостях у сказки»

 А.А. Денисова

Приказ № 
от «2»  2025 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей 6-7 лет
на базе НРМБ ДОУ «Детский сад «В гостях у сказки»**

«МИР ДЕТСТВА»

Направление деятельности – естественнонаучное

Срок реализации 21 день

Авторский коллектив:

Коробейникова Е.С. – старший методист

Штоль С.В. - воспитатель

Кашаева Н. С. – воспитатель

Диденко С. В. – педагог-психолог

СОДЕРЖАНИЕ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ	3
Пояснительная записка.....	4
Раздел I. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ БЛОК	10
1.1. Цели и задачи воспитания.....	10
1.2. Планируемые результаты воспитательного процесса.....	10
1.3. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности.....	10
1.4. Основные направления воспитания.....	11
1.5. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности.....	12
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ	15
Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия».....	15
Модуль «Отрядная работа. Коллективно-творческое дело (КТД)».....	16
Модуль «Самоуправление».....	17
Модуль «Дополнительное образование».....	18
Модуль «Здоровый образ жизни».....	20
Модуль «Организация предметно-эстетической среды».....	21
Модуль «Профилактика и безопасность».....	21
Модуль «Работа с воспитателями».....	22
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ	22
Модуль «Работа с родителями».....	22
Модуль «Цифровая среда воспитания».....	23
Модуль «Социальное партнерство».....	24
Модуль «Экскурсии и походы».....	24
Раздел II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ БЛОК	25
Раздел III. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	27
3.1. Материально – техническое обеспечение Программы.....	27
3.2. Информационно-методическое обеспечение Программы.....	29
3.3. Кадровое обеспечение Программы.....	31
3.4. Финансово-экономическое обоснование расходов на реализацию Программы... ..	33
ПРИЛОЖЕНИЯ	34
Календарный план воспитательной работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на 2025 год.....	34
Тематическое планирование подпрограммы досуговой деятельности «Вместе веселее».....	41
План-сетка мероприятий.....	46
Материалы для анализа эффективности реализации Программы.....	64

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Наименование программы	Дополнительная общеразвивающая программа для реализации в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей 6-7 лет «Мир детства»
2.	Направление деятельности	Естественнонаучное
3.	Место реализации, организация, адрес, тел., электронная почта	628331, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Нефтеюганский район, пгт Пойковский, 1 микрорайон, здание 36 Тел.: 8 (3463) 211-352, 211-331 E-mail: dou-vgus1@mail.ru
4.	ФИО автора/ авторской группы	Коробейникова Елизавета Сергеевна – старший методист; Штоль Светлана Владимировна – воспитатель; Кашаева Наталья Сергеевна – воспитатель; Диденко Светлана Васильевна – педагог-психолог
5.	Контингент участников (кол-во, возраст)	Дети в возрасте от 6 до 7 лет (включительно), проживающие на территории пгт. Пойковский, 25 человек
6.	Срок реализации	21 день
7.	Команда реализаторов программы	Кашаева Наталья Сергеевна – воспитатель Диденко С.В. – воспитатель (педагог-психолог)
8.	Цель и задачи Программа	Цель программы: создание благоприятных условий для организации оздоровления и отдыха детей, разностороннее развитие их личности через игровую, познавательную и досуговую деятельность. Задачи: - проводить мероприятия, направленные на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков; - прививать детям навыки здорового образа жизни; - развивать творческий потенциал посредством приобщения детей к творческим видам деятельности; - создавать условия, благоприятствующих формированию у детей развитие коммуникативных качеств; - формировать элементарные представления об основах безопасного поведения.
9.	Основные формы работы с детьми	Познавательно-исследовательская деятельность (мероприятия по направлению Программы), спортивные, досуговые, традиционные мероприятия, кружковая деятельность
10.	Ожидаемые результаты	- Укрепление и оздоровление детского организма;

		<ul style="list-style-type: none">- Приобретение навыков здорового образа жизни.- Освоение новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитие у детей интереса к исследовательской деятельности;- Формирование практических умений в различных видах творчества.- Развитие коммуникативных навыков и умений работать в команде;- Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений.- Приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей.- Формирование позитивных межличностных отношений.- Формирование способности к объективной самооценке и рефлексии.
--	--	---

Пояснительная записка

Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 29 августа 2024 г. № Р-160 2025 год объявлен Годом детского отдыха в системе образования. А лето – это время отдыха, игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления сил. Это период свободного общения всех детей. Целесообразно использовать летние каникулы для содержательного отдыха, который включают в себя как спортивно-оздоровительные, так и интеллектуальные, экологические, трудовые и досуговые аспекты. Чтобы отдых был не только увлекательным, но и полезным!

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Дошкольники – прирожденные исследователи. И тому подтверждение их любознательность, постоянное стремление к эксперименту, желание самостоятельно находить решение в проблемной ситуации. Задача педагога – не пресекать эту деятельность, а наоборот, активно помогать.

Потребность ребёнка в новых впечатлениях лежит в основе возникновения и развития опытно-исследовательской деятельности, направленной на познание окружающего мира. Чем разнообразнее и интенсивнее исследовательская деятельность, тем больше новой информации получает ребёнок, тем быстрее и полноценнее он развивается. То есть крепко и надолго знания усваивается тогда, когда ребенок слышит, видит и делает что-то сам.

Мир открывается ребёнку через опыт его личных ощущений, действий, переживаний. Малыш изучает мир, как может и чем может – глазами, руками, языком, носом. Он радуется даже самому маленькому открытию.

Исследовательская деятельность – это активность ребенка, направленная на постижение устройства вещей, связей между явлениями окружающего мира, их упорядочение и систематизацию.

В процессе исследовательской деятельности идёт развитие познавательной активности и любознательности, обогащение памяти ребёнка, активизируются его мыслительные процессы, т.к. постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения и классификации, обобщения. Необходимость формулировать закономерности и делать выводы стимулирует развитие речи. У ребёнка накапливаются умственные умения, развиваются изобразительные способности. Ему приходится измерять, считать, сравнивать. Развивается эмоциональная сфера ребенка, его творческие способности.

Лагерь с дневным пребыванием воспитанников призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Летний оздоровительный лагерь рассчитан на пребывание 25 детей в возрасте 6-7 лет.

Дополнительная общеразвивающая программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей 6-7 лет на базе НРМБ ДОУ «Детский сад «В гостях у сказки» «Мир детства» (далее – Программа) разработана на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих требования к организации отдыха и оздоровления детей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

5. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;

6. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

9. Закон ХМАО-Югры от 01.07.2013 № 68 «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

10. Методические рекомендации по примерному содержанию и составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ летнего отдыха и оздоровления детей;

11. Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе Нефтеюганского районного муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «В гостях у сказки» утвержденное приказом № 106-О от 20 марта 2023 г.

Актуальность Программы

Во время летних каникул не все родители имеют возможность самостоятельно организовать летний отдых детей, поэтому единственная возможность отдавать детей семилетнего возраста в летние лагеря, организованные на базе средних школ. Отряды в таких лагерях формируют из детей нескольких возрастов. И семилетнему ребёнку оказывается тяжело, некомфортно в новой для него обстановке, в новом социальном окружении. И чтобы процесс вхождения детей в новую обстановку прошёл более плавно и безболезненно было принято решение организовать на базе НРМБ ДОУ «Детский сад «В гостях у сказки» оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, включив детей 6-7 лет, и в связи с этим разработать дополнительную общеразвивающую программу для реализации в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей 6-7 лет «Мир детства»

Актуальность Программы состоит в том, что в основу ее реализации положены разнообразные виды деятельности, отвечающие современным требованиям:

- оздоровление учащихся;
- познавательная деятельность;
- организация досуга.

Программа реализуется через игру, способную пробудить детскую любознательность, вовлечь в активное освоение окружающего мира.

Программа оздоровительного лагеря предлагает широкий комплекс мероприятий, включает детей в различные виды деятельности.

Новизна Программы заключается в том, что Программа гармонично сочетает в себе воспитательную и оздоровительную, игровую, досуговую деятельность воспитанников.

Педагогическая целесообразность Программы раскрывает основную идею комплексного гармоничного развития детей 6-7 лет.

Отличительные особенности Программы - Программа даёт возможность каждому ребёнку проявлять и реализовывать свои способности. Учитываются возрастные

и индивидуальные особенности и склонности каждого ребёнка для более успешного развития.

Программа по своей направленности естественнонаучная, но тем не менее включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. По полу и возрасту детей Программа рассчитана на девочек и мальчиков 6-7 лет, по форме реализации – групповая, по продолжительности реализации – краткосрочная (реализующаяся в течение одной лагерной летней смены продолжительностью 21 день).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа предусматривает приобщение воспитанников к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе:

– Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

– Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

– Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

– Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

– Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

– Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«**Люблю Родину**». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«**Мы – одна команда**». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«**Россия – страна возможностей**». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты, где каждый ребенок может найти то, что ему по душе.

Программа включает в себя воспитательный и образовательный блоки с календарным планом воспитательной работы и планом-сеткой мероприятий в приложении.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе НРБ ДОУ «Д/с «В гостях у сказки» (далее –

Оздоровительный лагерь) определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в оздоровительном лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цели Программы:

создание благоприятных условий для организации оздоровления и отдыха детей, разностороннее развитие их личности через игровую, познавательную и досуговую деятельность.

Задачи:

- проводить мероприятия, направленные на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;
- прививать детям навыки здорового образа жизни;
- развивать творческий потенциал посредством приобщения детей к творческим видам деятельности;
- создавать условия, благоприятствующие формированию у детей развитие коммуникативных качеств;
- формировать элементарные представления об основах безопасного поведения.

Ожидаемые результаты:

- 1) Укрепление и оздоровление детского организма;
- 2) Приобретение навыков здорового образа жизни.
- 3) Освоение новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитие у детей интереса к исследовательской деятельности;
- 4) Формирование практических умений в различных видах творчества.
- 5) Развитие коммуникативных навыков и умений работать в команде;
- 6) Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры
- 7) взаимоотношений.
- 8) Приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей.
- 9) Формирование позитивных межличностных отношений.
- 10) Формирование способности к объективной самооценке и рефлексии.

Критерии и способы оценки качества реализации Программы

Для того, чтобы Программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях:

- постановка реальных целей и планирование результатов Программы;

- заинтересованность педагогов и детей в реализации Программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

При активном участии детей и взрослых в реализации Программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

Мониторинг воспитательного процесса

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

Показатели	Метод оценки	Ответственный
Укрепление здоровья	Режим дня, питания (подвижные игры, спортивные занятия, эстафеты, зарядка, экскурсии)	Воспитатели, старший воспитатель
Саморазвитие и самореализация	Отзывы, рисунки. Участие в общелагерных делах, акциях, мероприятиях. Участие в конкурсах и выставках	Воспитатели, старший воспитатель
Социум общения (уровень конфликтности)	Соблюдение законов лагеря	Воспитатели, старший воспитатель

Мониторинг реализации Программы

Чтобы проанализировать эффективность реализации Программы проводится мониторинг реализации Программы.

<i>Вводный</i>	- Анкетирование родителей (Приложение 4)	Сбор информации с целью организации качественного отдыха и оздоровления детей
	- Беседы с детьми (Приложение 5)	
<i>Промежуточный</i>	- Экран настроения детей по результатам мероприятий и дел лагеря	Оценка эмоционального состояния детей. Организация индивидуальной работы с детьми
	- Планерка воспитателей и старшего воспитателя	Планирование и корректировка следующего дня с учетом мнений детей
<i>Итоговый</i>	- Анкетирование родителей (Приложение 6)	Выявление удовлетворённости детей и родителей работой лагеря
	- Беседы с детьми (Приложение 7)	
	- Планерки администрации лагеря и воспитателей	Анализ качества и содержания своей работы по результатам обратной связи

Раздел I. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

1.1. Цели и задачи воспитания

Цель: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения. поколению.

