

СОГЛАСОВАНО:

Управляющий совет НРМБ ДОУ
«Детский сад «В гостях у сказки»
протокол № 4
«29» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом и.о. заведующего НРМБ ДОУ
«Детский сад «В гостях у сказки»
от «29» апреля 2025 г. №133-О

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности
Нефтеюганского районного муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «В гостях у сказки»
за 2024 год

2025 г

Содержание

Введение

Раздел I. Общая характеристика ДООУ	3
Статус дошкольного учреждения. Лицензия на образовательную деятельность.....	3
Местонахождение, удобство транспортного расположения	3
Режим работы	4
Структура и количество групп. Количество мест и возраст воспитанников.	
Наполняемость групп	4
Структура управления ДООУ.....	4
Наличие инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей.....	5
План развития и приоритетные направления работы.....	5
Контактная информация.....	6
Раздел II. Особенности образовательного процесса	7
Содержание обучения и воспитания детей	7
Инновационная деятельность.....	8
Охрана и укрепление здоровья детей	9
Организация специализированной (коррекционной) помощи	9
Платные образовательные и иные услуги	10
Взаимодействие с учреждениями общего и дополнительного образования и другими организациями	11
Основные формы работы с родителями (законными представителями)	12
Раздел III. Условия осуществления образовательного процесса	14
Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение	14
Использование компьютера в образовательной работе с детьми	15
Обеспечение безопасности участников образовательного процесса.....	15
Медицинское обслуживание	15
Материально-техническое обеспечение	16
Характеристика территории ДООУ	17
Качество и организация питания	17
Раздел IV. Результаты деятельности ДООУ	19
Результаты работы по снижению заболеваемости.....	19
Результаты образовательной деятельности	20
Достижения участников педагогического процесса (воспитанников, педагогов, родителей)	21
Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДООУ.....	21
Информация СМИ о деятельности ДООУ.....	22
Раздел V. Кадровый потенциал	23
Качественный и количественный состав персонала.....	23
Развитие кадрового потенциала.....	23
Раздел VI. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование	26
Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДООУ.....	26
Внебюджетная деятельность. Наличие и стоимость платных образовательных услуг.....	27
Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.....	28
Раздел VII. Заключение. Перспективы и планы развития	30
Приложения	32

Введение

Публичный доклад образовательного учреждения является средством обеспечения информационной открытости детского сада, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о деятельности дошкольного учреждения, об основных результатах и проблемах его функционального развития.

Публичный доклад отражает состояние дел в образовательном учреждении и результаты его деятельности за последний отчетный период (2024 год), определяет задачи дальнейшего развития.

Целью публичного доклада является обеспечение информационной открытости и прозрачности деятельности Нефтеюганского районного муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «В гостях у сказки» для родителей, общественности и государственных структур.

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ

Статус дошкольного учреждения. Лицензия на образовательную деятельность

Нефтеюганское районное муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «В гостях у сказки» является неотъемлемой частью образовательной системы Нефтеюганского района (далее - *Учреждение*). Сокращенное наименование - НРМБ ДОУ «Д/с «В гостях у сказки». Детский сад «В гостях у сказки» функционирует с 2013 года. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Функции Учредителя выполняет, в пределах делегированных полномочий, Департамент образования Нефтеюганского района. Отношения между Учредителем и Учреждением регламентируются договором, заключенным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

НРМБ ДОУ «Д/с «В гостях у сказки» является юридическим лицом, некоммерческой организацией со специальной правоспособностью. Обладает обособленным имуществом, закрепленным за ним на праве оперативного управления, безвозмездного пользования; сметой, утвержденной в установленном законом порядке, самостоятельным балансом, лицевым счетом в органах казначейства, печатью установленного образца со своим полным наименованием, штампами, бланками и другими средствами идентификации.

Деятельность Учреждения осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов воспитательного - образовательного процесса и регламентируется федеральными, региональными, муниципальными нормативными актами и Уставом ДОУ.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам Серия 86 ЛО1 № 2115 от 30.06.2015 года, выданной службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры.

Местонахождение, удобство транспортного расположения

Дошкольное учреждение расположено внутри жилого микрорайона в отдельно стоящем, построенном по типовому проекту, трехэтажном здании. Ближайшее окружение: НРМОБУ «Пойковская средняя общеобразовательная школа № 2», НРМ ДОБУ «Центр развития ребенка - детский сад «Родничок», МУ ПМУ ЦКиД «Родники», Бюджетное учреждение «Нефтеюганская районная больница», продуктовые и промышленные

магазины. Таким образом, окружающая среда содействует развитию познавательной активности дошкольников, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические потребности воспитанников.

Юридический и почтовый адрес ДООУ: 628331, РФ, ХМАО-Югра, Нефтеюганский район, пгт. Пойковский, 1 микрорайон, здание 36.

Режим работы

Дошкольное учреждение функционирует по пятидневной рабочей неделе с выходными днями: суббота, воскресенье. Режим работы детского сада 12 часов; режим работы всех возрастных групп – с 7.00 до 19.00 часов.

Структура и количество групп. Количество мест и возраст воспитанников. Наполняемость групп

Проектная мощность Учреждения - 10 групп, 250 детей. Детский сад посещают дети в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет.

Процедура приема в детский сад регламентируется Законом российской Федерации «Об образовании», Уставом и договором между МДОУ и родителями (законными представителями) ребенка.

Прием детей в детский сад осуществляется на основании направления, выданного Департаментом образования и молодежной политики Нефтеюганского района, медицинского заключения о состоянии здоровья воспитанника.

В 2024 году прослеживается уменьшение списочного состава воспитанников по сравнению с предыдущим 2023 годом на 30 человек.

Наполняемость групп за отчетный период (табл.1).

Таблица 1.

Группы	Количество групп	Возраст	Количество детей
Группа детей раннего возраста (первая младшая)	1	1,5-3	31
Группа детей младшего возраста (вторая младшая)	2	3-4	48
Группа детей среднего возраста	2	4-5	40
Группа детей старшего возраста	2	5-6	53
Подготовительная к школе группа	2	6-7 (8) лет	48
Общее количество воспитанников:			220

Структура управления ДООУ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Уставом и локальными актами ДООУ. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются: Учредитель (высший орган управления), единоличный заведующий (исполнительный орган) и органы самоуправления (педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, управляющий совет). Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

Заведующий ДОУ Денисова Анжелика Александровна осуществляет управление учреждением и действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях (3463) 211-352.

Старший методист Коробейникова Елизавета Сергеевна осуществляет руководство воспитательно-образовательным процессом в учреждении (3463) 211-331.

Специалист по административно-хозяйственной деятельности Кузнецова Татьяна Анатольевна несет ответственность за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое обеспечение педагогического процесса, контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, обеспечивает противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала (3463) 211-331.

Коллегиальным органом управления является Управляющий совет детского сада. Управляющий совет состоит из избираемых членов, представляющих: родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения (3 человека); педагогических и иных работников Учреждения (2 человека); представителей первичной профсоюзной организации Учреждения (1 человек), представителей общественности (1 человек). Назначенными членами Управляющего совета являются: заведующий Учреждением (по должности) и представитель Департамента (1 человек). Управляющий совет возглавляет представитель родительской общественности.

В функции Управляющего совета входит привлечение и распределение внебюджетных средств; распределение фонда надбавок и доплат на основе рейтинговой системы оценки деятельности работников учреждения; контроль безопасности, воспитания и обучения; повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности учреждения, контроль организации питания.

В детском саду работают групповые родительские комитеты, педагогический совет. Основные управленческие решения принимает педагогический совет.

Наличие инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей

С целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения, в дошкольном учреждении организован консультационный центр. Деятельность консультационного центра регулируется федеральными, региональными и локальными актами. Организацию деятельности консультационного центра обеспечивают: учитель – логопед, педагог – психолог, фельдшер, старший воспитатель.

Оказываются следующие виды услуг:

- Индивидуальное диагностическое обследование ребенка с разрешения родителей (законных представителей).
- Индивидуальные логопедические занятия и психологические тренинги с ребенком;
- Индивидуальное психолого-педагогическое, методическое, логопедическое и медицинское консультирование родителей (законных представителей).
- Групповые курсы для родителей (законных представителей) по основам детской психологии и педагогике (по выявленным общим проблемам).

За отчетный период в консультационный пункт обратились семьи как организованных, так и не организованных детей. Было зарегистрировано 75 обращений различной направленности (**Приложение 1**).

План развития и приоритетные направления работы

Основная миссия дошкольного образовательного учреждения - обеспечение прав ребенка на воспитание и образование; создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка; обеспечение права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на основе реализации комплекса мер оздоровительного, развивающего и образовательного характера.

Программа развития ДООУ на 2024-2028 годы направлена на создание таких условий пребывания ребенка в детском саду, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным.

Механизмом реализации программы развития ДООУ являются составляющие ее проекты:

- Проект «Современный детский сад»
Цель: Создание системы вариативного образования путем обновления содержания образовательного процесса и предоставления качественного дошкольного образования.
- Проект «Успешный ребенок»
Цель: Формирование в Учреждении эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.
- Проект «Цифровая образовательная среда»
Цель: Создание в Учреждении современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.
- Проект «Кадровый потенциал»
Цель: Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников учреждения, выступающих гарантом предоставления качественного дошкольного образования.

Контактная информация

Электронный адрес образовательного учреждения: dou-vgus1@mail.ru.
Телефон/факс: (3463) 211-352; 211-332.

Материалы о деятельности дошкольного учреждения размещаются на официальном сайте ДООУ: <https://ds-vgostyaxuskazki-pojkovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/> .

РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание обучения и воспитания детей

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. С 01.01.2021 Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В Учреждении разработана Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО), которая была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2024 № 2. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы был скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Для формирования вариативной части ОП ДО были изучены запросы и потребности родителей и воспитанников.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Данная часть Программы реализуется в течение всего дня и составляет не менее 60% от ее общего объема.

Вариативная часть включает в себя организацию образовательной деятельности, используя парциальные программы, образовательные технологии и методики, с целью расширения содержания разделов образовательных областей программы; обеспечивает развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей и отражает:

1) направления из числа парциальных и иных программ, созданных участниками образовательных отношений самостоятельно, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, мнению их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс, а также возможностям педагогического коллектива;

2) специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Данная часть Программы занимает не более 40% от обязательной части (**Приложение 2**).

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические мероприятия;
- выставки;
- акции;
- челленджи.

Были проведены следующие мероприятия: День отца, день воспитателя и всех дошкольных работников, День пожилого человека, День народного единства, День Матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, День Российской науки, День защитника Отечества, Масленица, День космонавтики, День земли, Праздник Весны и труда, День Победы, День семьи, День семьи, любви и верности, День России, День памяти и скорби, День государственного флага РФ.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ в 2024 году в Учреждении была введена новая традиция – внесение (поднятие) Государственного флага. Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу.

Также с целью развития ценностного отношения дошкольников к своей Родине – России, еженедельно по понедельникам на утреннем круге проводятся «Минутки о важном». Содержание «Минутки о важном» соответствует направлениям воспитательной работы в Учреждении, согласно ФОП ДО. Темы бесед выбираются с учетом знаменательных дат, а также значимых для дошкольников событий в текущем году.

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

Инновационная деятельность

В 2024 году Учреждение продолжало работу региональной инновационной площадки по направлению «Технологии эффективной социализации дошкольников как способ построения пространства детской реализации», с целью создания модели пространства детской реализации посредством эффективных образовательных технологий, способствующих социализации дошкольников.

С апреля 2023 года Учреждению был присвоен статус Инновационной площадки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по направлению «Педагогическое сопровождение формирования навыков безопасной жизнедеятельности и образа жизни, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма».

По данным направлениям на базе Учреждения реализуются Сетевые методические объединения для педагогов Нефтеюганского района.

Четвертый год подряд на основании приказа Департамента физической культуры и спорта ХМАО-Югры №414 от 9 декабря 2021 года, детский сад является пилотной площадкой в ХМАО-Югре по реализации проекта «Лыжный патруль» по новому подходу к обеспечению дошкольников лыжной подготовки.