Задачи:

- способствовать усвоению детьми знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формировать и развивать позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- способствовать приобретению соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2. Планируемые результаты воспитательного процесса

В ходе реализации данной программы будет реализовано:

- Вовлечение всех детей в спортивные и творческие дела лагеря, что поможет развить лидерские и организаторские способности детей.
- Создание базы данных игр различной направленности для использования их в воспитательном процессе.
- Осознание бережного отношения к своему здоровью и окружающей среде, получение навыков здорового образа жизни.
- Формирование исследовательских умений, коммуникативных навыков.
- Повышение интеллектуального уровня воспитанников.
- Укрепление связи детского сада с семьёй, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и др.
- Углубление знаний воспитанников лагеря об истории различных народов, привитие интереса к изучению культурных традиций и событий России.

В результате реализации проекта ожидается:

- в гражданско-патриотической сфере: формирование чувства патриотизма, любви к родному поселку и родной стране;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в культурно-просветительской: популяризация историко-культурного наследия;
- в нравственно-эстетической: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- в физкультурно-оздоровительной: создание мотивации на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности.

1.3. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в оздоровительном лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детский отряд.** Ключевым механизмом воспитания в оздоровительном лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.
- **детско-взрослый.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Педагог».

1.4. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как

источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное развитие и воспитание дошкольников на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.5. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в оздоровительном лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах;
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий оздоровительного лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности отряда;
- формирование коллективов в рамках отряда и кружков, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.6. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе НРМБ ДОУ «Д/с «В гостях у сказки» – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и другое, позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал оздоровительного лагеря обладает рядом преимуществ:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Основные характеристики уклада оздоровительного лагеря:

1. Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе НРМБ ДОУ «Д/с «В гостях у сказки» открывается приказом руководителя образовательной организации.
2. В оздоровительном лагере создаются условия необходимые для питания, медицинского обслуживания, обеспечения отдыха и развлечений, физкультурно-оздоровительной работы, экскурсионной деятельности, развития разнообразных творческих способностей детей 6-7 лет.
3. Оздоровительный лагерь работает в режиме пятидневной рабочей недели с выходным днем (суббота, воскресенье).
4. Администрация ДОУ в подготовительный период знакомит родителей (законных представителей) с настоящим Положением, дополнительной общеразвивающей программой оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей 6-7 лет на базе НРМБ ДОУ «Детский сад «В гостях у сказки» «Мир детства», программой воспитания и другими документами.
5. Питание детей и подростков производится по меню, составленному с учетом норм потребления сезонности, продолжительности нахождения детей в лагере и утверждается руководителем ДОУ.
6. Оказание медицинской помощи детям в лагере осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об охране здоровья граждан.
7. Условия размещения, устройства, содержания и организации работы оздоровительного лагеря соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности.
8. Приказом руководителя образовательной организации назначаются начальник лагеря, старший воспитатель и воспитатели из числа педагогических работников.
9. Начальник лагеря осуществляет общее руководство деятельностью оздоровительного лагеря, создает необходимые условия для содержательного досуга детей, создает условия для воспитания и адаптации детей к жизни в обществе, создает условия для укрепления здоровья детей, обеспечения режима соблюдения требований, действующих СанПиН, режима соблюдения норм и правил охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности.

10. Старший воспитатель создает необходимые условия для содержательного досуга детей, осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников лагеря через разнообразные активные формы организации досуга, создает оптимальные условия для развития познавательных интересов и творческих способностей воспитанников лагеря.
11. Воспитатели осуществляют руководство группой воспитанников, отдыхающих в оздоровительном лагере, организуют содержательный досуг детей, личностное, творческое, духовно-нравственное развитие воспитанников.
12. Работники лагеря проходят обучение по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, оказанию первой медицинской помощи.

В оздоровительном лагере второй год реализуется дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Планета детства».

Анализ работы оздоровительного лагеря прошлого года показал, что в течение смены дети с одинаковым удовольствием участвуют как в спортивных мероприятиях, так и творческих мероприятиях, фестивалях или викторинах.

Дети оздоровительного лагеря не просто организованно проводят свое каникулярное время и получают возможность развить творческие, познавательные способности, но и укрепляют свое здоровье.

Залогом успешности воспитательной работы оздоровительного лагеря является приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Таким образом, воспитательная работа строится комплексно и включает в себя интересную разнообразную деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, социализации, развития и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

При планировании воспитательной работы в оздоровительном лагере основной акцент делается на:

- выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка;
- развитие потребностей в здоровом образе жизни;
- развитие личностных компетенций;
- соответствие используемых форм и методов деятельности детского и педагогического коллективов избранным и заявленным целям и задачам;
- творческий характер жизнедеятельности.

В рамках реализации воспитательной работы детям предлагается выбор форм деятельности, которые соответствуют интересам личности каждого ребенка, позволяют проявить творчество, самостоятельность, допускают вариативность в выборе способов достижения поставленных задач, кроме того, реализуется участие детей в краткосрочных программах дополнительного образования.

Реализация оздоровительного компонента программы обеспечивается игровыми формами проведения КТД, регулярными спортивными мероприятиями (утренняя зарядка), участием ребят в творческих мероприятиях. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Уникальность воспитательного процесса в оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе «НРМБ ДОУ «Д/с «В гостях у сказки» заключается в кратковременности, автономности, сборности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности оздоровительного лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий год с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

– Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня - День молодежи;

– Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

К ключевым мероприятиям оздоровительного лагеря относятся:

- Торжественное открытие и закрытие смены;
- Тематические дни (День России, День памяти и скорби) согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат;
- Торжественная церемония подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна РФ;
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- Конкурс рисунков на асфальте ко «Дню защиты детей»;
- Игровая программа по ПДД «Перекресток летних забав»;
- Викторина «Музыкальные инструменты»;
- «Час экспериментов»;
- Интеллектуальная игра «Я и природа»;
- Музыкально – познавательная игра «Цветы в песнях»;
- «В сладком царстве, в именном государстве» (день именинника).
- Мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания:
 - «До, ре, ми, фа, соль – конкурс караоке»,
 - «Пушкинские чтения»,
 - Конкурс «Маленькие леди и джентльмены»,
 - Поделки из природного материала «Природа и фантазия»,
 - «Базар головоломок»,

- Проект «Панамка»,
- Шахматно-шашечный турнир,
- Акция «Цветок Памяти»,
- Час загадок,
- «В сладком царстве, в именном государстве» (день именинника),
- Общее музыкальное развлечение, посвященное закрытию смены.

Модуль «Отрядная работа. Коллективно-творческое дело (КТД)»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- коллектив функционирует в течение периода времени, который составляет 21 день;
- автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности;
- коллективная деятельность - участники коллектива вовлечены в совместную деятельность;
- завершенность развития: полный цикл - от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через спортивные, досуговые, традиционные мероприятия и коммуникативные игры;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров через наблюдение, игры;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: организационный сбор, утренний сбор отряда и др.;
- экран настроения - специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня (рефлексия).

Коллективно-творческое дело - особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа. Это форма организации деятельности детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию, развитие способностей ребенка и получение новых навыков и умений, при которой воспитатели действуют как старшие помощники и наставники детей на всех этапах развития КТД.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные.

- Конкурс рисунков на асфальте ко «Дню защиты детей»
- Общее музыкальное развлечение, посвященное открытию смены
- Творческая мастерская «Подарок для друга»
- Викторина «Музыкальные инструменты»
- Поделки из природного материала «Природа и фантазия»
- Кукольный театр
- Конкурс рисунков на асфальте «Волшебные мелки»
- Общее музыкальное развлечение, посвященное закрытию смены.
- «Спартакиада»
- «Час бегуна»
- Спортивная игра «Сильные, смелые, ловкие»
- «Час прыгуна»
- Соревнования «Быстрее. Выше, сильнее»
- Матч по футболу
- «Веселые старты»
- Тропа испытаний
- Спортивные состязания «Здоровинка»

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

Ежедневно проводится подведение итогов за день, рефлексия через экран настроения и вручение звезды.

Желтая звезда – «Кто спортом занимается, тот силы набирается» (спортивные состязания);

Зеленая звезда – «Жизнь – это творчество» (творческие мероприятия);

Красная звезда – победы (конкурсы, викторины).

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в оздоровительном лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программу кружковой деятельности «Калейдоскоп» (творческое объединение «ИгРусичи» творческое объединение «Очумелые ручки»)
- программу досуговой деятельности «Вместе веселее».

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной для дошкольников форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей.

Тематическое планирование подпрограммы кружковой деятельности «Калейдоскоп»

Тематическое планирование творческого объединения «ИгРусичи»

День	Тема занятия	Изготовление атрибутов (часов)	Проигрывание игр (часов)	Всего часов	
1.	«Ручеёк»	-	0,5	1	
	«Капуста»	-	0,5		
2	«Лягушки на болоте»	0,5	0,5	1	
3	«Дедушка Рожок»	-	0,5	1	
	«Золотые ворота»	-	0,5		
4	«Лошадки»	0,5	0,5	1	
5	«Игровая»	-	0,5	1	
	«Скакалка»	-	0,5		
6	«Бабка Ёжка»	0,5	0,5	1	
7	«Хлоп! Хлоп! Убегай!»	-	0,5	1	
	«Жмурки»	-	0,5		
8	«В ногу»	-	0,5	1	
	«Бубенцы»	-	0,5		
9	«Малечина -Калечина»	-	0,5	1	
	«Цепи кованные»	-	0,5		
10	«Бегающий светофор»	0,5	0,5	1	
11	«Матушка Весна»	0,5	0,5	1	
12	«Ткачиха»	-	0,5	1	
	«Салки»	-	0,5		
13	«Медведь»	0,5	0,5	1	
14	«Горелочки платочком»	с	-	0,5	1

	«Много троих, хватит двоих»	-	0,5	
15	«Хромая лиса»	0,5	0,5	1
16	«Ястреб»	0,5	0,5	1
17	«Почта»	-	0,5	1
	«Заря»	-	0,5	
18	«Палочка выручалочка»	-	0,5	1
	«Змейка»	-	0,5	
19	«Коршун»	0,5	0,5	1
20	«Цепи кованые»	-	0,5	1
	«Круговые пятнашки»	-	0,5	
21	«Волки и овцы»	0,5	0,5	1
	ИТОГО:	5	16	21

Тематическое планирование творческого объединения «Очумелые ручки»

День	Тема	Количество часов
1.	Творческая мастерская: Коллективный коллаж «Мы вместе»	1
2.	Творческая мастерская: Рисование «Спасибо деду За Победу»	1
3.	Творческая мастерская: Пластилинография «Лето»	1
4.	Творческая мастерская: Нетрадиционные техники рисования «Карамельные деревья»	1
5.	Творческая мастерская: Изготовление головных уборов «Шляпная мастерская» (фотосессия)	1
6.	Творческая мастерская: Аппликация «Мой герой»	1
7.	Творческая мастерская: Нетрадиционные техники рисования «Нет! Войне»	1
8.	Творческая мастерская: рисование по сказкам А.С. Пушкина	1
9.	Творческая мастерская: аппликация «Орден»	1
10.	Творческая мастерская: Изготовление знаков дорожного движения «ПДД Парад» (фотосессия)	1
11.	Творческая мастерская: коллаж «Мой край родной»	1
12.	Творческая мастерская: Объёмная аппликация «Поздравительная открытка»	1
13.	Творческая мастерская: Изготовление дерева желаний (пожелания близким) (фотосессия)	1
14.	Творческая мастерская: Конструирование из бумаги. Оригами	1
15.	Творческая мастерская: Конструирование из бумаги «Голуби»	1
16.	Творческая мастерская: Пластилинография «Салют»	1
17.	Творческая мастерская: Сюжетное рисование «Воздушный бой»	1
18.	Творческая мастерская: Изготовление масок для сюжетно-ролевых, подвижных игр	1
19.	Творческая мастерская: Изготовление «Музыки ветра»	1
20.	Творческая мастерская: Юмористический фото коллаж «Моя семья»	1
21.	Творческая мастерская: Изготовление «Фотоколлаж – Я и мои друзья»	1

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в оздоровительном лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает физкультурно-спортивные мероприятия:

- Ежедневный контроль за состоянием здоровья детей.
- Утренняя гимнастика.
- Принятие солнечных и воздушных ванн.
- Беседы о ЗОЖ, просмотр видеofilьмов, минутки здоровья.
- Спартакиады, эстафеты, подвижные игры.
- Организация пеших экскурсий.
- Соблюдение режима дня, режима проветривания помещений и режима питья детей.
- Полноценное сбалансированное питание детей встречи с интересными людьми.

Режим дня

Время	Деятельность	Девиз
8.30 - 8.50	Приём детей	Солнышко встаёт – спать ребятам не даёт. Мы вам рады!
8.50 – 9.00	Зарядка	Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку
9.00 – 9.15	Утренний сбор	Горн зовёт, пора – быстрее на сбор детвора
9.15. – 10.00	Подготовка к завтраку, завтрак	Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво
10.00 - 12.00	Работа по плану (экскурсии, игровые программы, развлечения), работа кружков	Лишь услышим зов игры, быстро на улицу бежим мы. Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных.
12.00 – 13.00	Оздоровительные мероприятия, прогулка	Если хочешь быть здоров – закаляйся!
13.00 – 14.00	Подготовка к обеду, обед	Нас столовая зовёт, суп отличный и компот.
14.00 – 14.30	Свободное время	Общение, увлечения
14.30. – 15.30	Подготовка ко сну, дневной сон	К нам приходит тишина, отдыхает детвора
15.30 – 16.00	Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры	Сон закончился, пора закаляться детвора

16.00. – 16.30	Подготовка к полднику, полдник	Вот уже в который раз, повара встречают нас
16.30 –18.00	Работа по плану (культурно – массовые и спортивные мероприятия), работа кружков, прогулка	Если не поленимся сейчас, будет вечер лучше всех у нас. Вместе со всех сил не жалея: пой, танцуй, играй веселей.
18.00	Уход домой	До свидания! До новых встреч!

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда оздоровительного лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком оздоровительного лагеря.

- тематическое оформление интерьера помещений оздоровительного лагеря;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий;
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях оздоровительного лагеря.

Мероприятия:

- Оформление отрядного уголка.
- Выставка творческих работ.
- Поделки из природного материала «Природа и фантазия».
- День цветных карандашей.
- Музыкально – познавательная игра «Цветы в песнях».
- «В сладком царстве, в именном государстве» (день именинника).
- Общее музыкальное развлечение, посвященное закрытию смены.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в оздоровительном лагере предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в оздоровительном лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая безопасность и т.д.

Мероприятия:

- Экскурсия в НР МОБУ «ПСОШ № 4» «Автогородок».
- Встречи с сотрудниками ГИБДД, инструктажи по правилам поведения при прогулках, ПДД и др.
- Экскурсия в пожарную часть, инструктажи по пожарной безопасности.

Инструктажи:

- Инструктаж по технике безопасности и поведению в лагере
- Инструктаж «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»
- Инструктаж «Правила поведения при экскурсиях»
- Инструктаж «Укус клеща»
- Инструктаж «Правила пожарной безопасности»
- Инструктаж «Катастрофа на ж/д транспорте»
- Инструктаж «Правила дорожного движения»
- Инструктаж «Если вас застигла гроза»
- Инструктаж «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»
- Инструктаж «Катастрофа на авиатранспорте»
- Инструктаж «Правила поведения при землетрясениях»

Модуль «Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в оздоровительном лагере являются воспитатели. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества оздоровительного лагеря. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

Педагогический состав оздоровительного лагеря проходит курсы повышения квалификации по тематическому направлению «Организация отдыха и содержание работы в летних оздоровительных и пришкольных лагерях», на которых рассматриваются вопросы по созданию отрядных мероприятий, организации отрядной работы.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) в оздоровительном лагере осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

Размещение информации о деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе НРМБ ДОУ «Д/с «В гостях у сказки» на информационных стендах, официальном сайте ДОУ, в социальной сети ВКонтакте и Одноклассники.

На индивидуальном уровне: работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Тематическое планирование работы с родителями

Досуговое мероприятие	Работа с родителями
«До, ре, ми, фа, соль – конкурс караоке»	Повторить дома детские любимые песни; привлечь родителей к совместному исполнению с ребенком любимой песни
«Пушкинские чтения»	Принести книги А.С. Пушкина Посмотреть мультфильмы по сказкам Пушкина Нарисовать рисунок по любимой сказке А.С. Пушкина
Конкурс «Маленькие леди и джентльмены»	Изготовление атрибутов к конкурсу
Поделки из природного материала «Природа и фантазия»	Сбор природного материала
«Базар головоломок»	Подобрать головоломку для представления ребёнком в группе
Проект «Панамка»	Изготовление совместно с ребёнком необычной панамки
Спортивное мероприятие «Физкульт – УРА!»	Привлечь родителей к совместному участию в мероприятии
Шахматно-шашечный турнир	Привлечь родителей к совместному участию в шахматно-шашечном турнире
Акции «Цветок Памяти»	Совместное возложение цветов к памятнику Скорбящей Матери и Воинов интернационалистов
Час загадок	Подобрать оригинальную загадку
«В сладком царстве, в именном государстве» (день именинника)	Изготовить атрибут для именинника
Общее музыкальное развлечение, посвященное закрытию смены, Церемония награждения	Конкурс творческих работ «Хобби моей семьи»

Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;

- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности оздоровительного лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте оздоровительного лагеря.

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства оздоровительного лагеря невозможна без участия и поддержки родителей, специалистов учреждений и организаций для осуществления совместной спортивно-оздоровительной и досуговой деятельности. В рамках программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, и т.п.) осуществляется взаимодействие со следующими организациями:

- НРМ ДОБУ «ЦРР - «Детский сад «Теремок»
- НР МОБУ «ПСОШ № 4» «Автогородок»
- ГИБДД гп Пойковский
- Центроспас – Югория гп Пойковский
- МУ «Культурный центр «Родники»
- Районная детская библиотека «Радость»
- НРМОБУ «ЦРТДиЮ»
- Районная детская библиотека «Радость»
- МАУ Нефтеюганского района «Комплексный молодежный центр «Перспектива»
- АНО «Центр инициатив «Добрый дом»
- Приход храма Святой Троицы пгт. Пойковский
- Местная мусульманская религиозная организация «Махалля» мечеть «Рахиммулла»

Модуль «Экскурсии и походы»

Экскурсии, походы помогают дошкольникам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

С этой целью для детей оздоровительного лагеря организуются тематические и пешие экскурсии по достопримечательностям и социально-значимым местам городского поселения Пойковский. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности.

Раздел II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

Ведущая идея Программы состоит в том, чтобы во время летнего отдыха и оздоровления дети прониклись идеями познавательной-исследовательской деятельности. Учитывая возрастные особенности детей вся деятельность будет проходить через игру, как ведущий тип деятельности.

Игровой сюжет Программы

Вся жизнедеятельность лагеря «Мир детства» пронизана темой детства, так как в Российской Федерации 2025 год объявлен Министерством Просвещения РФ Годом детского отдыха в системе образования. Каждый день ребята посещают одну из тематических станций, где проводят различные опыты и эксперименты. Тематика дней в течение смены учитывает не только общую идею программы, но и праздничные и памятные события России.

Ежедневно, ребята зарабатывают «звезды»:

Желтая звезда – «Кто спортом занимается, тот силы набирается» (спортивные состязания);

Зеленая звезда – «Жизнь – это творчество» (творческие мероприятия);

Красная звезда – победы (конкурсы, викторины).

Награждение участников смены

На торжественной церемонии закрытия смены все участники получают грамоты, свидетельствующие о том, что они проявили себя в каком – либо виде творчества.

Тематическое планирование образовательного блока по познавательной-исследовательской деятельности «Мир детства»

День	Тема	Количество часов
1.	Познавательная-исследовательская работа «Здравствуйте, я пришел!»	1
2.	Познавательная-исследовательская работа «Знакомство с семьями воспитанников»	1
3.	Познавательная-исследовательская работа «Георгиевская лента»	1
4.	Познавательная-исследовательская работа «Веселья час»	1
5.	Познавательная-исследовательская работа «Танцующий город»	1
6.	Познавательная-исследовательская работа «Мы дружим со сказкой»	1
7.	Познавательная-исследовательская работа «Дети ВОВ»	1
8.	Познавательная-исследовательская работа «Мы дружим со сказкой»	1
9.	Познавательная-исследовательская работа «Спортландия»	1
10.	Познавательная-исследовательская работа «Дорожная наука»	1
11.	Познавательная-исследовательская работа «Люблю тебя, мой край родной»	1
12.	Познавательная-исследовательская работа «Книжкины именины»	1
13.	Познавательная-исследовательская работа «Города Герои ВОВ»	1
14.	Познавательная-исследовательская работа «С чего начинается дружба»	1
15.	Познавательная-исследовательская работа «Клуб открытий»	1
16.	Познавательная-исследовательская работа «Красота вокруг нас»	1
17.	Познавательная-исследовательская работа «Лучи Победы»	1
18.	Познавательная-исследовательская работа «Десант здоровья»	1
19.	Познавательная-исследовательская работа «Техника ВОВ»	1

20.	Познавательно-исследовательская работа «Страна Талантия»	1
21.	Познавательно-исследовательская работа «Какими мы стали»	1
	ИТОГО:	21

Раздел III. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально – техническое обеспечение Программы

Материально-технические условия, созданные в лагере, обеспечивают:

- выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры;
- возможность достижения планируемых результатов Программы.

Предметно-развивающее образовательное пространство Лагеря способствует обогащенному развитию детей, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей, в полной мере способствует развитию и обеспечению здоровья и безопасности детей.