В результате инновационной работы педагогами собран большой дидактический и информационный материал, обобщен опыт работы по данным направлениям образовательной деятельности. Родители воспитанников также принимают участие в инновационной деятельности Учреждения. Таким образом, деятельность Учреждения в рамках инновационной деятельности способствовала трансляции положительного опыта создания условий в дошкольной образовательной организации в свете реализации ФГОС дошкольного образования, что позволяет двигаться в направлении реализации Концепции модернизации российского образования в области качества и совершенствования содержания форм обучения, воспитания и развития ребенка дошкольного возраста.

Охрана и укрепление здоровья детей

Важным показателем работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Основными задачами ДОУ являются охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их социально-бытовая адаптация, формирование потребности в здоровом образе жизни. С этой целью установлено взаимодействие всех служб ДОУ: медицинской, методической, воспитательной, психологической, логопедической, хозяйственной, экономической.

Проект «Современный детский сад» Программы развития на 2024-2028 годы предусматривает последовательные шаги, начиная от адаптационного периода с переходом на здоровьесберегающие технологии и до выпуска здорового, владеющего основами валеологической грамотности ребёнка-школьника. Выстроенная система позволяет охватывать все направления деятельности:

- создание здоровьесформирующей воспитательно-образовательной среды;
- обеспечение оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, улучшения физического, психического и личностного развития дошкольников, устранение речевых недостатков;
- создание психологического комфорта для детей.

Разработана система физкультурно-оздоровительной работы (**Приложение 3**), включающая в себя комплекс психолого-медико-педагогических мероприятий, направленных на раннее выявление отклонений в состоянии физического и психического развития ребенка, коррекцию выявленной патологии, а также на предупреждение рецидивов хронического заболевания. Оздоровительная работа строится с учетом результатов комплексного обследования детей, климатических особенностей региона, показателей здоровья воспитанников и созданных в ДОУ условий.

Одним из многообразных факторов, влияющих на состояние, здоровья и развитие ребенка-дошкольника, является двигательная активность. В учреждении разработана оптимальная модель двигательного режима.

Особое внимание в режиме дня уделяем проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья. С этой целью разработали свою модель закаливания дифференцированно по группам.

Во всех возрастных группах создана и оборудована физкультурная мини-среда с необходимым инвентарем для организации игр и упражнений детей в группе.

Плавание - эффективное средство профилактики заболеваемости. Для этого в дошкольном учреждении созданы необходимые условия – закрытый плавательный бассейн.

Начиная со 2 младшей группы, занятия физической культурой 1 раз в неделю проводятся в бассейне дошкольного учреждения.

Особое внимание в данном направлении уделяется работе с родителями. Проведение дней открытых дверей, дней здоровья, реализация совместных проектов по

формированию у детей ЗОЖ, проведение совместных спортивно-оздоровительных мероприятий (лыжные прогулки, выходной день на катке) способствуют повышению уровня физической культуры самих родителей и как следствие – укрепление здоровья детей. Все выше перечисленные мероприятия в полной мере способствует созданию единого здоровьесберегающего пространства «Детский сад – Семья».

Организация специализированной (коррекционной) помощи

Содержание коррекционной работы в учреждении направлено на обеспечение коррекции недостатков в развитии детей (дети "группы риска") и оказание им педагогической поддержки в освоении Образовательной программы.

Коррекцией речевых нарушений у детей занимается учитель–логопед. По результатам обследования сформированы группы по наиболее частым нарушениям речи: ФФН, ФН, ОНР. Коррекционная работа с детьми проводится по следующим направлениям: нормализация звуковой стороны речи, развитие фонематических процессов, формирование навыков звукового анализа и синтеза, автоматизация и дифференциация звуков; восполнение пробелов в развитии лексического и грамматического строя речи, развитие связной речи.

Педагогом-психологом учреждения разработана система психологического сопровождения образовательного процесса, включая коррекцию психического здоровья детей. На основе психологического мониторинга создана база данных о детях, нуждающихся в коррекционной работе. С воспитанниками проводится индивидуальная и подгрупповая коррекционно-развивающая работа. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение данной группы детей. Работа ведется в течение всего учебного года. Каждому ребенку по результатам диагностики определяется индивидуальный образовательный маршрут.

Платные образовательные и иные услуги

Учитывая социальный заказ родителей, интересы и способности детей, в учреждении оказываются платные образовательные услуги на основании заключенного договора с родителями. Платные образовательные услуги оказываются сверх образовательной программы ДО, гарантированной Федеральным государственным образовательным стандартом, по утвержденным дополнительным образовательными программам:

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

- «Фитнес в детском саду» для детей старшего дошкольного возраста;
- «Дельфиненок» (занимательное плавание) для детей среднего и старшего дошкольного возраста;

ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

- «Лучик» для средних и старших дошкольников;
- «Искорка» для средних и старших дошкольников;

ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

- «Lego-творцы» для детей младшего и среднего дошкольного возраста;
- «Роботехника в детском саду» для детей старшего дошкольного возраста.

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

- «Монтессори-развитие» для детей младшего и среднего дошкольного возраста;
- «Подготовка к школе» для детей старшего дошкольного возраста.

Дополнительные программы способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, а также дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

В 2024 году были наиболее востребованными творческие объединения художественной и социально-гуманитарной направленности (**Приложение 4**).

Платные образовательные услуги осуществляются за счет внебюджетных средств (средств родителей, на условиях добровольного волеизъявления). Финансовые средства, полученные от предоставления платных образовательных услуг (октябрь – апрель) используются на обновление материально-технической базы дошкольного учреждения.

Четвёртый год в Учреждении за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ реализуется дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Цвет творчества» для детей вторых младших, средних, старших и подготовительных к школе групп. Также реализуется дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Безопасность для дошкольников» для детей старших и подготовительных к школе групп.

Взаимодействие с учреждениями общего и дополнительного образования и другими организациями

Все более значимым фактором конкурентоспособности образовательного учреждения становится развитая система связей и отношений с социумом – социальными партнерами, обществом.

Взаимодействуя с различными организациями, детский сад заинтересован:

- в разрушении стереотипа о работе детского сада только с семьями воспитанников;
- в развитии позитивного общественного мнения об организации;
- в повышении спроса на образовательные услуги для детей и обеспечении их доступности для максимального количества семей;
- в улучшении подготовки детей к легкой адаптации в новой социальной среде;
- в творческом саморазвитии участников образовательного процесса.

В 2024 году продолжалась работа с организациями по утвержденному плану в рамках проекта Модели «Детского сотрудничества»:

- НРМОБУ «ДЮСШШ им. Карпова» - «Юный шахматист» первенство по шахматам,
- НРМОБУ «ЦРТДиЮ» - фестиваль художественной самодеятельности «Слава тебе., Россия», «Содружество. Мы вместе»,
- НРМ ДОБУ «ЦРР- детский сад «Теремок» - роботурнир «АлгоритмикаУм».
- НРМБ УДО «Детская школа искусств» - Музыкальный вест «В поисках скрипичного ключа»
- Районная детская библиотека «Радость», НРМ ДОБУ «ЦРР- детский сад «Теремок» - «Литературный флешмоб», Конкурс чтецов;
- МУ «Культурный центр «Родники» - конкурс детского творчества «Пойковские звезды»;
- БУНР ФСО «Атлант» - Кросс нации, Лыжня России.

Также в рамках реализации социально-значимых проектов в течении года велось тесное сотрудничество с социальными партнёрами:

- МАУ Нефтеюганского района «Комплексный молодежный центр «Перспектива»;
- АНО «Центр инициатив «Добрый дом»;
- МОБУ «СОШ № 4».

На протяжении нескольких лет продолжается сотрудничество и совместная работа Учреждения с НРМОБУ «ПСОШ № 2» с целью обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, воспитанию через координацию деятельности педагогических коллективов школы и детского сада по подготовке детей к обучению в первом классе.

Составлен и утвержден план совместной работы школы и детского сада с целью обмена опытом и координации деятельности. Каждый год планируются встречи родителей с учителями школы, психологом с целью ознакомления родителей с понятием

«психологическая готовность» ребенка к школе, а также оказания конструктивной помощи в случае затруднений.

Опыт работы с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, родителей, детей, делает воспитательно-образовательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Пространство развития ДОУ состоит из трех взаимосвязанных пространств его субъектов: педагогов, родителей и детей. Основной структурной единицей в нем является взаимодействие участников воспитательно-образовательного процесса.

Взаимодействие с родителями строится по следующим направлениям:

- совместная коллективная деятельность детей и родителей через организацию открытых занятий, проектной деятельности, выставок совместных детско-взрослых работ, проведение музыкальных и спортивных мероприятий и групповых праздников;
- просветительская деятельность через консультирование родителей педагогами ДОУ и приглашенными специалистами, проведение игровых тренингов с детьми и родителями, размещение информации на стендах и подготовку тематических родительских собраний;
- коррекционная работа узких специалистов: логопеда, психолога, медперсонала через организацию групп эмоциональной коррекции детей с родителями, коррекции речи, коррекция осанки и стопы и др.;
- совместное создание условий для развития ребенка и укрепление его здоровья – обустройство прогулочных участков, закаливающие мероприятия, профилактика простудных заболеваний; наполнение пространства группы развивающим игровым оборудованием, изготовление игровых атрибутов; проведение совместными усилиями ремонта помещений.

Социальный статус семей неоднороден, поэтому осуществляются разные формы работы с родителями: индивидуальная, групповая (родительский комитет), общие родительские собрания, консультации, анкетирование, собеседования, совместные выставки и конкурсы, различные соревнования как внутри учреждения, так и муниципального уровня. Характер проблем родителей в воспитании и обучении определяет направление, содержание, формы сотрудничества. Это делает процесс взаимодействия с родителями максимально дифференцированным, ориентированным на их личностное развитие.

Как показала практика, эффективной формой взаимодействия с родителями является организация клубного часа и проектная деятельность. Данные технологии предполагают сотрудничество педагогов, детей и родителей, при котором родители – не пассивные наблюдатели, а активные участники воспитательного процесса.

Были проведены «Клубные часы» с участием родителей: они были и разработчиками, и участниками некоторых «Клубных часов». Также родители являются активными участниками социальных акций и волонтерской деятельности. В каждой возрастной группе в течение года реализовывался долгосрочный проект социальной значимости, родители в свою очередь являются активными участниками его реализации. Данные технологии позволили установить доверительные отношения с детьми, родителями и педагогами, объединив их в одну команду.

В течение года проведены общие родительские собрания: для родителей воспитанников дошкольного возраста и родителей вновь поступающих детей. Ежеквартально проводятся групповые тематические родительские собрания.

В соответствии с планом работы были проведены заседания Управляющего совета, родительского комитета групп, совета по питанию.

Также для участия родителей в обучении и воспитании детей педагоги организовывали просветительскую работу через мессенджер Сферум и социальные сети ВКонтакте и Одноклассники.

Налажен информационный обмен с родительской общественностью через сайт детского сада, группы в социальных сетях. Обеспечена доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов.

Достигнутый хороший уровень взаимоотношений с семьей осуществляется в условиях открытости обеих сторон, взаимодоверия, взаимопонимания и общения на равных позициях.

РАЗДЕЛ III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение

«Нет такой стороны воспитания, на которую обстановка не оказывала бы влияния, нет способности, которая не находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребенка конкретного мира. ...Тот, кому удастся создать такую обстановку, облегчит свой труд в высшей степени. Среди нее ребенок будет жить - развиваться собственно самодовлеющей жизнью, его духовный рост будет самосовершенствоваться из самого себя, от природы...», - писала Е.И. Тихеева.

Проект «Современный детский сад», реализуемый в Учреждении, направлен на преобразование развивающей предметно-пространственной среды и укрепление материально-технической базы учреждения с учетом максимального использования образовательного потенциала пространства ДОУ.

На сегодняшний день в ДОУ присутствует гибкое и вариативное использование пространства. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает эмоциональное благополучие детей, отвечает интересам и потребностям воспитанников.