Функциональные пространства	Применение	Оснащение	Ответственные
Групповая ячейка	Профильные и плановые мероприятия, творческие мастерские	В состав групповой ячейки входят: приемная, групповая (для проведения совместной деятельности детей и взрослых), спальня, буфетная с изолированным входом, туалетная, умывальная. Санитарный узел, разделен на умывальную и туалеты. Буфетная оборудована посудомоечной машиной, сушилками для посуды и стеллажами для ее хранения. В приемном помещении имеются шкафы для раздевания на каждого ребенка, шкафы сушильные для одежды. В спальном помещении - детские кровати по числу присутствующих детей. Групповая оснащена необходимым оборудованием. В достаточном количестве имеется игровое оборудование, позволяющее каждому ребенку самостоятельно найти занятие по интересам и потребностям.	Начальник лагеря, воспитатели, младший воспитатель
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, соревнования, спортивные досуги, утренний сбор, кружковая деятельность (также в случае плохой	Физкультурный зал имеет необходимое спортивное оборудование: шведская стенка, гимнастические маты, мячи разной величины, большие тренажерные мячи, скамейки, гимнастические палки, коврики для корригирующей гимнастики, баскетбольные кольца, дуги для подлезания, степы, кубы различной высоты и другое спортивное оборудование для приобщения детей к занятиям физической культурой.	Воспитатели, старший воспитатель

	погоды)		
Музыкальный зал	Праздничные мероприятия, музыкальная деятельность, кружковая деятельность	Оснащен музыкальным оборудованием: пианино, музыкальный синтезатор, музыкальный центр и набор народных музыкальных инструментов. Оформлены дидактические пособия по нотной грамоте для дошкольников, дидактические игры, подобран иллюстративный материал, портреты композиторов, подобрана музыкальная фонотека. Имеются металлофоны, деревянные ложки, треугольники, трещотки, игрушки, маски и шапочки для подвижных игр, игр-забав.	Воспитатели, старший воспитатель
Познавательно-исследовательский центр	Организация познавательной исследовательской деятельности для проведения профильных мероприятий смены лагеря	Интерактивная панель «Колибри», цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии», эксперт лаборатория для выращивания растений, демонстрационный материал «Занимательная анатомия», Модель «Солнечная система» с подсветкой и вращением, Коллекция «Минералы и горные породы», «Минералы и горные породы», «Поделочные камни», «Полезные ископаемые», материалы и оборудование для опытов и экспериментов.	
Студия изобразительного творчества	Творческие мастерские, кружковая деятельность	В студии расположены детские столы и стулья, с твердой деревянной поверхностью, напольный ковер. Имеется передвижная магнитная доска. Изобразительный материал расположен на полках в частично закрытых шкафах. В уголке народных промыслов представлены изделия русских умельцев для демонстрации. Кабинет оснащен интерактивной доской.	Старший воспитатель, воспитатели
Территория ДОУ	Утренний сбор, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Площадка ППД, кольцевая дорожка вокруг здания с разметкой, имитирующая проезжую часть, электрические светофоры предназначены для работы с детьми по профилактике детского травматизма. Экологическая тропа включает в себя: цветники, клумбы, зоны отдыха, альпийскую горку, малые архитектурные формы, огород, теплицы, фитополян, метеостанцию. Спортивные площадки с	Старший воспитатель, воспитатели

		баскетбольными стойками способствуют организации двигательной активности детей.	
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	В состав входит: медицинский кабинет для приема и осмотра детей, процедурный кабинет, изолятор, кабинет для разведения дезрастворов, санузел. Все помещения медицинского блока оснащены необходимым оборудованием для профилактики и укрепления здоровья воспитанников.	Медицинская сестра
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей	Кабинет предназначен для оказания методической помощи педагогическим работникам по организации образовательного процесса по ОП. Оснащен: компьютером с выходом в интернет, цветным лазерным принтером. Создана методическая библиотека для педагогов, картотека методической литературы и статей периодической печати дошкольного воспитания.	Старший воспитатель
Техническое оборудование	Телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, принтер, экран, магнитофон, музыкальная колонка, видео и фотокамеры, программно-аппаратный комплекс «Колибри», программно-мультимедийный комплекс «Кубик», цифровой микроскоп, документ-камера		Старший воспитатель, воспитатели
Материалы необходимые для совместной деятельности	Ватман, ткани, нитки, фурнитура, глина, клей, краски, карандаши, альбомы, фломастеры, картон, ножницы, кисти, набор цветной бумаги и т.п.		Старший воспитатель, воспитатели
Наградная продукция	Дипломы, сертификаты, цветные карандаши.		Начальник лагеря, старший воспитатель

3.5. Информационно-методическое обеспечение Программы

1. Бондаренко Т.М. Организация непосредственной образовательной деятельности в подготовительной группе детского сада. Образовательная область «Художественное творчество»: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоценина Н.А., 2012. – 216с.
2. Дыбина О.В. Ребенок в мире поиска. Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. ТЦ Сфера, 2017.
3. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников / Под ред. О.В. Дыбиной. 2-е изд., испр. М., 2017.
4. Дыбина О.В. Рукотворный мир: Сценарии игр-занятий для дошкольников. 2-е изд., дополн. испр. М., 2018.

5. Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем: Игры-занятия с дошкольниками. 2-е изд., испр. М., 2017.
6. Жадько А. Н. Чудесные свойства мяча. Режим доступа: [<http://www.ekaroditeli.ru/obrazovanie-sport-miach.html>].
7. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
8. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
9. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
10. Панкеев И. Русские народные игры. - М.,1998
11. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
12. Рунова М. А. Формирование оптимальной двигательной активности // Дошкольное воспитание. - 2000. - № 6. - С. 30-37.

Список использованной литературы

1. Агамова Н.С., Смацова И.С., Морозов И.А. Народные игры для детей. - М.,1995
2. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий
3. Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
4. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
5. Дубровская Н. В. Приглашение к творчеству [Текст] / Н. В. Дубровская. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002.
6. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
7. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192с.
8. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
9. Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме, Москва: «Глобус», 2007
10. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
11. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
12. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
13. Интернет ресурсы

Список литературы, рекомендованной обучающимся

1. Алексеев С. «Рассказы о войне»
2. Анисимова А. «Капитаны детского сада»
3. Бианки В. «Как муравьишка домой спешил», «Мышонок Пик», «Синичкин календарь» и др.
4. Волков А. «Волшебник изумрудного города»
5. Воробьев В. «Капризка»
6. Воскобойников В. Серия книг «Жизнь замечательных детей»
7. Дружков Ю. «Приключения Карандаша и Самоделкина», «Волшебная школа»

8. Кассиль Л. «Твои защитники», «Главное войско»
9. Коростылев В. «Королева Зубная щетка»
10. Левитан Е. «Малышам о звездах и планетах»
11. Лунин В. «Приключения сдобной Лизы»
12. Митяев А. «Шестой неполный» и т. д.
13. Михалков С. «Праздник непослушания»
14. Носов Н. «Приключения Незнайки и его друзей»
15. Прокофьева С. «Приключения желтого чемоданчика» и др.
16. Сладков Н. «Загадочный зверь», «Лесные тайнички», «Азбука леса» и др.
17. Толстой А. «Золотой ключик или приключения Буратино»
18. Успенский Э. «Крокодил Гена и его друзья»
19. Фадеева М. А. Смирнов «Приключения Петрушки»
20. Чарушин Е. «Медвежата», «Томкины сны», «Никитка и его друзья»
21. Чуковский К. «Доктор Айболит»
22. Юдин Г. «Главное чудо света»
23. Аким Я.Л. «Мой брат Миша»
24. Аким Я.Л. «Мужчина в доме»
25. Осеева В. «Динка»
26. Агибалова Т. «В семейном кругу»
27. Агибалова Т. «Что может быть семьи дороже»
28. Бундур О. «Папу с мамой берегу»
29. Осеева В.А. «Волшебные слова»
30. Сухомлинский В. «Самые ласковые руки»
31. Сухомлинский В. «Бабушка отдыхает»
32. Гамазкова И. «Волшебная семья»

3.6. Кадровое обеспечение Программы

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности	Количество работников
1.	Ответственный за организацию лагеря	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление общего руководства деятельностью лагеря. - Создание необходимых условий для содержательного досуга детей. - Создание условий для воспитания и адаптации детей к жизни в обществе. - Создание условий для укрепления здоровья детей, обеспечения режима соблюдения требований, действующих СанПиН, режима соблюдения норм и правил охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности. 	1
2.	Старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - Создание необходимых условий для содержательного досуга детей. - Осуществление профессиональной деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников лагеря через разнообразные активные формы организации досуга. - Создание оптимальных условий для развития познавательных интересов и творческих способностей воспитанников лагеря. - Попечение, воспитание детей и надзор за ними во время их нахождения в оздоровительном лагере 	1

		<p>дневного пребывания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для воспитания и адаптации детей к жизни в обществе, привития навыков самоуправления, чувства коллективизма и патриотизма, формирования у детей общечеловеческой культуры и ценностей. - Создание условий для укрепления здоровья детей, обеспечения режима соблюдения требований действующих САНПиН, соблюдения норм и правил охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности. 	
3.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление руководства группой воспитанников, отдыхающих в оздоровительном лагере с дневным пребыванием. - Организация содержательного досуга детей, личностное, творческое, духовно-нравственное развитие воспитанников, расширение и углубление знаний об окружающем мире и природе, организация общественно полезного труда; развитие позитивной мотивации здорового образа жизни и правопослушного поведения в обществе. - Воспитание и привитие навыков самоуправления, чувства коллективизма и патриотизма, формирования у детей общечеловеческой культуры и ценностей. 	2
4.	Кладовщик	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление приема продуктов питания в количественном и качественном состоянии согласно предоставленным накладным и сертификатам качества; - Соблюдение за санитарным состоянием помещений кладовой, за соблюдением норм товарного соседства, за состоянием холодильной техники кладовой, за соблюдением сроков хранения и реализации продуктов питания; - Выдача продуктов питания на пищеблок в соответствии с меню-раскладкой и расходными накладными; - Составление заявки-расчета на приобретение необходимых продуктов питания, исходя из составленного перспективного меню; - Ведение необходимой документации в соответствии с действующими нормативами; 	1
5.	Младший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в планировании и организации деятельности детей в период пребывания в лагере. - Обеспечение охраны жизни и здоровья детей в период пребывания в лагере. 	1
6.	Повар	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение своевременного, согласно режиму лагеря, качественного приготовления пищи для воспитанников лагеря. 	2
7.	Кухонный рабочий	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в цехах пищеблока в соответствии с действующими требованиями СанПиН. - Содержание в надлежащей чистоте кухонного инвентаря, оборудования и цехах пищеблока лагеря. 	1

8.	Медицинская сестра	- Контроль за санитарным состоянием помещений лагеря; - Мониторинг здоровья детей.	1
----	--------------------	---	---

Программу реализуют:

Кашаева Наталья Сергеевна - воспитатель.

Образование: Шадринский государственный педагогический институт. Специальность «Педагогика и методика начального образования». Квалификация «Учитель начальных классов», 2001г.

Профессиональная переподготовка: Сургутский государственный педагогический университет «Педагогика и методика дошкольного образования», 2014г.

Повышение квалификации: «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО», 72 ч. 2022 г.; «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в лагере», 72ч. 2025г.

Штоль Светлана Владимировна – воспитатель.

Образование: Челябинский государственный педагогический университет. Квалификация: Педагог ДО. Специальность: Педагогика и методика дошкольного образования, 2000г.

Повышение квалификации: «Туризм в дошкольном образовании» 72 ч. 2020 г.; Удостоверение «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», 72 ч. 2021 г.; «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в лагере», 72ч. 2025г.

Диденко Светлана Васильевна – педагог-психолог.

Образование: Частное учреждение высшего образования «Институт государственного администрирования», г. Москва. Направление подготовки: «Психология». Квалификация: Бакалавр, 2017 г.

Повышение квалификации: «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО», 72 ч. 2021, «Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приемы работы», 36 ч. 2022 г.; «Организация отдыха и содержание работы в летних оздоровительных и пришкольных лагерях», 72ч. 2023г.

3.7. Финансово-экономическое обоснование расходов на реализацию Программы

Финансирование Лагеря осуществляется за счет субсидий из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и за счет средств местного бюджета.

Страхование жизни и здоровья детей от несчастных случаев, приобретение хозяйственных и канцелярских товаров для организации лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется за счет средств местного бюджета, запланированных в плане финансово-хозяйственной деятельности Организации.

Родительская плата за содержание ребенка в Лагере не взимается.