Все элементы предметно-пространственной среды связаны между собой по содержанию и художественному решению. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство групповых комнат организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры активности»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.):

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают не только групповые помещения, но и другие оборудованные функциональные пространства, позволяющие качественно реализовать образовательную программу. Они оформлены с учетом познавательного, художественно-эстетического, речевого, физического и социально-коммуникативного развития детей (**Приложение 5**).

На территории детского сада для прогулок с детьми оборудованы групповые индивидуальные площадки для каждой группы. Выделено место и размещено оборудование для различных видов спортивных игр (баскетбол, волейбол).

Физкультурная площадка представлена в виде мини-стадиона. Выделено место и размещено оборудование для различных видов спортивных игр (баскетбол, волейбол). Малые физкультурные площадки оборудованы детскими игровыми комплексами «Гимнастический городок». Все физкультурные площадки имеют искусственное зеленое покрытие.

На территории ДОУ оборудован автогородок. Кольцевая дорожка вокруг детского сада имеет разметку, имитирующую проезжую часть и тротуары для работы с детьми по профилактике детского травматизма.

Большое внимание в ДОУ уделяется благоустройству территории: эстетически оформлены газоны и клумбы, имеется огород. Огороженная площадка с детской метеостанцией предназначена для наблюдения воспитанников за погодой и природными явлениями. Оформлена Экологическая тропа.

На сегодняшний день, можно сказать, что в детском саду создана современная развивающая образовательная среда, гарантирующая охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников; высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей).

Использование компьютера в образовательной работе с детьми

На сегодняшний день информационные компьютерные технологии служат мощным техническим средством обучения и играют роль незаменимого помощника в воспитании и общем психическом развитии ребёнка. Поэтому мы ввели компьютер в систему дидактических средств детского сада. Оборудование имеется в достаточном количестве. Дошкольное учреждение оборудовано мобильным компьютерным классом. На развивающих занятиях и в самостоятельной деятельности детьми используются интерактивный стол, интерактивные доски, интерактивная песочница, программно-аппаратный комплекс «Колибри», программно-мультимедийный комплекс «Кубик», документ-камера, учебно-дидактический комплекс «Страна чудес», интерактивный игровой комплекс и редактор «Сова», «Волшебная поляна», «Инженерная школа», программно-дидактический комплекс «Логомер».

Каждая возрастная группа оборудована ноутбуком, экраном, что позволяет педагогам использовать ИКТ технологии не только в деятельности с детьми, а также для создания электронных документов при планировании, диагностики, отчетов, портфолио детей и т.д.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса

Одной из важнейших задач дошкольного учреждения является обеспечение безопасности участников образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности по обеспечению безопасности в дошкольном учреждении, являются:

- охрана труда работников учреждения;
- обеспечение выполнения необходимых санитарно-гигиенических мероприятий при организации образовательного процесса;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- электробезопасность;
- гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Система работы по обеспечению безопасности образовательного процесса представлена в «Комплексном плане мероприятий по обеспечению безопасности сотрудников и воспитанников» (**Приложение 6**).

Планомерная система работы по созданию безопасного образовательного пространства в дошкольном учреждении позволила достичь следующих результатов:

1. Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОУ.
2. Наблюдается рост профессиональной компетентности сотрудников в области формирования культуры безопасности.
3. Отсутствие несчастных случаев среди воспитанников и работников ДОУ.
4. Разработаны и внедрены в практику - система теоретических и практических занятий.

Медицинское обслуживание

Для проведения профилактических, оздоровительных и коррекционных мероприятий в условиях дошкольного учреждения имеется оснащенный медицинский кабинет с соответствующими условиями для работы медицинских работников, который состоит из трех блоков: приемное помещение, процедурный кабинет, изолятор.

Медицинское обслуживание воспитанников в дошкольном учреждении обеспечивают органы здравоохранения - Бюджетное учреждение «Нефтеюганская районная больница» в количестве 2-х медицинских работников (фельдшер, медицинская сестра).

Медицинские услуги оказываются бесплатно в соответствии с лицензией на право ведения медицинской деятельности, выданной службой по контролю и надзору в сфере здравоохранения ХМАО-Югры.

Медицинский персонал наряду с администрацией образовательного учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания в соответствии с утвержденным планом работы.

Материально-техническое обеспечение

Нефтеюганское районное муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «В гостях у сказки» находится в здании, рассчитанном по проекту на 10 групп. Общая площадь - 5576,00 кв.м, общая площадь всех помещений - 4127,00 кв.м, общая площадь групповых помещений – 1449,00 кв.м.

Здание соответствует современным требованиям безопасности (видеонаблюдение-15 наружных и 5 внутренних видеокамер, система контроля и управления доступом (видеодомофон), система управления и оповещения эвакуацией людей при пожаре, автоматическая пожарная сигнализация с дублированием сигнала о возникновении пожара и неисправности на пульт подразделения пожарной охраны).

ДОУ имеет следующий набор помещений:

- 10 групповых ячеек - изолированных помещений, принадлежащих каждой возрастной группе;
- дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, тренажерный зал, кабинет логопеда, кабинет психолога, изостудия, бассейн, зимний сад, компьютерный класс, детская библиотека, хореографический зал, студия логики (лего-тека);
- сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблока, прачечной);
- служебно-бытовые помещения для персонала.

Сопутствующие, служебно-бытовые помещения и групповые ячейки для детей младшего возраста расположены на 1-ом этаже. В состав групповых ячеек входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения совместной деятельности детей и взрослых), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды) с изолированным входом, туалетная, умывальная. Раздевальные комнаты оборудованы сушильными шкафами.

Групповые помещения первого этажа имеют отапливаемые полы. Оборудование всех основных помещений соответствует росту и возрасту детей с учетом гигиенических и педагогических требований.

Технологическое оборудование в производственных помещениях размещено с учетом свободного доступа, обработки и обслуживания.

Все помещения имеют комбинированное освещение: естественное и искусственное. Осветительные приборы обеспечивают достаточное и равномерное освещение и содержатся в исправном состоянии. В качестве солнцезащитных устройств используются шторы, жалюзи.

Учреждение располагает современной информационно-технической базой: электронная почта, интернет, копировальная техника, факс, компьютеры, создан свой сайт.

Характеристика территории ДОУ

Здание учреждения расположено на обособленном участке, в зоне жилой застройки, экологически опасные промышленные объекты отсутствуют.

Территория участка по периметру здания ограждена металлическим забором высотой 2 метра, имеется 2 въезда (выезда) на территорию, оснащенных воротами, обеспечивающими жесткую фиксацию створок в закрытом положении. Также для входа (выхода) людей на территорию (с территории) имеется входные ворота – калитки. На калитках центрального входа и со стороны хозяйственного двора установлена система контроля и управления доступом (видеодомофоны), с возможностью открывания замка сторожем-вахтером или охранником с места дежурства. Въезды и входы на территорию дошкольного учреждения, проезды, дорожки к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты асфальтом, пешеходные дорожки брусчаткой тротуарной.

Имеется наружное электрическое освещение - люминесцентные светильники в количестве 18 штук с автоматическим включением освещения при наступлении темного времени суток, которые располагаются по периметру внутри территории.

Зона игровой территории включает в себя: 10 индивидуальных групповых площадок – 126 квадратных метров каждая. Групповые площадки соединены кольцевой дорожкой по периметру территории. Покрытие площадок комбинированное: травяное с утрамбованным грунтом вокруг песочниц. Групповые площадки для детей младшего возраста расположены в непосредственной близости от выходов помещений этих групп. На территории групповых площадок установлены теневые навесы. Игровые площадки оборудованы песочницами с крышками, малыми игровыми формами, соответствующими возрасту детей.

На территории ДОУ имеются три спортивных площадки: две малые – по 75 квадратных метров, ограждены по периметру, одна большая – 250 квадратных метров. Спортивные площадки покрыты искусственным травяным покрытием и оснащены спортивным оборудованием.

На территории ДОУ оборудован автогородок. Кольцевая дорожка вокруг детского сада имеет разметку, имитирующую проезжую часть и тротуары для работы с детьми по профилактике детского травматизма.

На территории расположена Метеостанция, для наблюдения за погодными условиями с детьми.

Эстетически оформлены газоны и клумбы, имеется огород с теплицами, экологическая тропа.

Площадка для сбора мусора покрыта бетоном, имеется 3 мусорных контейнера с крышками. Ежедневно производится вывоз мусора, по договору с соответствующей организацией.

Въезд в микрорайон оборудован соответствующими дорожными знаками, ограничивающими скорость движения, а также искусственно созданные препятствия, вынуждающее водителя снизить скорость на потенциально опасном участке дороги, перед учреждением.

Качество и организация питания

В учреждении разработан пакет нормативных актов и документов, позволяющих правильно осуществлять сбалансированное питание детей: «Примерное десятидневное меню для питания детей в возрасте от 1,5 до 7(8) лет, посещающих дошкольное учреждение»; технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Меню на каждый день содержит оптимальное количество сбалансированных между собой питательных веществ: белков, жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов. Осенью, зимой и весной пища витаминизируется дополнительно. Родители ежедневно знакомятся с меню. В детском саду выполняются принципы рационального здорового питания детей:

- регулярность,
- полноценность,
- разнообразие,
- соблюдение режима питания,
- соблюдение норм потребления продуктов и калорийности питания,
- гигиена приёма пищи,
- эстетика организации питания (сервировка),
- учет индивидуального подхода к детям во время приема пищи,
- правильность расстановки мебели.

Питание детей пятиразовое. Для организации качественного питания детей оборудован пищеблок со всем необходимым набором помещений согласно СанПиН.

При составлении меню учитываются рекомендации по возрастным нормам питания, проводится ежедневно витаминизация 3 блюда, оставляется суточная проба готовой продукции.

Ведется учет детей, страдающих пищевой аллергией. Оформлены специальные листки питания, в которых указываются продукты, противопоказанные ребенку. Листки размещены на пищеблоке, в буфетных группах, в медицинской карте ребенка. На пищеблоке организовано приготовление блюд для детей с пищевой аллергией с учетом замены аллергенов.

Выполнение норм питания, санитарно-гигиенических требований к приготовлению детского питания строго контролируется заведующим, медицинской сестрой, санитарно-эпидемиологической службой (**Приложение 7**).

РАЗДЕЛ IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

Результаты работы по снижению заболеваемости

Одним из показателей здоровья детей является заболеваемость и группа здоровья. Анализируя состояние здоровья детей, мы обратили внимание на то, что все чаще в детский сад приходят дети со II группой здоровья. Это связано с увеличением детей с хроническими заболеваниями: бронхит, пневмония, бронхиальная астма. Увеличилось количество детей с заболеваниями эндокринной системы, нарушением зрения и осанки. В 2024 году количество детей с 3-й группой здоровья уменьшилась на 2 ребенка.

Таблица 2.

Сравнительный анализ по группам здоровья за три года

	1 группа			2 группа			3 группа			4 группа		
	Всего	с 1 до 3	с 3 до 7	Всего	с 1 до 3	с 3 до 7	Всего	с 1 до 3	с 3 до 7	Всего	с 1 до 3	с 3 до 7
2022	59	19	40	167	39	128	8	1	7	-	-	-
2023	18	4	14	209	19	183	7	1	6	-	-	-
2024	17	6	11	206	42	164	5	0	5	-	-	-

По результатам комплексного обследования строится оздоровительная работа с детьми, учитывая климатические особенности региона, показатели здоровья воспитанников и созданные в Учреждении условия.

Разработана система физкультурно-оздоровительной работы, включающая в себя комплекс психолого-медико-педагогических мероприятий, направленных на раннее выявление отклонений в состоянии физического и психического развития ребенка, коррекцию выявленной патологии, а также на предупреждение рецидивов хронического заболевания.

Чтобы не допустить распространения инфекций, в 2024 году в Учреждении были продолжены дополнительные профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний (лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются);
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- мытье игрушек 2 раза в день с применением дезинфекционного раствора, разведенного согласно инструкции по вирусному режиму;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах, других помещениях;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Заболеваемость в 2024 году больше на 4 детодня, чем в 2023 году (**Приложение 8**). В 2024 году дети в основном болели такими заболеваниями, как ОРЗ, ОРВИ, внебольничная пневмония и бронхит. Обострение заболеваемости как правило происходило в период эпидемии, а также в период адаптации к ДОО.

Результаты образовательной деятельности

Согласно ФГОС ДО, ФООП ДО результаты освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО Учреждения не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2024 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов педагогической диагностики используются диагностические карты, позволяющие отражать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Основная первичная диагностика проводилась в сентябре.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Итоговая диагностика проводилась в мае.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Сравнительный анализ педагогической диагностики за прошедший учебный год показывает позитивную динамику развития детей. К концу года преобладает достаточный уровень развития детей, появилась динамика в высоком уровне по всем диагностируемым областям (табл. 3).

Таблица 3.

Педагогическая диагностика

Образовательные области	2023-2024		
	Начало года	Конец года	Динамика
Познавательное развитие	42%	75%	33%
Речевое развитие	55%	80%	25%
Социально-коммуникативное развитие	65%	86%	21%
Художественно-эстетическое развитие	55%	76%	21%
Физическое развитие	53%	79%	26%

В конце учебного года (апрель-май 2024) проведен мониторинг уровня психологической готовности к школе выпускников ДОУ

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с хорошим и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

В 2024 г. – 45 выпускников (100%) освоили задачи ОП ДО в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования. Учителя начальных классов характеризуют воспитанников высоким уровнем активности, инициативности и самостоятельности. Выпускники Учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

Достижения участников педагогического процесса (воспитанников, педагогов, родителей)

С целью создания условий для развития детей и возможности самореализации, в ДОУ организуются конкурсы, выставки, концерты, а также ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах. Как показала практика, дети и педагоги с удовольствием принимают участие в различных форматах дистанционных конкурсов (онлайн, офлайн), что повышает их самооценку, развивает способности и творческий потенциал. Самые значимые победы в конкурсах представлены в (Приложение 9, 10).

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ

Направления маркетингового исследования, проводимого в декабре 2024 года в форме анкетного опроса родителей, позволили установить степень удовлетворенности родителей качеством услуг. Анкетирование проводилось по шести показателям, используя платформу Webанкета:

1. Качество образования (обучение и воспитание).
2. Профессионализм педагогических кадров ДОУ.
3. Состояние игровых, спальных, специализированных помещений (физкультурный, музыкальный залы, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога и т.п.), игрового и спортивного оборудования на территории ДОУ.
4. Комфортность и безопасность пребывания воспитанников в ДОУ
5. Степень осведомленности родителей о деятельности ДОУ посредством информационно-коммуникационных технологий (сайт, Интернет).
6. Престиж, репутация образовательного учреждения для социума.

Общее количество родителей (законных представителей), принявших участие в оценке -177 (81%) человек.

Полученные результаты (**Приложение 11**) позволили сделать вывод о том, что уровень и содержание образовательной работы с детьми в детском саду «В гостях у сказки» в целом удовлетворяет 98,9% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Так как родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности Учреждения. Поэтому необходимо продолжать реализовывать системную работу по совершенствованию модели взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения открытости и доступности учреждения, совершенствования материально - технических, психолого - педагогических и других немаловажных условий для реализации образовательного процесса. Так же необходимо использовать официальный сайт Учреждения и государственные паблики как форму обратной связи, имея возможность внесения предложений по совершенствованию условий реализации образовательной программы дошкольного образования.

На основании опроса педагогических работников о качестве работы Учреждения, было выявлено, что образовательный процесс в ДОУ, организован на достаточно высоком уровне, поставленные цели соответствуют потребностям воспитанников и родителей, реально выполнимы усилиями коллектива. Педагогический коллектив учитывает индивидуальные условия воспитания в семьях и находят индивидуальный подход; стараются изучать опыт воспитания в семье и учитывают просьбы родителей по организации жизни детей в детском саду.

Информация СМИ о деятельности ДОУ

Взаимодействие со средствами массовой информации («7 канал», «Югорское обозрение») осуществляется в виде съемок и освещения различных значимых мероприятий, проводимых в ДОУ.

Дошкольное учреждение регулярно обновляет информацию на сайте учреждения <https://ds-vgostyaxuskazki-pojkovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>. Также Учреждение имеет страницу в ВКонтакте <https://vk.com/club162868155> и в Одноклассниках <https://ok.ru/group/70000002449538>.

Раздел V. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Качественный и количественный состав персонала

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификаций педагогических и иных работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. (табл. 4).

В связи с уменьшением списочного состава воспитанников в Учреждении в 2024 году не удалось сохранить штатную численность педагогов (в 2024 году 20 штатных единиц, в 2023 – 22 штатные единицы).

Таблица 4.

№ п/п	Должность	Количество штатных единиц	Количество человек
1.	Руководители	1	1
2.	Руководители второго уровня	-	-
3.	Педагогический персонал (воспитатели, старший воспитатель)	20	17
4.	Прочий педагогический персонал	8,25	7
5.	Прочие специалисты	-	-
6.	Служащие	5,25	4
7.	Учебно-вспомогательный персонал	16	13
8.	Рабочие	18,5	17
Всего		69	59

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Качественный состав педагогических работников представлен в **Приложении 12**.

Развитие кадрового потенциала

Изучение потенциала педагогического коллектива показало, что педагоги ДОУ в большинстве своем проявляют стремление к профессиональному и творческому росту.

Проект «Кадровый потенциал» Программы развития ДОУ на 2024-2028 годы предусматривает создание условий для непрерывного развития потенциала педагогических кадров, обеспечивающее изменение подходов к организации воспитательно-образовательного процесса, стремление к инновациям. Программа профессионального роста педагогов разработана с учетом индивидуально-дифференцированного подхода к каждому. Она обеспечивает непрерывное повышение их профессиональной компетентности.

Основные направления подпрограммы:

1 направление. Формирование положительного отношения и потребности педагогов в инновациях.

Изучение и анализ педагогического коллектива помогло правильно организовать инновационную деятельность с учетом оценки уровня готовности педагогов к восприятию новшеств.

2 направление. Повышение профессиональной квалификации и компетентности педагогов. Стали широко использовать активные формы методической работы с

педагогическим коллективом. Особое значение уделяем индивидуальным формам работы. В целях создания условий, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность, создан институт наставничества. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в отчетном году прошли 24 педагога. Это составляет 100 % от запланированных на 2024 год (**Приложение 13**).

Наблюдается тенденция к росту аттестуемых педагогических работников. Причиной отсутствия аттестации у 3 педагогов является недостаточный опыт работы для прохождения процедуры аттестации.

3 направление. Представление инновационного педагогического опыта.

Педагоги имеют возможность представить опыт инновационной педагогической деятельности как на уровне ДОУ, так и муниципальном и региональном уровнях: открытые мероприятия, мастер-классы, участие в конференциях, конкурсах и фестивалях (**Приложение 14**).

4 направление. Стимулирование и поощрение инновационной деятельности педагогов.

Мотивацию творческого педагогического труда в условиях инноваций обеспечивают моральные и материальные стимулы: экран достижений, награждение педагогов грамотами и благодарственными письмами (табл.5), установление надбавок и доплат, премирование по итогам года. Данная система управленческих действий направлена на создание ситуации успеха каждому сотруднику.

Таблица 5.

Год	Почетная грамота Департамента по образованию	Почетная грамота Главы поселка	Почетная грамота Главы района	Благодарственное письмо Главы района	Благодарственное письмо Главы поселка	Благодарственное письмо Департамента образования и науки ХМАО	Грамота Департамента образования и науки ХМАО	Грамота Губернатора ХМАО - Югры	Почетная грамота Министерства образования РФ	Нагрудный Знак Почетный работник	Звания Почетный работник	Звание Ветеран труда России
2013		1					1				1	
2014					1							
2015				1	1				1			
2016	1	2	1		1	2						1
2017	1	1			1	1						1
2018	4			1		2						1
2019	2	1			2	2						
2020	2	1		1								
2021	2	1		1	2							
2022	1			1								
2023	3	1	3	1	3		1					
2024	3	1		1					1			
Итого:	19	9	4	7	11	7	2		2		1	3

По итогам 2024 года все педагогические работники Учреждения соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

РАЗДЕЛ VI.
ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДОУ

Дошкольное образовательное учреждение является бюджетным. Финансируется из окружного бюджета, бюджета муниципального образования «Нефтеюганский район» и внебюджетных средств. Финансирование осуществляется согласно утвержденной сметы доходов и расходов. Детский сад обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных учреждению для осуществления уставной деятельности, предоставляя учредителю необходимые документы для осуществления им полномочий по контролю за финансовой хозяйственной деятельностью детского сада.

В 2024 г. бюджет учреждения складывался из:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания из федерального бюджета, бюджета субъекта РФ (местного бюджета);
- поступления от оказания услуг на платной основе и от приносящей доход деятельности (платные услуги и родительская плата за содержание ребенка в ДОУ);
- целевые средства.

Бюджетные средства – это всего лишь часть средств. Привлечение внебюджетных источников финансирования является для нас приоритетной задачей. Основная сумма внебюджетных средств – это родительская плата за содержание детей, основная часть которой идет на питание, а также платные образовательные услуги.

Все полученные средства бюджета ДОУ расходовались в соответствии со сметой расходов и были направлены: на реализацию образовательной программы дошкольного образования: на оплату труда и начисление на заработной платы; компенсационные выплаты на книгоиздательскую продукцию; частичное обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с воспитательно-образовательным процессом; услуги связи; услуги по содержанию имущества учреждения; питание, и позволили пополнить материально-техническую базу детского сада (**Приложение 15**).

В 2024 году были проведены следующие виды работ (табл. 6):

Таблица 6.

№ п/п	Наименование	Сумма
1.	ТО, ремонт, проведение поверки весоизмерительных приборов	23 130,82
2.	По проведению технических освидетельствований лифтов и электроизмерительных работ на лифтах	14 000,00
3.	По проведению гигиенического обучения	32 046,00
4.	Очистка крыши от снега и вывоз снега	127955,93
5.	ТО внутреннего пожарного водопровода	57750,00
6.	Проведение лабораторных исследований	446215,00
7.	ТО, освидетельствование, ремонт, испытание и зарядка порошковых и углекислотных огнетушителей	22800,00
8.	Замена оборудования СКУД и камеры видеонаблюдения	35800,00
9.	Выполнение работ по ремонту компенсационного бассейна	250000,00

10.	Сопровождение программного продукта «1С: Зарплата и кадры»	31200,00
11.	Курсы повышения квалификации	70465,00
12.	Проведение периодических медицинских осмотров	290316,00
13.	Проведение лабораторных исследований на носительство КШИ	27000,00

В течение года было приобретено (табл.7):

Таблица 7.

№ п/п	Наименование	Сумма
1.	Поставка огнетушителей	5861,00
2.	Поставка ноутбука	479900,00
3.	Поставка МФУ	27800,00
4.	Поставка комплектующих к ноутбукам, картриджи	99139,73
5.	Поставка компьютера в сборе	104290,00
6.	Поставка пылесосов	31065,00
7.	Поставка товара (стенды, флаги, игрушки, мягкие модули, трансформ. мебель)	759298,60
8.	Поставка строительных материалов	50 000,00
9.	Канцелярские товары	456148,64
10.	Хозяйственные товары (чистящие, моющие, дезинфицирующие средства)	219327,12

Внебюджетная деятельность.

Наличие и стоимость платных образовательных услуг

Новая социально – экономическая ситуация в стране, расширение хозяйственной самостоятельности требуют нового подхода к формированию финансовых средств на развитие ДОУ. Привлечение внебюджетных источников финансирования является для нас приоритетной задачей. В настоящее время получение дополнительных средств возможно благодаря оказанию платных образовательных услуг. Средства, полученные от платных услуг, направляются на улучшение, развитие материально-технической базы детского сада и иные цели (**Приложение 16**).