В период посещения Лагеря, по согласованию с родителями (законными представителями), дети могут получать дополнительные платные услуги, предоставляемые организаторами малозатратных форм отдыха (театры, кинотеатры, музеи, парки отдыха, карусели и другие культурно-досуговые мероприятия), за счет средств родителей (законных представителей).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ на 2025 год

Календарный план воспитательной работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе НРМБ ДОУ «Д/с «В гостях у сказки» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работ.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания, и определяет уровни проведения мероприятий. Указом Президента России Владимира Владимировича Путина 2025 год объявлен Годом Защитника Отечества.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ					
Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия детского лагеря»					
1	Торжественное открытие смены	28.05.2025		+	+
2	1 июня - День защиты детей	02.06.2025	+	+	+
3	6 июня - День русского языка	06.06.2025	+	+	+
4	9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I	09.06.2025	+	+	+
5	12 июня - День России	11.06.2025	+	+	+
6	22 июня - День памяти и скорби	23.06.2025	+	+	+
7	27 июня - День молодежи	27.06.2025	+	+	+
8	Проведение просветительских мероприятий «Беседы о важном»	28.05.- 27.06.2025		+	+
9	Торжественное закрытие смены	27.06.2025		+	+
10	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	02.06.2025 09.06.2025 16.06.2025 23.06.2025 30.06.2025		+	+
Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали:					

2	Конкурс рисунков на асфальте ко «Дню защиты детей»	02.06.2025			+
3	«Час экспериментов»	05.06.2025			+
4	Игровая программа по ПДД «Перекресток летних забав»	10.06.2025			+
5	«День цветных карандашей»	19.06.2025			+
6	Музыкально – познавательная игра «Цветы в песнях»	25.06.2025			+
7	«В сладком царстве, в именном государстве» (день именинника)	26.06.2025			+
Мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания:					
1	«До, ре, ми, фа, соль – конкурс караоке»	29.05.2025			+
3	Конкурс «Маленькие леди и джентльмены»	03.06.2025			+
4	Поделки из природного материала «Природа и фантазия»	04.06.2025			+
	«Дети войны»	05.06.2025			
	«Пушкинские чтения»	06.06.2025			
5	«День рождения Петра 1»	09.06.2025			+
6	Парад «Панамка»	17.06.2025			+
7	Шахматно-шашечный турнир	18.06.2025			+
8	Акция «Цветок Памяти»	23.06.2025			+
9	«Час загадок»	24.06.2025			+
10	«В сладком царстве, в именном государстве» (день именинника)	26.06.2025			+
11	Общее музыкальное развлечение, посвященное закрытию смены	27.06.2025			+
Модуль «Отрядная работа. Коллективно-творческое дело (КТД)»					
1	Планирование и проведение отрядной деятельности	Ежедневно 28.05.2025- 27.06.2025			+
2	Участие в лагерных мероприятиях				+
3	Формирование и				+

	сплочение через игры, тренинги на сплочение и командообразование				
4	Принятие законов и правил отряда, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни				+
5	Аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов				+
6	Проведение коммуникативных игр				+
7	Экран настроения (рефлексия)				+
9	Конкурс рисунков на асфальте ко «Дню защиты детей»	02.06.2025			+
10	Общее музыкальное развлечение, посвященное открытию смены	28.05.2025			+
11	Творческая мастерская «Подарок для друга»	29.05.2025			+
12	Викторина «Музыкальные инструменты»	28.05.2025			+
13	Поделки из природного материала «Природа и фантазия»	04.06.2025			+
14	Кукольный театр	16.06.2025			+
15	Конкурс рисунков на асфальте «Волшебные мелки»	27.06.2025			+
16	Общее музыкальное развлечение, посвященное закрытию смены.	27.06.2025			+
17	«Спартакиада»	10.06.2025			+
18	«Час бегуна»	18.06.2025			+
19	Спортивная игра «Сильные, смелые, ловкие»	15.06.2025			+
20	«Час прыгуна»	17.06.2025			+
21	Соревнования «Быстрее. Выше, сильнее»	23.06.2025			+
22	Матч по футболу	24.06.2025			+

23	«Веселые старты»	25.06.2025			+
24	Тропа испытаний	26.06.2025			+
25	Спортивные состязания «Здоровинка»	27.06.2025			+
Модуль «Самоуправление»					
1	Заседания совета отряда	В течение смены		+	
2	Сбор отряда	Ежедневно 28.05.2025- 27.06.2025			+
3	Подведение итогов дня (вручение звезды)	Ежедневно 28.05.2025- 27.06.2025			+
Модуль «Дополнительное образование»					
Организация кружковой деятельности «Калейдоскоп»					
1	Творческое объединение «Игрусичи»	Ежедневно 28.05.2025- 27.06.2025			+
2	Творческое объединение «Очумелые ручки»				+
3	Организация досуговой деятельности «Вместе веселее»				+
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1	Утренняя гимнастика «Бодрячок»	Ежедневно 28.05.2025- 27.06.2025			+
2	Беседы о ЗОЖ, просмотр видеофильмов,	Ежедневно 28.05.2025- 27.06.2025			+
3	Встречи с известными (интересными) людьми	В течении смены 28.05.2025- 27.06.2025			+
4	Спартакиады, эстафеты, подвижные игры	В течении смены 28.05.2025- 27.06.2025			+
5	Минутки здоровья	В течении смены 28.05.2025- 27.06.2025			+
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1	Экскурсия в НР МОБУ «ПСОШ № 4» «Автогородок»	В течении смены 28.05.2025- 27.06.2025			+
2	Встречи с сотрудниками ГИБДД Инструктажи правилам поведения при прогулках, ПДД				+

3	Экскурсия в пожарную часть, инструктажи по пожарной безопасности				+
4	Инструктаж по технике безопасности и поведению в лагере	28.05.2025			+
5	Инструктаж «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»	30.06.2025			+
6	Инструктаж «Правила поведения при экскурсиях»	29.05.2025 16.06.2025			+
7	Инструктаж «Укус клеща»	02.06.2025			+
8	Инструктаж «Правила пожарной безопасности»	04.06.2025 19.06.2025			+
9	Инструктаж «Катастрофа на ж/д транспорте»	09.06.2025			+
10	Инструктаж «Правила дорожного движения»	29.05.2025 18.06.2025			+
11	Инструктаж «Если вас застигла гроза»	16.06.2025			+
12	Инструктаж «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»	10.06.2025			+
13	Инструктаж «Правила поведения при землетрясениях»	23.06.2025			+
14	Инструктаж «Катастрофа на авиатранспорте»	26.06.2025			+
Модуль «Работа с воспитателями»					
1	Прохождение курсов повышения квалификации воспитателями	До начала смены (до 28.05.2025)			+
2	Инструктивные совещания	В течении смены 28.05.2025-27.06.2025			+
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ					
Модуль «Работа с родителями»					
1	Проведение родительского собрания	Май 2025			+
2	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	В течении смены 28.05.2025-27.06.2025			+

3	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей			+	
4	Размещение информации о деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе НРМБ ДОУ «Д/с «В гостях у сказки» на информационных стендах, официальном сайте ДОУ, в социальной сети ВКонтakte и Одноклассники			+	
Модуль «Цифровая среда воспитания»					
1	Телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции	В течении смены 28.05.2025- 27.06.2025		+	+
2	Онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях			+	+
3	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря			+	+
Модуль «Социальное партнерство»					
Взаимодействие с организациями:					
1	НРМ ДОБУ «ЦРР - «Детский сад «Теремок»	В течении смены 28.05.2025- 27.06.2025		+	+
2	НР МОБУ «ПСОШ № 4» «Автогородок»			+	+
3	ГИБДД гп Пойковский			+	+
4	Центроспас – Югория гп Пойковский			+	+
5	МУ «Культурный центр «Родники»			+	+
6	Районная детская библиотека «Радость»			+	+
7	НРМОБУ «ЦРТДиЮ»			+	+
8	Районная детская библиотека «Радость»			+	+
	МУ «Культурный центр			+	+

	«Родники»				
9	МАУ Нефтеюганского района «Комплексный молодежный центр «Перспектива»			+	+
10	АНО «Центр инициатив «Добрый дом»			+	+
11	Приход храма Святой Троицы пгт. Пойковский			+	+
12	Местная мусульманская религиозная организация «Махалля» мечеть «Рахиммулла»			+	+
Модуль «Экскурсии и походы»					
1	Тематические экскурсии по достопримечательностям и социально-значимым местам гп Пойковский	В течении смены 28.05.2025- 27.06.2025		+	+
2	Пешие экскурсии по достопримечательностям и социально-значимым местам гп Пойковский			+	+

Приложение 2

Тематическое планирование подпрограммы досуговой деятельности «Вместе веселее»

День	Спортивные мероприятия	Досуговые мероприятия	Традиционные мероприятия	Коммуникативное управление (игры)	Экран настроения (рефлексия)
1.	Подвижные игры на свежем воздухе	Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, ЛЕТО!» Игры с воздушными шарами и мыльными пузырями Музыкальное развлечение, посвященное открытию смены (совместно с родителями)	Утренняя гимнастика «Бодрячок» «Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» Проведение инструктажа по технике безопасности и поведению в лагере Оформление отрядного уголка	«Расскажи мне о себе»	«Мордашки»
2.	«Спартакиада»	«До, ре, ми, фа, соль – конкурс караоке»	Утренняя гимнастика «Бодрячок» «Инструктаж «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий» Минутка здоровья «Гигиена тела»	«В кругу семьи»	«Большой палец»
3.	Подвижные игры на свежем воздухе	Творческая мастерская Выставка творческих работ «Лето»	Утренняя гимнастика «Бодрячок» Трудовой десант «Хотят пойковские дети жить на чистой планете» Инструктаж «Правила поведения при экскурсиях	«Вежливые слова»	«Солнышко и тучка»

4.	Соревнования по прыжкам на скакалке	День защиты детей	Утренняя гимнастика «Бодрячок» Минутка здоровья «Как беречь глаза?» Трудовой десант «От семечка до растения»	«Подарок для моей семьи»	«Лесенка успеха»
5.	Подвижные игры на свежем воздухе	Конкурс «Маленькие леди и джентльмены»	Утренняя гимнастика «Бодрячок» Минутка здоровья «Солнечный удар. Первая помощь»	«Эстафета сердечка»	«Дерево успеха»
6.	«Час бегуна»	Поделки из природного материала «Природа и фантазия»	Утренняя гимнастика «Бодрячок» Минутка здоровья Инструктаж «Порезы и ссадины» Трудовой десант «Чистота – в наших руках»	«Бабушка Маланья»	«Поезд»
7.	Подвижные игры на свежем воздухе	«Дети войны»	Утренняя гимнастика «Бодрячок» Минутка здоровья Инструктаж «Укус клеща»	«Разговор через стекло»	«Плюс – минус»
8.	Спортивная игра «Сильные, смелые, ловкие»	«Пушкинские чтения»»	Утренняя гимнастика «Бодрячок» Минутка здоровья Инструктаж «Правила пожарной безопасности» Трудовой десант «Зелёный десант в уголке природы»	«Зеркало»	«Солнце и лучики»

9.	Подвижные игры на свежем воздухе	«День рождения Петра 1»	Утренняя гимнастика «Бодрячок» Минутка здоровья Инструктаж «Безопасное поведение на спортивной площадке»	«Спортландия»	«Спортивная медаль»
10.	«Час прыгуна»	Игровая программа по ПДД «Перекресток летних забав»	Утренняя гимнастика «Бодрячок» Минутка здоровья Инструктаж «Правила дорожного движения» Трудовой десант «Чистый двор»	«Игры во дворе»	«Светофор»
11.	Подвижные игры на свежем воздухе	«Россия – родина моя»	Утренняя гимнастика «Бодрячок» Минутка здоровья Инструктаж «Если вас застигла гроза»	«Эхо»	«Символ России»
12.	Соревнования «Быстрее. Выше, сильнее»	Кукольный театр	Утренняя гимнастика «Бодрячок» Минутка здоровья Инструктаж «Правила поведения на Ж/Д» Трудовой десант «Трудовой десант, вперед! Нас детский сад к труду зовет!»	«Кто ты?»	«Книга»
13.	Подвижные игры на свежем воздухе	Парад «Панамка»	Утренняя гимнастика «Бодрячок» Минутка здоровья Инструктаж «Правила поведения на экскурсиях»	«Интервью»	«Мой дом»