Цены по платным образовательным услугам устанавливаются в соответствии с действующими федеральными, региональными, муниципальными законодательными актами РФ и Уставом ДОУ. Стоимость платных услуг в 2024 году представлена в табл. 8.

Таблица 8.

№ п/п	Наименование услуги	Стоимость услуги (руб.)	
		Одно занятие	В месяц
1. Художественное направление			
1.1	«Удивительное тесто» (Лепка из соленого теста)	200,00	800,00
1.2	«Звонкий каблук» (хореография)	180,00	720,00
1.3	«Праздничный фейерверк» (театрализованное представление, посвященное дню рождения воспитанника)	1 700,00	-
2. Техническое направление			
2.1.	«Lego-творцы»	180,00	7200,00
2.2.	«РобоТех»	200,00	800,00

3. Физкультурно-спортивное направление			
3.1.	«КиндерСпорт»	180,00	720,00
3.2.	«Дельфиненок»	180,00	720,00
4. Социально-гуманитарное направление			
4.1	«Учимся, играя»	200,00	800,00
4.2	«Подготовка к школе»	200,00	1600,00

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

Установление платы, взимаемой с родителей за содержание ребенка в дошкольном учреждении, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации. На основании Постановления Администрации Нефтеюганского района «О порядке установления платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, в муниципальных образовательных организациях Нефтеюганского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования» от 08.10.2014 № 2171-па-нпа (с изменениями от 26.02.2024 № 189-па-нпа) (табл.9).

Таблица 9.

Возраст воспитанников	Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей)	Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей	Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей), в случае отсутствия ребёнка без уважительной причины
для воспитанников, посещающих группы с режимом пребывания 12 часов			
1-3 года	214,00	107,00	27,00
3-7 лет	250,00	125,00	27,00

В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих государственное дошкольное образовательное учреждение, реализующих основную образовательную программу, родителям выплачивается компенсация части родительской платы на основании Порядка обращения за компенсацией части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях Нефтеюганского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и ее выплаты, утвержденного приказом Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района от 12.03.2015 г. № 148-0.

Размер компенсации части родительской платы в образовательных организациях составляет:

- 20% размера внесенной родительской платы на первого ребенка в семье;
- 50% размера внесенной родительской платы на второго ребенка в семье;
- 70% размера внесенной родительской платы на третьего ребенка и последующих детей в семье.
- 100%:

- если единственный родитель или оба родителя являются студентами (очной формы) на территории ХМАО- Югры по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования;

- если один из родителей (законных представителей) или отчим, мачеха, не состоящие в браке брат, сестра ребенка (детей) являются (являлись) военнослужащими или сотрудниками федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба,

сотрудниками ОВД РФ, лицами, поступившими в созданные по решению органов государственной власти РФ добровольческие формирования, содействующие выполнению задач, возложенных на Вооруженные Силы РФ, принимающими (принимавшими) участие в специальной военной операции на территориях Украины, ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, сотрудниками уголовно-исполнительной системы РФ, выполняющими (выполнявшими) возложенные на них задачи на указанных территориях в период проведения специальной военной операции.

Право получения компенсации имеет один из родителей (законных представителей), осуществляющий оплату присмотра и ухода за ребенком (детьми) в образовательную организацию.

В дошкольном учреждении 20% компенсации получают 67 человека, 50% – 86 человек, 70 % – 57 человек, 100%- 6 человек.

С законных представителей воспитанников ДОО с присвоенным статусом «опекаемые дети» и «дети-инвалиды» родительская плата за содержание и питание не взимается.

В соответствии с принятым Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.07.2014 года № 648 «О внесении изменений в Правила направления средств (части средств) материнского (семейного) капитала на получение образования ребенком (детьми) расходов и осуществления иных связанных с получением образования ребенком (детьми) расходов» плату за содержание ребенка в ДОО родитель (законный представитель) может осуществлять из средств материнского (семейного) капитала.

Родители (законные представители) воспитанников ДОО заявили о решении не использовать своего права на получении компенсации части родительской платы.

Размер компенсации части родительской платы в образовательных организациях не получают – 4 человека (из них 2–оплата с материнского капитала, 2–не изъявили желания).

РАЗДЕЛ VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

В 2024 году педагогическим коллективом НРМБ ДОУ «Детский сад «В гостях у сказки» достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт работы по реализации образовательной программы.

Удовлетворяются запросы родителей, реализуются индивидуальные потребности детей. Анализ результатов деятельности Учреждения и выявление основных проблем помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Механизм управления определяет его стабильное функционирование, Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста.

Результаты самообследования деятельности НРМБ ДОУ «Детский сад «В гостях у сказки» позволяют сделать вывод о том, что в Учреждении созданы все условия для качественной реализации ОП ДО.

В Учреждении осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам проходит в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Педагогическим коллективом соблюдаются требования к психолого-педагогическому обеспечению. Уровень психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива, позволяет ответственно реализовывать образовательную программу и выполнять требования к психолого-педагогическому обеспечению.

Медико-социальное обеспечение соответствует Федеральному государственному Образовательному стандарту к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. В Учреждении имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей.

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса. Администрация Учреждения проводит работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Уровень образования и квалификации педагогического коллектива позволяет реализовывать Образовательную программу дошкольного образования. В Учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Методическое обеспечение отвечает ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

Библиотечно-информационное обеспечение отвечает ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Однако необходимо уделить внимание пополнению информационного обеспечения. Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В общем, независимо от некоторого снижения численности воспитанников и педагогов НРМБ ДОУ «Д/с «В гостях у сказки» продолжает оставаться на высоком уровне обеспечения качественного воспитания и обучения дошкольников и результативности образовательной деятельности.

По итогам оценки эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций за 2024 год, дошкольное учреждение заняло четвертое место среди дошкольных образовательных учреждений Нефтеюганского района (315 баллов). (См. [Приказ от 05.02.2025 №121-О "О результатах оценки эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций за 2024 год"](#)).

На основании оценки качества деятельности Учреждения за 2024 год сформирован отчет о самообследовании, приняты обоснованные управленческие решения, направленные на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата, обозначены перспективные направления деятельности:

1. Продолжать совершенствовать образовательную политику и нормативно-правовую базу ДОУ, а также материально-технические, психолого-педагогические и другие немало важные условия для качественной организации образовательного процесса.
2. Совершенствовать эффективную систему основного и дополнительного образования.
3. Продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья, профилактике и коррекции физических качеств воспитанников.
4. Совершенствовать мониторинговую систему результативности педагогического процесса ДОУ.
5. Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом.
6. Мотивировать участников образовательного процесса к участию в мероприятиях различного уровня с целью презентации и тиражирования ими собственных успешных практик.
7. Совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения открытости и доступности учреждения - вовлекать родителей воспитанников в педагогический процесс.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Консультативный пункт (статистика охвата населения за 2024 год)

№	Кол-во обращений	Тема консультаций	Охват населения	
			Организованные	Не организованные
1.	75	Профилактика ветряной оспы	1	
2.		Дифференциация шипящих и свистящих звуков	1	
3.		Кризис 7 лет		1
4.		Демонстративное поведение ребенка 6 лет	1	
5.		Агрессивный ребенок	2	
6.		Гиперактивность. Как успокоить гиперактивного ребенка?	1	
7.		Профилактика кори	1	
8.		Конфликты и истерики на детской площадке		1
9.		Авторизация звуков в домашних условиях	1	
10.		Профилактика герпетического стоматита	2	
11.		Детская ревность к старшему брату	1	
12.		Автоматизация сонорных звуков	3	
13.		Как справиться с детскими капризами	2	
14.		Профилактика ОРВИ и гриппа	1	
15.		Роль отца в воспитании детей		1
16.		Взаимодействие с трудным подростком		1
17.		Боль в животе у детей	1	
18.		Девиантное поведение	1	
19.		Подготовка речевого аппарата	1	
20.		Отит у ребенка	1	
21.		Что делать если ребенок не говорит?	1	
22.		Не сформированны навыки КГН у ребенка 4 лет	1	
23.		Контогеозный моллюск у детей	1	
24.		Работа над пониманием речи	1	
25.		Носовые кровотечения	1	
26.		Нормы речевого развития у ребенка 6 лет	1	
27.		Гендерное воспитание	1	
28.		Особенности речевого развития детей с алалией	1	
29.		Ларингит у детей, симптомы	2	
30.		Ребенок не хочет идти в детский сад	1	
31.		В детский сад без прививок. Отказ от прививок	1	
32.		Возрастные особенности речевого развития у детей 5 лет	1	
33.		Первая медицинская помощь при ушибах	1	
34.		Ячмень на глазу	1	
35.		Летний лагерь в ДОУ	1	
36.		Профилактика клещевого энцефалита	1	
37.		Профилактика ОКИ (кишечная инфекция)	1	
38.		Адаптация ребенка в детском саду	2	
39.		Правила поведения родителей в период адаптации	1	

40.	Возрастные особенности речевого развития у детей 4 лет	1	
41.	Профилактика энтеровирусной инфекции	2	
42.	Профилактика гриппа	1	
43.	Праздники в детском саду	1	
44.	Что делать, если ребенок не говорит?	1	
45.	Адаптация ребенка в школе		1
46.	Детские страхи	1	
47.	Речевые особенности развития речи у детей 5 лет	1	
48.	Воспитываем усидчивость	1	
49.	Энтеробиоз. Симптомы, профилактика	1	
50.	Артикуляционная диспраксия	1	
51.	Развитие мелкой моторики у дошкольников	1	
52.	Заеды у ребенка. Что делать?	1	
53.	Мутизм	1	
54.	Почему ребенок 7 лет не хочет учиться?	1	
55.	Развитие речи у детей-билингвов	1	
56.	Прививки от клещевого энцефалита	1	
57.	Как подготовить ребенка к вакцинации против гриппа	1	
58.	Профилактика пневмонии	1	
59.	Обучение чтению детей 7 лет. Чтение слов с гласными второго ряда	1	
60.	Кто может забрать ребенка из детского сада	1	
61.	Исправление звукопроизношения у школьников	1	
62.	Режим дня-залог здоровья ребенка дошкольного возраста	1	
63.	Гиперактивность и гиперактивность. В чем разница?	1	
64.	Детская ложь	1	
65.	Безопасность детей	1	
66.	В семье пополнение. Детская ревность		1
67.	Антропометрия в ДОУ	1	

**Используемые в образовательном процессе
программы и технологии
в части формируемой участниками образовательных отношений**

Направления развития	Реализуемые парциальные программы, технологии и методики	Форма реализации	Возрастные группы
Социально-коммуникативное Познавательное Речевое Художественно-эстетическое Физическое	Парциальная программа «Лыжи-пыжи» по обучению детей лыжному спорту № 181/1-О от 24.05.2023г.	НОД «Обучение ходьбе на лыжах»	Старшие, подготовительные группы
	Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»/ Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская	НОД «Экономическое воспитание»	Старшие, подготовительные группы
	«Система обучения плаванию детей дошкольного возраста»/ А.А. Чеменева, Т.В. Столмакова	НОД «Плавание»	Вторые младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы
	«Социокультурные истоки». Программа для дошкольного образования / Под ред. И.А. Кузьмина	Интеграция разных видов совместной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах.	Вторые младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы
	«Детский сад по системе Монтессори» под ред. Е. А. Хилтунен, изд. «Национальное образование» г. Москва, 2014	В опосредованно организованной самостоятельной деятельности	Первые младшие группы
	Образовательный проект «Моя Югра. Край, в котором я живу» (региональный компонент) утв. приказом № 183/1-О от 22.05.2024г.	В совместной деятельности взрослого и детей в режиме дня	Вторые младшие, средние
	«Наследие Югры: на пути к истокам», парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО-Югры у детей старшего дошкольного возраста/ Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб.	В совместной деятельности взрослого и детей в режиме дня	Старшие, подготовительные группы

Система физкультурно - оздоровительной работы

№ п/п	Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственный
I. Мониторинг				
1.	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей	Все	2 раза в год (в сентябре и мае)	Медсестра Инструктор по физкультуре, воспитатели
2.	Диспансеризация	Средняя, старшая, подготовит	1 раз в год	Специалисты детской поликлиники, медсестра
II. Профилактические мероприятия				
1.	Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в учреждении	Все группы	В период адаптации и после болезни	Медсестра
2.	Витаминотерапия	Все группы	2 раза в год	Медсестра
3.	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с род.)	Все группы	Ежедневно	Медсестра Воспитатели
4.	Бактерицидное облучение помещений	Все группы	В неблагоприятные периоды (осень-весна) возникновения инфекции	Медсестра Воспитатели
III. Нетрадиционные формы оздоровления				
1.	Музыкотерапия	Все группы	Использование музыки на занятиях и перед сном	Музыкальный руководитель, медсестра, воспитатель группы
2.	Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	Все группы	Неблагоприятные периоды, эпидемии, инфекционные заболевания	Медсестра, младшие воспитатели
IV. Закаливание				
1.	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна, на физкультурных занятиях в бассейне	Воспитатели, Инструктор по физкультуре
2.	Ходьба босиком	Все группы	После сна, на занятии физкультурой в зале	Воспитатели, Инструктор по физкультуре
3.	Облегченная одежда детей	Все группы	В течение дня	Воспитатели, младшие воспитатели

4.	Мытье рук, лица, шеи прохладной водой	Все группы	В течение дня	Воспитатели, младшие воспитатели
V. Организация питания				
1.	Второй завтрак. Соки натуральные или фрукты	Все группы	Ежедневно 10.00	Медсестра Младшие воспитатели, воспитатели
2.	Индивидуальная диета для детей, страдающих аллергическими заболеваниями	Все группы	Ежедневно	Медсестра Шеф-повар
VI. Психологическое сопровождение				
1.	Диагностика психологического развития ребенка. Своевременная коррекция недостатков	Дети группы риска	2 раза в год	Педагог-психолог
2.	Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности	Все группы	Ежедневно	Все педагоги Педагог-психолог
3.	Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми	Все группы	Ежедневно	Все педагоги Педагог-психолог
4.	Психолого-медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период	Все группы	Ежедневно	Медсестра Педагог-психолог

Организация дополнительного образования

№	Название творческого объединения, возраст детей	Руководитель	Охват детей	
			кол-во детей	% охвата
Техническое направление				
1	«РобоТех» (робототехника) <i>(старший возраст)</i>	Михралиева С.М.	95	35%
2	«Лего-творцы» (легоконструирование) <i>(младший, средний возраст)</i>	Сайтчабарова Ю.Г.		
Физкультурно-спортивное направление				
3	«КиндерСпорт» (фитнес-аэробика) <i>(старший возраст)</i>	Штоль С.В.	130	48%
4	«Дельфиненок» (занимательное плавание) <i>(средний, старший возраст)</i>	Сажина И.И.		
Художественное направление				
5	«Удивительное тесто» (лепка из соленого теста) <i>(средний, старший возраст)</i>	Вознина И.В.	241	89%
6	«Звонкий каблук» (хореография) <i>(средний, старший возраст)</i>	Белошапкина Т.С.		
7	«Цвет творчества» <i>(средний, старший возраст)</i>	Вознина И.В.		
8	«Праздничный фейверк» театрализованное представление к дню рождения <i>(младший, средний, старший возраст)</i>	Шалабанова Е.Ю.		
Социально-гуманитарное направление				
9	«Учимся, играя» (Монтессори-развитие) <i>(младший, средний возраст)</i>	Диденко С.В.	172	63%
10	«Безопасность для дошкольников» <i>(старший возраст)</i>	Штоль С.В.		
11	«Подготовка к школе» <i>(старший возраст)</i>	Черномурова И.А.		

**Базисные компоненты развивающей
предметно-пространственной среды ДОУ**

Направления развития (ОО)	Функциональное образовательное пространство
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Физкультурный зал ➤ Тренажерный зал ➤ Плавательный бассейн (раздевалка для мальчиков, раздевалка для девочек, душевая для мальчиков, душевая для девочек); ➤ Физкультурные площадки на территории ➤ Площадки с игровым и спортивным оборудованием на территории
Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Студия логики ➤ Зимний сад ➤ Познавательно-исследовательский центр ➤ Образовательное пространство «Королевство шахмат» ➤ Центр краеведения «Моя Югра» ➤ Мини-музей «Народов яркий хоровод» ➤ Образовательное пространство «Славься Отечество» ➤ Образовательно-игровое пространство «Городская среда» ➤ Образовательно-игровое пространство «Русская изба» ➤ Интерактивный планетарий ➤ Экологическая тропа на территории ➤ Огород с теплицами, цветник на территории ➤ Метеостанция на территории
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Библиотека детской литературы ➤ Логопедический пункт
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Музыкальный зал ➤ Хореографический зал ➤ Выставочные вернисажи ➤ Студия изобразительного творчества
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Образовательное пространство «Островок безопасности» ➤ Игротеки для малышей ➤ Кабинет психологической разгрузки ➤ Сенсорная комната ➤ Зона для отдыха и уединения ➤ Детская мастерская ➤ Автогородок на территории

**Комплексный план мероприятий
по обеспечению безопасности сотрудников и воспитанников**

№ п/п	Основные мероприятия, выполняемые в области охраны труда:
1	назначение ответственного лица за организацию работы по охране труда в ДОУ
2	формирование нормативно-правовой базы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса
3	организация профилактической работы по снижению травматизма
4	организация проведения комплекса мероприятий по охране труда работников: - вводных, первичных, повторных внеплановых и целевых инструктажей по ОТ; - обучение с последующей проверкой знаний и отметкой с результата в удостоверении «О проверке знаний требований охраны труда»
5	обучение и проверка знаний всего педагогического состава и работников рабочих профессий по правилам оказания помощи пострадавшим.
6	разработка, утверждение и обеспечение рабочих мест инструкциями по охране труда
7	обеспечение работников сертифицированной спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты
8	оформление и обновления стенда по охране труда и пожарной безопасности в ДОУ
Профилактические мероприятия, направленные на обеспечение безопасности технического состояния зданий и сооружений:	
1	проведение технического осмотра здания и территории детского сада, ограждения, входных ворот и калиток
2	контроль технического состояния конструкций здания и систем жизнеобеспечения (водопровода и канализации, вентиляции воздуха, отопления, электрических сетей и т.п.)
3	проверка состояния освещённости территории ДОУ
4	проверка функционирования охранных систем
5	проверка на безопасность прогулочных площадок, спортивных площадок и игрового оборудования
Мероприятия по антитеррористической безопасности:	
1	назначение ответственного лица за организацию работы по обеспечению антитеррористической защищенности в ДОУ
2	проведение инструктажей по антитеррористической безопасности с работниками ДОУ
3	ведение постоянного контроля и осмотра: подвальных, чердачных помещений и прилегающей к зданию территории на наличие посторонних предметов и лиц
4	установление пропускного режима
5	разработка и утверждение: - плана профилактической работы по предотвращению террористических актов в НРМБ ДОУ «Детский сад «В гостях у сказки»; - плана действий при установлении уровней террористической опасности на территории НРМБ ДОУ «Детский сад «В гостях у сказки»; - алгоритмов действий персонала и воспитанников НРМБ ДОУ «Д/с «В гостях у сказки», работников частных охранных организаций при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России; - плана взаимодействия НРМБ ДОУ «Д/с «В гостях у сказки» с территориальными

	органами безопасности, МВД России и Росгвардии по защите объекта от террористических угроз.
6	проведение совместных практических занятий антитеррористической направленности с сотрудниками ООО ЧОО «Север-Безопасность» и работниками НРМБ ДОУ «Детский сад «В гостях у сказки»
7	оборудование уголка безопасности в группах
8	проведение «Недели безопасности», «Месячник гражданской защиты»
9	оформление и обновления стенда по антитеррористической защите и гражданской обороне
Мероприятия по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям:	
1	назначение ответственного лица по вопросам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в ДОУ
2	проведение инструктажей с работниками ДОУ по вопросам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
3	Разработка и утверждение: <ul style="list-style-type: none"> - плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации в ДОУ (чрезвычайный режим); - плана основных мероприятий по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций; - план действий при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации в ДОУ (режим повышенной готовности); - плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - плана эвакуации воспитанников, сотрудников ДОУ при возникновении чрезвычайной ситуации (террористического акта); - антикризисного плана действий в чрезвычайных ситуациях для участников образовательных отношений в НРМБ ДОУ «Д/с «В гостях у сказки»; - плана основных мероприятий по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.
Основные мероприятия, направленные на обеспечение пожарной безопасности:	
1	назначение ответственного лица по пожарной безопасности в ДОУ
	соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований ПБ, а также проведение противопожарных мероприятий
2	обучение сотрудников пожарно-техническому минимуму с последующей проверкой знаний и отметкой в удостоверении «О проверке знаний требований пожарно-технического минимума» его результатов
3	проведение противопожарных инструктажей с сотрудниками: <ul style="list-style-type: none"> - вводных; - первичных, повторных на рабочем месте; - внеплановых; - целевых.
4	поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов
5	проведение тренировочных занятий по эвакуации детей и сотрудников
6	проверка огнетушителей и перекатка пожарных рукавов на новую скатку
7	проведение огнезащитной обработки деревянных конструкций
8	проведение технического осмотра системы пожарной защиты
Основные мероприятиями, выполняемые в целях выполнения норм санитарно-эпидемиологической безопасности:	
1	осуществление мероприятий Программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических мероприятий
2	обучение работников обязательному санитарному минимуму

3	предварительные и периодические медосмотры работников
4	периодические медосмотры детей
5	обеспечение кабинетов и групповых помещений аптечками
Основные мероприятия, направленные на обеспечение электробезопасности в ДОУ:	
1	назначение ответственного лица за электрохозяйство в электроустановках ДОУ
2	профилактические осмотры исправности электропроводки, электрических приборов
3	периодическая проверка сопротивления изоляции и заземления оборудования
4	проведение инструктажей (обучений) неэлектротехнического персонала с последующим присвоением I группы по электробезопасности

Выполнение натуральных норм продуктов питанияВсего д/д-**22424** них по д/я – **3268** по д/с-**19156**

	Наименование продуктов	Д/я		Д/с		Итого по факту			Переели	Недоели
		норма	план	норма	план	норма	выпол	%		
1	Молоко	390	1274	450	8620	9894	9894	100	-	-
2	Творог	30	98	40	766	864	864	100	-	-
3	Сметана	9	29	11	211	240	240	100	-	-
4	Сыр	4	13	6	115	128	128	100	-	-
5	Мясо (говядина)	50	163	55	1053	1216	1216	100	-	-
6	Птица	20	65	24	460	525	525	100	-	-
7	Рыба	32	104	37	709	813	813	100	-	-
8	субпродукты	20	65	25	392	457	457	100	-	-
9	Яйцо куриное (шт.)	1	3268	1	19156	22424	22424	100	-	-
10	Картофель	120	392	140	2681	3073	3073	100	-	-
11	Овощи, зелень	180	588	220	4214	4802	4802	100	-	-
12	Фрукты свежие	95	310	100	1916	2226	2226	100	-	-
13	Фрукты сухие	9	29	11	210	239	239	100	-	-
14	Соки фруктовые (овощные)	100	327	100	1916	2243	2243	100	-	-
15	Напитки витаминизированные (готовый напиток)	0	0	50	958	958	958	100	-	-
16	Хлеб ржаной (ржано-пшеничный)	40	131	50	958	1089	1089	100	-	-
17	Хлеб пшеничный или зерновой	60	196	80	1532	1728	1728	100	-	-
18	Крупы (злаки), бобовые	30	98	43	823	921	921	100	-	-
19	Макаронные изделия	8	26	12	229	255	255	100	-	-
20	Мука пшеничная	25	82	29	555	637	637	100	-	-
21	Мука картофельная	2	6.5	3	57	63.5	63.5	100	-	-
22	Масло сливочное	18	59	21	402	461	461	100	-	-
23	Масло растительное	9	29	11	210	239	239	100	-	-