14.	Матч по футболу	Шахматно-шашечный турнир совместно с родителями	Утренняя гимнастика «Бодрячок» Минутка здоровья Инструктаж «Правила пожарной безопасности» Трудовой десант «Здоровье и труд – рядом живут!»	«В гости»	«Букет настроения»
15.	Подвижные игры на свежем воздухе	День цветных карандашей	Утренняя гимнастика «Бодрячок» Минутка здоровья Инструктаж «Правила поведения при землетрясениях»	«Комплименты»	«Цветное настроение» (карандаши)
16.	«Веселые старты»	Акции «Цветок Памяти» (совместное возложение цветов к памятнику Воинов интернационалистов)	Утренняя гимнастика «Бодрячок» Минутка здоровья «О вкусной и здоровой пище» Трудовой десант «Дело мастера боится»	«Мы разные, но мы вместе»	«Любимый цветок»
17.	Подвижные игры на свежем воздухе	«Чтобы помнили!» (совместное возложение цветов к памятнику Скорбящей матери)	Утренняя гимнастика «Бодрячок» Минутка здоровья Инструктаж «Катастрофа на авиатранспорте»	«Пусть всегда будет.....»	«Вечный огонь»
18.	Тропа испытаний	Час загадок	Утренняя гимнастика «Бодрячок» Минутка здоровья Трудовой десант «Мы помощники»	«Десант здоровья»	«Ресторан»

19.	Спортивные состязания «Физкульт – УРА! Моя семья» (совместно с родителями)	Музыкально – познавательная игра «Цветы в песнях»	Утренняя гимнастика «Бодрячок» Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»	«Что было бы, если бы я ...»	«Нотки»
20.	Подвижные игры на свежем воздухе	«В сладком царстве, в именном государстве» (день именинника)	Утренняя гимнастика «Бодрячок» Минутка здоровья «Осанка-основа красивой походки» Трудовой десант «Умелые руки не знают скуки»	«Подарок на всех»	«Звезда»
21.	Игры эстафеты с ходьбой и бегом	Конкурс творческих работ «Хобби моей семьи» Музыкальное развлечение, посвященное закрытию смены Церемония награждения (совместно с родителями)	Утренняя гимнастика «Бодрячок» Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах»	«Конкурс хвастунов»	Почта лагеря «Пожелания от всей души...»

ПЛАН СЕТКА

Среда 28.05.2025 «ДЕНЬ ПРИВЕТСТВИЙ»		
8.30 – 8.50	Приём детей	
8.50-9.00	Утренняя гимнастика «Бодрячок»	
9.00-9.15	Утренний сбор	
9.15-10.00	Завтрак Проведение инструктажа по технике безопасности и поведению в лагере	
10.00-10.30	Кружковая деятельность «Калейдоскоп»	
	«ИгРусичи» Знакомство с русско-народными играми «Ручеек», «Капуста»	«Очумелые ручки» Творческая мастерская: Коллективный коллаж «Мы вместе»
10.30 -11.00	Познавательная-исследовательская деятельность «Здравствуйте, я пришел!»	
11.00- 11.30	Проведение инструктажа по технике безопасности и поведению в лагере	
12.00-13.00	Досуговое мероприятие: «Здравствуй лето!» Работа с родителями: повторить дома детские любимые песни	
13.00-14.00	Подготовка к обеду. Обед	
14.00-14.30	Коммуникативное управление (игры) «Расскажи мне о себе»	
14.30-15.30	Подготовка ко сну. Дневной сон	
15.30-16.00	Постепенный подъём, воздушные ванны	
16.30-18.00	Оформление отрядного уголка Спортивное мероприятие Игры с воздушными шарами и мыльными пузырями. Экран настроения (рефлексия) «Мордашки»	
18.00	Уход домой	

	Четверг 29.05.2025 «ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ»
--	---

8.30 – 8.50	Приём детей	
8.50-9.00	Утренняя гимнастика «Бодрячок»	
9.00-9.15	Утренний сбор	
9.15-10.00	Завтрак Инструктаж «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»	
10.00-10.30	Кружковая деятельность «Калейдоскоп»	
	«ИгрУсичи» Народная игра «Лягушки на болоте»	«Очумелые ручки» Творческая мастерская: Рисование «Спасибо деду За Победу»
10.30 -11.00	Познавательная-исследовательская работа «Знакомство с семьями воспитанников!»	
11.00- 11.30	Минутка здоровья. Гигиена тела.	
12.00-13.00	Досуговое мероприятие: «До, ре, ми, фа, соль – конкурс караоке»	
13.00-14.00	Подготовка к обеду. Обед	
14.00-14.30	Коммуникативное управление (игры) «В кругу семьи»	
14.30-15.30	Подготовка ко сну Дневной сон	
15.30-16.00	Оформление отрядного уголка Экран настроения (рефлексия) «Большой палец»	
16.30-18.00	Спортивное мероприятие «Спартакиада»	
18.00	Уход домой	

	Пятница 30.05.2025 «ДЕНЬ ПОЧЕМУЧЕК»	
8.30 – 8.50	Приём детей	
8.50-9.00	Утренняя гимнастика «Бодрячок»	
9.00-9.15	Утренний сбор	

9.15-10.00	Завтрак Инструктаж «Правила поведения при экскурсиях»	
10.00-10.30	Кружковая деятельность «Калейдоскоп»	
	«ИгРусичи» Знакомство с русско-народными играми «Дедушка Рожок», «Золотые ворота»»	«Очумелые ручки» Пластилинография «Лето»
10.30 -11.00	Познавательльно-исследовательская работа «Георгиевская лента»	
11.00- 11.30	Инструктаж «Правила поведения при экскурсиях Трудовой десант «Хотят пойковские дети жить на чистой планете»	
12.00-13.00	Досуговое мероприятие: «Лето» Выставка творческих работ	
13.00-14.00	Подготовка к обеду. Обед	
14.00-14.30	Коммуникативное управление (игры) «Вежливые слова»	
14.30-15.30	Подготовка ко сну. Дневной сон	
15.30-16.00	Постепенный подъём, воздушные ванны.	
16.30-18.00	Оформление отрядного уголка Спортивные мероприятия: подвижные игры на свежем воздухе Экран настроения (рефлексия) «Солнышко и тучка»	
18.00	Уход домой	

	Понедельник 02.06.2025 «ВЕСЕЛЬЯ ЧАС»	
8.30 – 8.50	Приём детей.	
8.50-9.00	Утренняя гимнастика «Бодрячок»	
9.00-9.15	Утренний сбор.	
9.15-10.00	Завтрак.	
10.00-10.30	Кружковая деятельность «Калейдоскоп»	
	«ИгРусичи» Знакомство с русско-народными играми «Лошадки»	«Очумелые ручки» Не традиционные техники рисования «Карамельные деревья»

10.30 -11.00	Познавательная-исследовательская работа «Веселья час» Свободная деятельность
11.00- 11.30	Трудовой десант «От семечка до растения» Минутка здоровья «Как беречь глаза?»
12.00-13.00	Досуговое мероприятие: «День защиты детей» Конкурс рисунков на асфальте
13.00-14.00	Подготовка к обеду. Обед
14.00-14.30	Коммуникативное управление (игры) «Подарок для моей семьи»
14.30-15.30	Подготовка ко сну. Дневной сон
15.30-16.00	Постепенный подъём, воздушные ванны.
16.30-18.00	Спортивные мероприятия: соревнования по прыжкам на скакалке Экран настроения (рефлексия) «Лесенка успеха»
18.00	Уход домой

	Вторник 03.06.2025 «ДЕНЬ ТАНЦЕВ»	
8.30 – 8.50	Приём детей	
8.50-9.00	Утренняя гимнастика «Бодрячок»	
9.00-9.15	Утренний сбор	
9.15-10.00	Завтрак	
10.00-10.30	Кружковая деятельность «Калейдоскоп»	
	«ИгРусичи» Знакомство с русско-народными играми «Игровая», «Скакалка»	«Очумелые ручки» Изготовление головных уборов «Шляпная мастерская» (фотосессия)
10.30 -11.00	Познавательная-исследовательская работа «Танцующий город» Свободная деятельность	
11.00- 11.30	Минутка здоровья. Солнечный удар. Первая помощь	
12.00-13.00	Досуговое мероприятие: конкурс «Маленькие леди и джентльмены» Работа с родителями: Изготовление атрибутов к конкурсу	
13.00-14.00	Подготовка к обеду Обед	

14.00-14.30	Коммуникативное управление (игры) «Эстафета сердечка»
14.30-15.30	Подготовка ко сну. Дневной сон
15.30-16.00	Постепенный подъём, воздушные ванны.
16.30-18.00	Оформление отрядного уголка Спортивные мероприятия: подвижные игры на свежем воздухе Экран настроения (рефлексия) «Дерево успеха»
18.00	Уход домой

	Среда 04.06.2025 «ДЕНЬ СКАЗОК»	
8.30 – 8.50	Приём детей	
8.50-9.00	Утренняя гимнастика «Бодрячок»	
9.00-9.15	Утренний сбор	
9.15-10.00	Завтрак	
10.00-10.30	Кружковая деятельность «Калейдоскоп»	
	«ИгРусичи» Знакомство с русско-народными играми «Бабка Ёжка»	«Очумелые ручки» Аппликация «Мой герой»
10.30 -11.00	Познавательная-исследовательская деятельность «Мы дружим со сказкой»	
11.00- 11.30	Минутка здоровья. Инструктаж порезы и ссадины Трудовой десант «Чистота – в наших руках»	
12.00-13.00	Досуговое мероприятие: «Природа и фантазия». Поделки из природного материала	
13.00-14.00	Подготовка к обеду Обед	
14.00-14.30	Коммуникативное управление (игры) «Бабушка Маланья»	
14.30-15.30	Подготовка ко сну. Дневной сон	
15.30-16.00	Постепенный подъём, воздушные ванны.	
16.30-18.00	Оформление отрядного уголка Экран настроения (рефлексия) «Поезд» Спортивное мероприятие: «Час бегуна»	
18.00	Уход домой	

	Четверг 05.06.2025 «ДЕТИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»	
8.30 – 8.50	Приём детей	

8.50-9.00	Утренняя гимнастика «Бодрячок»		
9.00-9.15	Утренний сбор		
9.15-10.00	Завтрак		
10.00-10.30	Кружковая деятельность «Калейдоскоп»		
	<table border="1"> <tr> <td>«ИгрУсичи» Знакомство с русско-народными играми «Хлоп! Хлоп! Убегай!» «Жмурки»</td> <td>«Очумелые ручки» Рисование нетрадиционными материалами «Нет! Войне»</td> </tr> </table>	«ИгрУсичи» Знакомство с русско-народными играми «Хлоп! Хлоп! Убегай!» «Жмурки»	«Очумелые ручки» Рисование нетрадиционными материалами «Нет! Войне»
«ИгрУсичи» Знакомство с русско-народными играми «Хлоп! Хлоп! Убегай!» «Жмурки»	«Очумелые ручки» Рисование нетрадиционными материалами «Нет! Войне»		
10.30 -11.00	Познавательльно-исследовательская работа: «Дети Великой отечественной войны» Свободная деятельность «Час экспериментов»		
11.00- 11.30	Минутка здоровья. Инструктаж «Укус клеща»		
12.00-13.00	Досуговое мероприятие «Дети войны»		
13.00-14.00	Подготовка к обеду Обед		
14.00-14.30	Коммуникативное управление (игры) «Разговор через стекло»»		
14.30-15.30	Подготовка ко сну Дневной сон		
15.30-16.00	Постепенный подъём. Воздушные ванны.		
16.30-18.00	Спортивные мероприятия: «Подвижные игры на свежем воздухе» Экран настроения (рефлексия) «Плюс минус»		
18.00	Уход домой		

	Пятница 06.06.2025 «ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА»
8.30 – 8.50	Приём детей
8.50-9.00	Утренняя гимнастика «Бодрячок»
9.00-9.15	Утренний сбор
9.15-10.00	Завтрак
10.00-10.30	Кружковая деятельность «Калейдоскоп»