24	Кондитерские изделия	12	39	20	383	422	422	100	-	-
25	Сахар	25	82	30	575	657	657	100	-	-
26	Чай	0,5	1.6	0,6	11.4	13	13	100	-	-
27	Какао	0,5	1.6	0,6	11.4	13	13	100	-	-
28	Кофейный напиток	1,0	3.2	1,2	22.9	26.1	26.1	100	-	-
29	Дрожжи	0,4	1.3	0,5	9.5	10.8	10.8	100	-	-
30	Соль	3	10	5	95.7	105.7	105.7	100	-	-

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников

№ п.п	Наименование	2022 год			2023год			2024год		
		Всего	Ясли	Сад	Всего	Ясли	Сад	Всего	Ясли	Сад
	ВСЕГО	701	234	467	654	220	434	658	222	436
1.	Инфекционно-параз.заболев.:	6	5	1	6	0	6	7	4	3
	Дизентерия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Сальмонелез	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ОЖКЗ (ротавирус)	6	5	1	6	0	6	7	4	3
2.	Вирусный гепатит	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Другие инфекции, в т.ч.:	53	13	40	38	3	35	30	5	25
	Ветряная оспа	2	0	2	35	2	33	29	4	25
	COVID-19	51	13	38	2	1	1	0	0	0
	Корь	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Коклюш	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Дифтерия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Скарлатина	0	0	0	1	0	1	1	1	0
	Краснуха	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Паротит	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Заболевания органов дыхания, в т.ч.:	547	186	361	577	211	366	495	144	351
	Пневмония	0	0	0	0	0	0	5	2	3
	ОРЗ	480	168	312	522	189	333	439	129	310
	Грипп	1	0	1	0	0	0	1	1	0
	Ангина	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	О. бронхит	10	4	6	14	5	9	17	3	14
	Другие заболевания органов дыхания	56	14	42	41	17	24	33	9	24
5.	Другие заболевания, из них:	48	16	32	37	8	29	43	11	32
	Прочие	12	2	10	6	1	5	20	4	16
	Отит	7	2	5	4	1	3	3	1	2
	Конъюнктивит	11	3	8	4	1	3	4	1	3
	Дерматит	5	1	4	7	1	6	1	1	0
	ЖКТ	12	8	4	12	3	9	13	3	10
	Ячмень	1	0	1	0	0	0	2	1	1
	Герпетический стоматит	0	0	0	4	1	3	0	0	0
	Средне - списочный состав детей	219	40	179	217	37	180	194	35	159
	Пропущено дней по болезни	8359	2061	6298	8661	1857	6804	7987	1966	6021
	К-во дней пропущено по болезни на 1 реб.	38,1	51,5	35,1	39,91	50,18	37,8	41,1	4,68	37,8
	Показатель на 1000	2,986	5,500	2,424	3,032	6,000	2,422	296,3	1,771	2,584

Творческие достижения воспитанников

Дата (месяц)	Название конкурса	Формат	Ф.И.О. детей	Результат/итог участия
Январь	Роботехнический турнир «АлгоритмикаУМ»	Муниципальный	Борко Дарья Вычегжанина Амина	Диплом участника
	УМВД России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре. Конкурс поделок «Полицейский Дядя Стёпа»	Всероссийский	Вознина Варвара Гринькина Вычегжанина Кагиров, Турахонов Дерябина Виктория	Дипломы участника
	Районный фестиваль художественной самодеятельности «Слава тебе, Россия!»	Муниципальный	Евдокимова Полина Дружинина Дарья Гёзалов Амин Копнина Юлия	Диплом 1 степени Приказ №13-О от 11.01.2024
	Детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	Всероссийский Дистанционно	Алякина Вероника	Диплом 1 место №4530920679 от 17.01.24
Февраль	Конкурс чтецов «Правила дорожного движения – правила жизни» среди воспитанников ДОО и дошкольных групп ОО	Муниципальный Дистанционно	Карсиев Ибрагим Ракульцева Анастасия	Диплом 1 место Диплом 3 место
	Районный музыкальный квест-игра «В поисках скрипичного ключа»	Муниципальный Дистанционно	Галямова Илана Тишкин Егор Белозор Арина Борисова Екатерина Евдокимова Полина	Диплом 3 место
	Районный фестиваль художественной самодеятельности «Слава тебе, Россия!»	Муниципальный Очно	Евдокимова Полина Дружинина Дарья Гёзалов Амин Копнина Юлия	Диплом 1 степени
	Районный конкурс «Психологическая олимпиада» для дошкольных образовательных организаций НР	Муниципальный Очно	Барко Дарья Копнина Юлия Хурматуллина Илиана Ярошенко Анна Василевская Кира	Диплом 1 ст Диплом 1ст Диплом 2 ст Диплом 2 ст Сертификат участника
Март	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Персонажи русских сказок»	Всероссийский Дистанционно	Захаров Алексей	Диплом №4537311282 от 21.03.24
	Муниципальный конкурс чтецов «Правила дорожного движения – правила жизни» среди воспитанников ДОО и дошкольных групп ОО	Муниципальный Дистанционно	Карсиев Ибрагим Ракульцева Анастасия	Диплом 1 степени Диплом 3 степени

Апрель	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам «Малыши открывают спорт», в рамках реализации мероприятий регионального инновационного проекта «Лыжный патруль»	Муниципальный . Очно	Вознина Варвара	Грамота 2 место
	Фестиваль народного творчества «Национальная мозаика»	Номинация «Народно-стилизированный вокал»	Евдокимова Полина Копнина Юлия	Диплом 2 степени Диплом 1 степени
	Конкурс детских рисунков «Мы За Мир»	Муниципальный Дистанционно	Сажин А. Габдульязнова О. Иванов А. Ямаева А. Сайтова Х. Захаров А. Годунова А. Белозор А. Хисамов А. Копнина Ю.	Дипломы участников
	Конкурс детского рисунка «Любимые сказки моей семьи»	Муниципальный Дистанционно	Гильманов Д, Климчук А ,Бахур Р, Хусанбаева Х. Карсиев К, Поцепун С, Алякина В, Хайретдинов, Ямаева, Абдуллоева, Сайтова, Салаватова, Епишкина Н, Галимова Д, Дзина В, Белозор А, Годунова А, Азанова Э, Почоев А, Бруева Е, Гезалова А, Романюк С, Вознина Варвара	
	Фестиваль народного творчества «Национальная мозаика»	Муниципальный Очно	Евдокимова Полина Копнина Юлия	Диплом 2 ст Диплом 1 ст
	Районный семейный конкурс фотографий «Всей семьёй - за шахматной доской»	Муниципальный Дистанционно	Семья Иванова Александра Хурматуллина Илиана	Диплом 2 степени Диплом 1 степени
	Форум экологических движений «Чудо природы вокруг нас». Проект «Ассоциированные школы ЮНЕСКО как фактор расширения образовательной среды»	Муниципальный Очно	Сутин Кирилл Захаров Алексей	3 место 2 место

	Районный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь»	Муниципальный Очно	Дружинина Дарья	Диплом 3 степени
Май	«Мы помним, мы гордимся!», посвященный 79-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне!	Муниципальный Дистанционно	Боредькина Ева Дружинина Дарья	2 место 3 место
	Районный дистанционный конкурс творческих работ «Финансовая грамотность – залог успешного будущего»	Муниципальный Дистанционно	Дружинина Дарья Хайретдинов М. Корвонов Амир Белозор Арина Галлямова И Ракульцева А Налетов Роман Копнина Юлия	Сертификат Сертификат Диплом 2 место Сертификат Сертификат Сертификат
Июнь	Всероссийский конкурс творческих работ #ВместеЯрче	Всероссийский Дистанционно	Годунова Анна Дзина Василиса Захаров Алексей Зияева Милана Дружинина Дарья Ева Гусева Тимченко Вероника Сайтова Эвелина Турумов Умед Федорова Валерия Магомедрагимов Тимур	Победитель Победитель Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник
Сентябрь	Всероссийский День бега «Кросс нации»	Муниципальный Очно	Иванов А., Гринькина В., Алесин Е., Ярулина Д., Карсиев Ибрагим	Участники
Октябрь	Конкурс «Пойковские звезды»	Муниципальный Очно	«Народный танец» Блашкова А., Боредькина Е., Тимченко В., Зияева М., Гильманова З., Каюмова К., Габдульзянова, Юсупова Л., Холодилова М. Зашихина М., Лоренц В. «Песня» - Холодилова М. «Художественное слово» - Каюмова Каролина	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени
	Районный фестиваль самодеятельного художественного творчества детей и юношества	Муниципальный Очно	«Народный танец» Блашкова А., Боредькина Е., Тимченко В.,	Диплом 1 степени

	«Содружество. Мы вместе»		Зияева М., Гильманова З., Каюмова К., Габдульязнова, Юсупова Л., Холодилова М. Защихина М., Лоренц В. «Песня» - Холодилова М. «Декоративно- прикладное искусство»	Дипломы 1 и 2 степени
Ноябрь	Детское сотрудничество. Робототехнический турнир «АлгоритмикаУм»	Муниципальный Очно	Рящикова В. Захаров А.	Диплом 2 степени
	Творческий конкурс «Нефтяные профессии». ООО «РН-Юганскнефтегаз»	Муниципальный Дистанционно	Семья Качук	Диплом 2 степени
Декабрь	Региональный этап всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместеярче»	Дистанционно	Годунова Анна Дзина Василиса	Дипломы участника
	Всероссийский детский творческий конкурс «Раз, два, три -ёлочка гори!»	Дистанционно	Блашкова Анастасия	Диплом 2 степени

Творческие достижения педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата	Название конкурса	Название представленного материала	Уровень (очно/дистанционно)	Результат / итог участия
1.	Ахметдянова Зиля Вакиловна	воспитатель	Май 2024	Эксперт муниципального конкурса детских рисунков «Мы помним, мы гордимся!», посвященного 79-летию со Дня Победы в ВОВ	В рамках СМВ по направлению «Приоритетные направления воспитания и обучения детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП»	Муниципальный Дистанционно	Сертификат
			Май 2024	Эксперт муниципального конкурса проектов по патриотическому воспитанию дошкольников «Три цвета Родины»	В рамках СМВ по направлению «Приоритетные направления воспитания и обучения детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП»	Муниципальный Дистанционно	Сертификат
			Май 2024	Конкурс проектов по патриотическому воспитанию дошкольников «Три цвета Родины»	В рамках СМВ по направлению «Приоритетные направления воспитания и обучения детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП»	Муниципальный Дистанционно	Сертификат
2.	Белошапкина Татьяна Степановна	Инструктор по физической культуре	Март 2024	Отборочный тур межрегионального фестиваля-конкурса педагогических работников «Виват, таланты!»	Танец «Немного джаза»	Межрегиональный Дистанционно	Победитель отборочного тура
			07.04.2024	Соревнования по лыжным гонкам «Малыши открывают спорт»	В рамках реализации мероприятий регионального инновационного проекта «Лыжный патруль» Команда «Лыжи-пыжи»	Муниципальный Очно	Благодарственное письмо за подготовку команды

			Апрель 2024	II этап XXI соревнований «Губернаторские состязания», среди дошкольных образовательных организаций Нефтеюганского района	Команда «Кеды-торпеды»	Муниципальный Очно	Диплом 2 место
			26.10.2024	Всероссийское издание «Образовательное пространство»	Тестирование по теме: «Физическое развитие и воспитание детей» (Понятие, принципы и основные задачи физического воспитания детей. Средства и методы физического воспитания)	Всероссийский Дистанционно	Сертификат Серия С № 2024/293823 от 26.10.2024 г.
			02.11.2024	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный конкурс «Безопасность жизнедеятельности» Работа «Игровые ситуации в работе с детьми»	Международный Дистанционно	Диплом 1 место № ТК6371811
			08.11.2024	ФАДН РОССИИ РОССОТРУДНИЧЕСТВО «Большой этнографический диктант – 2024»	#ЭтноДиктант#БЭД2024 #ФАДНРоссии	Всероссийский Дистанционно	Сертификат 100 из 100 баллов
3.	Вахитова Лейсана Асгатовна,	Воспитатель	Сентябрь 2024	Банк России. Руководитель Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг. Директор Университета Банка России	«Финансовая грамотность»	Дистанционно	Сертификат
			Октябрь 2024	Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной» III Всероссийская акция «МАКУЛАТУРА И ПЛАСТИК РУЛЯТ»	Проект «Вторсырьё рулит» по сбору макулатуры и пластика для помощи пострадавшим в ДТП, приуроченного ко Всемирному дню вторичной переработки, Всемирному дню памяти жертв ДТП, Международному дню волонтера	Всероссийский Сдали 230 кг макулатуры	Благодарность