	«ИгРусичи» Знакомство с русско-народными играми «В ногу», «Бубенцы»	«Очумелые ручки» Рисование по сказкам А.С. Пушкина
10.30 -11.00	Познавательная-исследовательская работа «Мы дружим со сказкой» Свободная деятельность	
11.00- 11.30	Минутка здоровья. Инструктаж «Правила пожарной безопасности»	
12.00-13.00	Досуговое мероприятие: «Пушкинские чтения» Работа с родителями: принести книги А.С. Пушкина. Посмотреть мультфильмы по сказкам Пушкина Нарисовать рисунок по любимой сказке А.С. Пушкина	
13.00-14.00	Подготовка к обеду Обед	
14.00-14.30	Коммуникативное управление (игры) «Зеркало»	
14.30-15.30	Подготовка ко сну. Дневной сон	
15.30-16.00	Постепенный подъём. Воздушные ванны.	
16.30-18.00	Спортивные мероприятия: Спортивная игра «Сильные, смелые, ловкие» Экран настроения (рефлексия) «Солнце и лучики»	
18.00	Уход домой	

	Понедельник 09.06.2025 «ДЕНЬ СПОРТА»	
8.30 – 8.50	Приём детей	
8.50-9.00	Утренняя гимнастика «Бодрячок»	
9.00-9.15	Утренний сбор	
9.15-10.00	Завтрак	
10.00-10.30	Кружковая деятельность «Калейдоскоп»	
	«ИгРусичи» Знакомство с русско-народными играми «Малечина – калечина», «Цепи кованные»	«Очумелые ручки» Творческая мастерская: аппликация «Орден»

10.30 -11.00	Познавательно-исследовательская работа «Спортландия» Свободная деятельность
11.00- 11.30	Минутка здоровья Инструктаж «Безопасное поведение в спортивном зале и на спортивной площадке»
12.00-13.00	Досуговое мероприятие «День рождения Петра I»
13.00-14.00	Подготовка к обеду Обед
14.00-14.30	Коммуникативное управление (игры) «Эхо»
14.30-15.30	Подготовка ко сну. Дневной сон
15.30-16.00	Постепенный подъём. Воздушные ванны.
16.30-18.00	Спортивные мероприятия: Подвижные игры на свежем воздухе Экран настроения (рефлексия) «Спортивная медаль»
18.00	Уход домой

	Вторник 10.06.2025 «ДЕНЬ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»	
8.30 – 8.50	Приём детей	
8.50-9.00	Утренняя гимнастика «Бодрячок»	
9.00-9.15	Утренний сбор	
9.15-10.00	Завтрак	
10.00-10.30	Кружковая деятельность «Калейдоскоп»	
	«ИгРусичи» Игры по ПДД «Дорожное – не дорожное» «Бегающий светофор»	«Очумелые ручки» Творческая мастерская: Изготовление знаков дорожного движения «ПДД Парад» (фотосессия)
10.30 -11.00	Познавательно-исследовательская работа «Дорожная наука» Свободная деятельность	
11.00- 11.30	Минутка здоровья Инструктаж «Правила дорожного движения»	

12.00-13.00	Досуговое мероприятие. Игровая программа по ПДД «Перекресток летних забав»
13.00-14.00	Подготовка к обеду Обед
14.00-14.30	Коммуникативное управление (игры) «Игры во дворе»
14.30-15.30	Подготовка ко сну. Дневной сон
15.30-16.00	Постепенный подъём. Воздушные ванны.
16.30-18.00	Спортивные мероприятия: Час прыгуна «Физкуль-Ура!» Трудовой десант: чистый двор Экран настроения (рефлексия) «Светофор»
18.00	Уход домой

	Среда 11.06.2025 «МОЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ!»	
8.30 – 8.50	Приём детей	
8.50-9.00	Утренняя гимнастика «Бодрячок»	
9.00-9.15	Утренний сбор Загадка дня (ТРИЗ) «Кто кем будет?»	
9.15-10.00	Завтрак	
10.00-10.30	Кружковая деятельность «Калейдоскоп»	
	«ИгРусичи» Знакомство с русско-народными играми «Матушка Весна»	«Очумелые ручки» Коллаж «Мой край родной»
10.30 -11.00	Познавательльно-исследовательская работа «Люблю тебя, мой край родной!»	
11.00- 11.30	Минутка здоровья Инструктаж «Если вас застигла гроза»	
12.00-13.00	Досуговое мероприятие «Россия – Родина моя!»	
13.00-14.00	Подготовка к обеду Обед	
14.00-14.30	Коммуникативное управление (игры) «Эхо»	

14.30-15.30	Подготовка ко сну. Дневной сон
15.30-16.00	Постепенный подъём. Воздушные ванны.
16.30-18.00	Спортивные мероприятия: Подвижные игры на свежем воздухе Экран настроения (рефлексия) «Символ России»
18.00	Уход домой

	Понедельник 16.06.2025 «ДЕНЬ КНИГ»	
8.30 – 8.50	Приём детей	
8.50-9.00	Утренняя гимнастика «Бодрячок»	
9.00-9.15	Утренний сбор	
9.15-10.00	Завтрак	
10.00-10.30	Кружковая деятельность «Калейдоскоп»	
	«ИгРусичи» Знакомство с русско-народными играми «Ткачиха», «Салки»	«Очумелые ручки» Творческая мастерская: Объемная аппликация «Поздравительная открытка»
10.30 -11.00	Познавательная-исследовательская работа «Книжкины именины» Свободная деятельность	
11.00- 11.30	Минутка здоровья Инструктаж «Правила поведения на железной дороге»	
12.00-13.00	Досуговое мероприятие «Кукольный театр»	
13.00-14.00	Подготовка к обеду Обед	
14.00-14.30	Коммуникативное управление (игры) «Кто ты?»	
14.30-15.30	Подготовка ко сну. Дневной сон	
15.30-16.00	Постепенный подъём. Воздушные ванны.	
16.30-18.00	Спортивные мероприятия: «Быстрее. Выше, сильнее» Трудовой десант: «Трудовой десант, вперед! Нас детский сад к труду зовет!» Экран настроения (рефлексия) «Книга»	

18.00	Уход домой
-------	------------

Вторник 17.06.2025 «ДОМ, В КОТОРОМ Я ЖИВУ»			
8.30 – 8.50	Приём детей		
8.50-9.00	Утренняя гимнастика «Бодрячок»		
9.00-9.15	Утренний сбор		
9.15-10.00	Завтрак		
10.00-10.30	Кружковая деятельность «Калейдоскоп»		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> «ИгрУсичи» Знакомство с русско-народной игрой «Медведь» </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> «Очумелые ручки» Творческая мастерская: Изготовление дерева желаний (фотосессия) </td> </tr> </table>	«ИгрУсичи» Знакомство с русско-народной игрой «Медведь»	«Очумелые ручки» Творческая мастерская: Изготовление дерева желаний (фотосессия)
«ИгрУсичи» Знакомство с русско-народной игрой «Медведь»	«Очумелые ручки» Творческая мастерская: Изготовление дерева желаний (фотосессия)		
10.30 -11.00	Познавательно-исследовательская работа «Города Герои ВОВ» Свободная деятельность		
11.00- 11.30	Минутка здоровья Инструктаж «Правила поведения на экскурсиях», «Я и природа»		
12.00-13.00	Досуговое мероприятие «Парад панамок» Работа с родителями: изготовление совместно с ребёнком необычной панамки		
13.00-14.00	Подготовка к обеду Обед		
14.00-14.30	Коммуникативное управление (игры) «Интервью»		
14.30-15.30	Подготовка ко сну. Дневной сон		
15.30-16.00	Постепенный подъём. Воздушные ванны.		
16.30-18.00	Спортивные мероприятия: «Подвижные игры на свежем воздухе» Экран настроения (рефлексия) «Мой дом»		
18.00	Уход домой		

Среда 18.06.2025 «ДЕНЬ ДРУЖБЫ»	
8.30 – 8.50	Приём детей

8.50-9.00	Утренняя гимнастика «Бодрячок»		
9.00-9.15	Утренний сбор		
9.15-10.00	Завтрак		
10.00-10.30	Кружковая деятельность «Калейдоскоп»		
	<table border="1"> <tr> <td>«ИгрУсичи» Знакомство с русско-народными играми «Горелочки с платочком», «Много троих, хватит двоих»</td> <td>«Очумелые ручки» Творческая мастерская: Конструирование из бумаги. Оригами</td> </tr> </table>	«ИгрУсичи» Знакомство с русско-народными играми «Горелочки с платочком», «Много троих, хватит двоих»	«Очумелые ручки» Творческая мастерская: Конструирование из бумаги. Оригами
«ИгрУсичи» Знакомство с русско-народными играми «Горелочки с платочком», «Много троих, хватит двоих»	«Очумелые ручки» Творческая мастерская: Конструирование из бумаги. Оригами		
10.30 -11.00	Познавательная-исследовательская работа «С чего начинается дружба» Свободная деятельность		
11.00- 11.30	Минутка здоровья. Инструктаж «Правила пожарной безопасности»		
12.00-13.00	Досуговое мероприятие. Шахматно-шашечный турнир совместно с родителями		
13.00-14.00	Подготовка к обеду Обед		
14.00-14.30	Коммуникативное управление (игры) «В гости»		
14.30-15.30	Подготовка ко сну. Дневной сон		
15.30-16.00	Постепенный подъём. Воздушные ванны.		
16.30-18.00	Спортивные мероприятия: «Матч по футболу» Трудовой десант: «Здоровье и труд, рядом живут!» Экран настроения (рефлексия) «Букет настроения»		
18.00	Уход домой		

	Четверг 19.06.2025 «ДЕНЬ ТВОРЧЕСТВА»
8.30 – 8.50	Приём детей
8.50-9.00	Утренняя гимнастика «Бодрячок»
9.00-9.15	Утренний сбор
9.15-10.00	Завтрак
10.00-10.30	Кружковая деятельность «Калейдоскоп»

	«ИгРусичи» Знакомство с русско-народной игрой «Хромая лиса»	«Очумелые ручки» Творческая мастерская: Конструирование из бумаги «Голуби»
10.30 -11.00	Познавательльно-исследовательская работа «Клуб открытий» Свободная деятельность	
11.00- 11.30	Минутка здоровья: О вкусной и здоровой пище	
12.00-13.00	Досуговое мероприятие «День цветных карандашей»	
13.00-14.00	Подготовка к обеду Обед	
14.00-14.30	Коммуникативное управление (игры) «Комплименты»	
14.30-15.30	Подготовка ко сну Дневной сон	
15.30-16.00	Постепенный подъём. Воздушные ванны.	
16.30-18.00	Спортивные мероприятия: подвижные игры на свежем воздухе Трудовой десант: Дело мастера боится Экран настроения (рефлексия) «Цветное настроение (карандаши)»	
18.00	Уход домой	

	Пятница 20.06.2025 «ДЕНЬ КРАСОТЫ»	
8.30 – 8.50	Приём детей	
8.50-9.00	Утренняя гимнастика «Бодрячок»	
9.00-9.15	Утренний сбор	
9.15-10.00	Завтрак	
10.00-10.30	Кружковая деятельность «Калейдоскоп»	
	«ИгРусичи» Знакомство с русско-народной игрой «Ястреб»	«Очумелые ручки» Творческая мастерская: Пластилинография «Салют»
10.30 -11.00	Познавательльно-исследовательская работа «Красота вокруг нас!» Свободная деятельность	
11.00- 11.30	Минутка здоровья: «О вкусной и здоровой пище». Инструктаж «Катастрофа на авиатранспорте»	
12.00-13.00	Досуговое мероприятие. «Цветок памяти» (возложение цветов к памятнику воинов интернационалистов)	
13.00-14.00	Подготовка к обеду	

	Обед
14.00-14.30	Коммуникативное управление (игры) «Мы разные, но мы вместе»
14.30-15.30	Подготовка ко сну Дневной сон
15.30-16.00	Постепенный подъём Воздушные ванны.
16.30-18.00	Спортивные мероприятия: «Веселые старты» Трудовой десант: Дело мастера боится Экран настроения (рефлексия) «Любимый цветок»
18.00	Уход домой

	Понедельник 23.06.2025 «ДЕНЬ ПАМЯТИ»	
8.30 – 8.50	Приём детей.	
8.50-9.00	Утренняя гимнастика «Бодрячок»	
9.00-9.15	Утренний сбор	
9.15-10.00	Завтрак	
10.00-10.30	Кружковая деятельность «Калейдоскоп»	
	«Игрusичи» Знакомство с русско-народными играми «Почта», «Заря»	«Очумелые ручки» Творческая мастерская: «Воздушный бой»
10.30 -11.00	Познавательнo-исследовательская работа «Лучи победы» Свободная деятельность	
11.00- 11.30	Минутка здоровья Инструктаж «Правила поведения при землетрясениях»	
12.00-13.00	Досуговое мероприятие «Чтобы помнили!» Работа с родителями: совместное возложение цветов к памятнику Скорбящей матери	
13.00-14.00	Подготовка к обеду Обед	
14.00-14.30	Коммуникативное управление (игры) «Пусть всегда будет...»	
14.30-15.30	Подготовка ко сну. Дневной сон	
15.30-16.00	Постепенный подъём. Воздушные ванны	

16.30-18.00	Спортивные мероприятия: Подвижные игры на свежем воздухе Экран настроения (рефлексия) «Вечный огонь»
18.00	Уход домой

Вторник 24.06.2025 «ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ»			
8.30 – 8.50	Приём детей		
8.50-9.00	Утренняя гимнастика «Бодрячок»		
9.00-9.15	Утренний сбор		
9.15-10.00	Завтрак		
10.00-10.30	Кружковая деятельность «Калейдоскоп»		
	<table border="1"> <tr> <td>«ИгрУсичи» Знакомство с русско-народными играми «Палочка выручалочка», «Змейка»</td> <td>«Очумелые ручки» Творческая мастерская: Изготовление масок для игр</td> </tr> </table>	«ИгрУсичи» Знакомство с русско-народными играми «Палочка выручалочка», «Змейка»	«Очумелые ручки» Творческая мастерская: Изготовление масок для игр
«ИгрУсичи» Знакомство с русско-народными играми «Палочка выручалочка», «Змейка»	«Очумелые ручки» Творческая мастерская: Изготовление масок для игр		
10.30 -11.00	Познавательльно-исследовательская работа «Десант здоровья» Свободная деятельность		
11.00- 11.30	Минутка здоровья: путешествие в страну витаминию Инструктаж азбука здоровья		
12.00-13.00	Досуговое мероприятие Час загадок Работа с родителями: подобрать оригинальную загадку про здоровье		
13.00-14.00	Подготовка к обеду Обед		
14.00-14.30	Коммуникативное управление (игры) «Интервью»		
14.30-15.30	Подготовка ко сну. Дневной сон		
15.30-16.00	Постепенный подъём. Воздушные ванны.		
16.30-18.00	Спортивные мероприятия: «Тропа испытаний» Трудовой десант: Мы помощники Экран настроения (рефлексия) «Ресторан»		
18.00	Уход домой		

Среда 25.06.2025 «ДЕНЬ МУЗЫКИ»		
8.30 – 8.50	Приём детей	
8.50-9.00	Утренняя гимнастика «Бодрячок»	
9.00-9.15	Утренний сбор	
9.15-10.00	Завтрак	
10.00-10.30	Кружковая деятельность «Калейдоскоп»	
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> «Игр Русичи» Знакомство с русско-народной игрой «Коршун» </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> «Очумелые ручки» Творческая мастерская: Изготовление вертушки «Музыка ветра» </td> </tr> </table>	«Игр Русичи» Знакомство с русско-народной игрой «Коршун»
«Игр Русичи» Знакомство с русско-народной игрой «Коршун»	«Очумелые ручки» Творческая мастерская: Изготовление вертушки «Музыка ветра»	
10.30 -11.00	Познавательная-исследовательская работа «Техника ВОВ» Свободная деятельность	
11.00- 11.30	Минутка здоровья: музыкальное настроение	
12.00-13.00	Досуговое мероприятие Музыкально-познавательная игра «Цветы в песнях»	
13.00-14.00	Подготовка к обеду Обед	
14.00-14.30	Коммуникативное управление (игры) «Что было бы, если бы я»	
14.30-15.30	Подготовка ко сну Дневной сон	
15.30-16.00	Постепенный подъём. Воздушные ванны.	
16.30-18.00	Спортивные мероприятия: спортивные состязания «Физкульт-Ура! Моя семья» Экран настроения (рефлексия) «Нотки»	
18.00	Уход домой	

Четверг 26.06.2025 «ДЕНЬ ИМЕНИННИКА»		
8.30 – 8.50	Приём детей	
8.50-9.00	Утренняя гимнастика «Бодрячок»	
9.00-9.15	Утренний сбор	
9.15-10.00	Завтрак	
10.00-10.30	Кружковая деятельность «Калейдоскоп»	
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> «Игр Русичи» Знакомство с русско-народными играми «Цепи кованые», «Круговые пятнышки» </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> «Очумелые ручки» Творческая мастерская: Юмористический фото коллаж «Моя семья» </td> </tr> </table>	«Игр Русичи» Знакомство с русско-народными играми «Цепи кованые», «Круговые пятнышки»
«Игр Русичи» Знакомство с русско-народными играми «Цепи кованые», «Круговые пятнышки»	«Очумелые ручки» Творческая мастерская: Юмористический фото коллаж «Моя семья»	

10.30 -11.00	Познавательльно-исследовательская работа «Страна Талантия» Свободная деятельность
11.00- 11.30	Минутка здоровья: осанка – основа красивой походки
12.00-13.00	Досуговое мероприятие. День именинника «В сладком царстве, в именинном государстве»
13.00-14.00	Подготовка к обеду Обед
14.00-14.30	Коммуникативное управление (игры) «Подарок на всех»
14.30-15.30	Подготовка ко сну Дневной сон
15.30-16.00	Постепенный подъём Воздушные ванны
16.30-18.00	Спортивные мероприятия: подвижные игры на свежем воздухе Трудовой десант: умелые руки не знают скуки Экран настроения (рефлексия) «Звезда»
18.00	Уход домой

	Пятница 27.06.2025 «ДЕНЬ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ»	
8.30 – 8.50	Приём детей	
8.50-9.00	Утренняя гимнастика «Бодрячок»	
9.00-9.15	Утренний сбор	
9.15-10.00	Завтрак	
10.00-10.30	Кружковая деятельность «Калейдоскоп»	
	«ИгРусичи» Знакомство с русско-народной игрой «Волки и овцы»	«Очумелые ручки» Творческая мастерская: Фотоколлаж «Я и мои друзья»
10.30 -11.00	Познавательльно-исследовательская работа «Какими мы стали»	
11.00- 11.30	Минутка здоровья: твой режим дня на каникулах	
12.00-13.00	Досуговое мероприятие. Общее музыкальное развлечение, посвященное закрытию смены Церемония награждения	
13.00-14.00	Подготовка к обеду Обед	
14.00-14.30	Коммуникативное управление (игры) «Конкурс хвастунов»	
14.30-15.30	Подготовка ко сну Дневной сон	

15.30-16.00	Постепенный подъём Воздушные ванны
16.30-18.00	Конкурс рисунков на асфальте «Волшебные мелки» Спортивные мероприятия: игры эстафеты с ходьбой и бегом Экран настроения (рефлексия) «Почта лагеря «Пожелания от всей души»
18.00	Уход домой

Уважаемые родители!

Уважаемые родители! В целях организации качественного отдыха и оздоровления детей, предлагаем Вам анкету, которая поможет оперативно решить возможные проблемы или не допустить их при организации отдыха и оздоровления Вашего ребенка.

1. Фамилия, имя, ребенка _____

2. Дата рождения _____

3. Домашний адрес _____ телефон _____

4. ФИО родителей, место работы родителей, телефон

Мать: _____

Отец: _____

5. Увлечения Вашего ребенка (кружки, хобби, секции и т.д.)

6. Характер Вашего ребенка (скрытный, общительный, застенчивый, стеснительный)

7. Есть ли проблемы во взаимоотношениях со сверстниками или взрослыми?

8. Страдает ли ребенок хроническими заболеваниями? Какими?

9. Имеет ли ребенок противопоказания для занятия физической культурой?

Какие?

10. Есть ли ограничения при пребывании на солнце? (ДА/НЕТ) _____

11. Наличие аллергических реакций (ДА/НЕТ) _____

Укажите источник аллергии (продукты, медикаменты и т.д.)

12. Дополнительная информация, которую вы хотите сообщить нам о своем ребенке _____

Спасибо!

Вопросы для беседы с детьми

Дорогой друг, давай поразмышляем о лагере, поговорим о том, что тебе нравится и не нравится в жизни лагеря, что в нем необходимо изменить. Твои искренние суждения помогут сделать наш лагерь красивым и комфортным. Предлагаем тебе и твоим друзьям ответить на следующие вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Твое самое любимое занятие
- Как ты относишься к спорту?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

А сейчас предлагаем выполнить небольшое задание. Внимательно прочитай ниже перечисленные утверждения и оцени по предлагаемой шкале, в какой степени ты согласен с ними:

Цифры означают следующие ответы:

- 4 – совершенно согласен
- 3 – согласен
- 2 – трудно сказать
- 1 – совершенно не согласен

Я утром иду в лагерь с радостью	0 1 2 3 4
В лагере у меня обычно хорошее настроение	0 1 2 3 4
У нас хорошие воспитатели	0 1 2 3 4
К нашим воспитателям можно обращаться за советом и помощью в трудной ситуации	0 1 2 3 4
У меня есть любимый воспитатель	0 1 2 3 4
В лагере я всегда свободно могу высказать мнение	0 1 2 3 4
Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей	0 1 2 3 4
У меня есть любимые дела в лагере	0 1 2 3 4

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Считаете ли Вы, что пребывание Вашего ребенка в лагере принесло ему пользу?
 - да
 - нет
 - затрудняюсь ответить
2. Как относился Ваш ребенок к посещению лагеря?
 - посещал с удовольствием
 - особой радости не испытывал
 - посещал по Вашей просьбе
3. Удовлетворены ли Вы организацией отдыха и досуговой деятельности лагеря?
 - да, полностью
 - частично
 - нет
4. Удовлетворены ли Вы качеством организации питания в лагере?
 - да, полностью
 - частично
 - нет
5. Удовлетворены ли Вы качеством медицинского обслуживания в лагере?
 - да, полностью
 - частично
 - нет
6. Считаете ли Вы, что в лагере соблюдены все требования, необходимые для обеспечения безопасного отдыха детей?
 - да, соблюдены
 - частично соблюдены
 - нет
7. Какие впечатления остались у Вашего ребенка от посещения лагеря?
 - только положительные
 - ребенок доволен, но были недостатки
 - отрицательные, ребенок недоволен
8. Ваши замечания и предложения к деятельности лагеря

Вопросы для беседы с детьми

1. Тебе понравилось в лагере?
2. Что тебе не понравилось?
3. С кем из ребят ты подружился (ась)?
4. Какие мероприятия из лагеря тебе понравились больше всего? Почему?
5. Чему ты научился в лагере?
6. Было ли тебе скучно в лагере?
7. Было ли тебе страшно в лагере?
8. Любишь ли ты спорт?
9. Твоими друзьями в лагере стали:
10. Хотел (а) бы ты ещё раз прийти в лагерь? И почему?
11. Чтобы ты хотел (а) пожелать воспитателям?