			Октябрь 2024	Полигон ЛТД сбор и переработка отходов. Директор АО «Полигон-ЛТД» С.Н. Валутков	Участие в сборе макулатуры и пластика «Береги природу, сортируй мусор»	Всероссийский Сдали пластиковые крышки	Благодарность
			08.11.2024	ФАДН РОССИИ РОССОТРУДНИЧЕСТВО «Большой этнографический диктант – 2024»	#ЭтноДиктант#БЭД2024 #ФАДНРоссии	Всероссийский Дистанционно	Сертификат 100 из 100 баллов
			Ноябрь 2024	Национальные проекты России. Экология	Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл» движение «Экосистема»	Сдали макулатуру	Сертификат участника
			22.12.2024	Национальный исследовательский университет «МЭИ» Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии. Региональный этап всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместеярче»	Номинация «Рисунок и плакат» «Давай, энергосберегай! Что могу сделать я, моя семья и каждый?»	Всероссийский Дистанционно	Благодарственное письмо за высокий уровень педагогического мастерства, проявленный при подготовке проектов учащихся
			05.12.2024	Институт развития образования «Калининград» Всероссийская олимпиада «Умка»	Дистанционно «Окружающий мир»	Всероссийский Дистанционно	Диплом за отличную подготовку участников
4.	Вознина Ирина Владимировна	Педагог дополнительного образования	23.11.24	Выставка рисунков в рамках Дня Матери и Года семьи в Российской Федерации	«Моя мама лучше всех»	Муниципальный Очно БУНР «Центр спорта и культуры»	Благодарственное письмо
5.	Грудцина Евгения Юрьевна	Воспитатель	Приказ ДОНР от 28.10.2024 № 916-0	Конкурс конспектов образовательных мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой отечественной войне	«ЖИВАЯ ПАМЯТЬ»	Районный Дистанционно	Диплом 3 степени Сертификат за экспертную работу
6.	Диденко Светлана Васильевна	Педагог-психолог	Январь 2024	Районный турнир технического конструирования среди дошкольных образовательных	Участие в качестве судьи	Муниципальный Очно	Благодарность

				учреждений Нефтеюганского района			
			Январь 2024	Региональный этап Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРенок»	Участие в качестве судьи	Региональный	Благодарность
			Ноябрь 2024	Конкурс «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления в ХМАО-ЮГРЕ» в 2024 году. Директор департамента образования и науки ХМАО-ЮГРЫ А.А. Дренин	Номинация: «Программы детских лагерей с дневным пребыванием»	Окружной	Диплом 2 степени
7.	Динер Ольга Вячеславовна	Воспитатель	22.01.2024	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся ОУ «Фонд образовательной и Научной Деятельности 21 века»	III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» Картоотека игр по технологии «Проблемные педагогические ситуации» для средней группы	Всероссийский Дистанционно	Диплом победителя 1 степени Серия С №516817
			Февраль 2024	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» Проект «С музыкой по сказочным тропинкам»	Всероссийский Москва	Диплом победителя, 2 место Серия А №63084
			23.04.-26.04	Форум «ГорДоСТь», в рамках гранта Губернатора Югры, «ЦРР-Д/с «Теремок»	Исторические квесты, мастер-классы	Районный форум Очно	Сертификат участника
			Май 2024	Всероссийское творческое объединение «РППС В ДОО»	Всероссийская акция «Окна Победы – 2024», приуроченная к 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	Дистанционно https://vk.com/dekor_detsad_shop	Сертификат участника
			04.06.2024	ООО «Педагогика. 21 век» ХМАО г. Нижневартовск	Свидетельство для предоставления в аттестационную комиссию	Дистанционно	Свидетельство

					за активное участие в качестве эксперта и члена жюри в конкурсах «Педагогика. 21 век» в категории «Дошкольное образование»		
		Август 2024	Центр образовательных инициатив. Оргкомитет международного конкурса педагогического мастерства		Международный конкурс педагогического мастерства в номинации: создание и оформление тематических уголков. Название работы: «Сказочная полянка»	Международный Дистанционно	Диплом 3 степени
		Сентябрь 2024	Банк России. Руководитель Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг. Директор Университета Банка России		Обучение по дистанционному курсу «Финансовая грамотность»	Дистанционно	Сертификат
		В теч. года	Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной» III Всероссийская акция «МАКУЛАТУРА И ПЛАСТИК РУЛЯТ»		Проект «Вторсырьё рулит» по сбору макулатуры и пластика для помощи пострадавшим в ДТП, приуроченного ко Всемирному дню вторичной переработки, Всемирному дню памяти жертв ДТП, Международному дню волонтера	Всероссийский Сдали 230 кг макулатуры	Благодарность
			Полигон ЛТД сбор и переработка отходов. Директор АО «Полигон-ЛТД» С.Н. Валутов		Участие в сборе макулатуры и пластика «Береги природу, сортируй мусор»	Всероссийский Сдали пластиковые крышки	Благодарность
		08.11.2024	ФАДН РОССИИ РОССОТРУДНИЧЕСТВО «Большой этнографический диктант – 2024»		#ЭтноДиктант#БЭД2024 #ФАДНРоссии	Всероссийский Дистанционно	Сертификат 100 из 100 баллов

			Ноябрь 2024	Национальные проекты России. Экология	Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл» движение «Экосистема»	Сдали макулатуру	Сертификат участника
			Декабрь 2024	Муниципальный семейный конкурс «Профессиональное древо моей семьи»	В рамках СМВ по направлению «Внедрение инновационных подходов к организации и содержанию трудового воспитания дошкольников»	Муниципальный Очно	Диплом 2 место
			Декабрь 2024	Муниципальный конкурс «Лаборатория педагогических идей на лучшую методическую разработку «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»	В рамках СМВ по направлению «Внедрение инновационных подходов к организации и содержанию трудового воспитания дошкольников»	Муниципальный Очно	Сертификат Приказ НРМДОБУ «ЦРР-Д/с «Улыбка» № 450-О от 26.12.2024 г.
			22.12.2024	Национальный исследовательский университет «МЭИ» Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии. Региональный этап всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместеярче»	Номинация «Рисунок и плакат» «Давай, энергосберегай! Что могу сделать я, моя семья и каждый?»	Всероссийский Дистанционно	Благодарственное письмо за высокий уровень педагогического мастерства, проявленный при подготовке проектов учащихся
			05.12.2024	Институт развития образования «Калининград» Всероссийская олимпиада «Умка»	«Мультитест»	Всероссийский Дистанционно	Диплом за отличную подготовку участников
8.	Ищенко Лариса Валерьевна	Воспитатель	Февраль 2024	Общероссийский профсоюз образования. Просветительская акция.	Единый профсоюзный диктант «К отчетам и выборам готов!»	Всероссийский дистанционно	Сертификат участника 34/40
			23.01.2024	Информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS»	Онлайн семинар «Реализуем ФОП ДО: промежуточные итоги и ближайшие перспективы в деятельности педагогов ДОУ»	Всероссийский дистанционно	Сертификат участника

			04.2024	Всероссийское историческое общество	Международный исторический диктант на тему событий ВОВ – «Диктант Победы» в 2024 году	Всероссийский дистанционно	Диплом участника
			2024	Эксперт муниципального конкурса проектов по патриотическому воспитанию дошкольников «Три цвета Родины»	В рамках СМВ по направлению «Приоритетные направления воспитания и обучения детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП»	Дистанционно	Сертификат
			2024	Конкурс проектов по патриотическому воспитанию дошкольников «Три цвета Родины»	В рамках СМВ по направлению «Приоритетные направления воспитания и обучения детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП»	Муниципальный Дистанционно	Диплом 2 место
				Эксперт муниципального конкурса детских рисунков «Мы помним, мы гордимся!», посвященного 79-летию со Дня Победы в ВОВ	В рамках СМВ по направлению «Приоритетные направления воспитания и обучения детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП»	Муниципальный Дистанционно	Сертификат
			Май 2024	«Приоритетные направления воспитания и обучения детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП»	В рамках СМВ	Муниципальный	Сертификат за активное участие в СМВ
			08.11.2024	ФАДН РОССИИ РОССОТРУДНИЧЕСТВО «Большой этнографический диктант – 2024»	#ЭтноДиктант#БЭД2024 #ФАДНРоссии	Всероссийский Дистанционно	Сертификат 100 из 100 баллов

9.	Кашаева Наталья Сергеевна	Воспитатель	Ноябрь 2024	Конкурс «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления в ХМАО-ЮГРЕ» в 2024 году. Директор департамента образования и науки ХМАО-ЮГРЫ А.А. Дренин	Номинация: «Программы детских лагерей с дневным пребыванием»	Окружной	Диплом 2 степени
			08.11.2024	ФАДН РОССИИ РОССОТРУДНИЧЕСТВО «Большой этнографический диктант – 2024»	#ЭтноДиктант#БЭД2024 #ФАДНРоссии	Всероссийский Дистанционно	Сертификат 100 из 100 баллов
10.	Карсиева Надежда Валентиновна	Воспитатель	08.11.2024	ФАДН РОССИИ РОССОТРУДНИЧЕСТВО «Большой этнографический диктант – 2024»	#ЭтноДиктант#БЭД2024 #ФАДНРоссии	Всероссийский Дистанционно	Сертификат 100 из 100 баллов
			23.04.-26.04	Форум «ГорДоСТь», в рамках гранта Губернатора Югры, «ЦРР-Д/с «Теремок»	Исторические квесты, мастер-классы	Районный форум	Сертификат участника
11.	Колмакова Дарья Петровна	Воспитатель	08.11.2024	ФАДН РОССИИ РОССОТРУДНИЧЕСТВО «Большой этнографический диктант – 2024»	#ЭтноДиктант#БЭД2024 #ФАДНРоссии	Всероссийский Дистанционно	Сертификат 100 из 100 баллов
			23.04.-26.04	Форум «ГорДоСТь», в рамках гранта Губернатора Югры, «ЦРР-Д/с «Теремок»	Исторические квесты, мастер-классы	Районный форум	Сертификат участника
12.	Коробейникова Елизавета Сергеевна	Старший методист	Март 2024	Отборочный тур межрегионального фестиваля-конкурса педагогических работников «Виват, таланты!»	Танец «Немного джаза»	Межрегиональн ый Дистанционно	Победитель отборочного тура
			Сентябрь 2024	Нефтеюганская районная организация профессионального союза работников народного образования и науки РФ. Районный конкурс фотографий «Моя профсоюзная семья»	Номинация «Наша профсоюзная команда»	Дистанционно	Диплом 3 место
			Октябрь 2024	Конкурс «Воспитатели России»	Номинация «Лучшая инновационная практика работы с семьями воспитанников»	Региональный этап	Диплом 2 место

			Ноябрь 2024	Конкурс «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления в ХМАО-ЮГРЕ» в 2024 году. Директор департамента образования и науки ХМАО-ЮГРЫ А.А. Дренин	Номинация: «Программы детских лагерей с дневным пребыванием»	Окружной	Диплом 2 степени
13.	Михралиева Сабина Магомедовна	воспитатель	11.02.24	Первенство гп Пойковский по нардам	Командные соревнования	Муниципальный Очно	Грамота 1 место
			15.01.24	Экологическая акция «День зимующих птиц»	В рамках СМВ «Технологии экологического образования»	Муниципальный Очно	Сертификат участника
			30.04.2024	Депутат Государственной Думы ФСРФ – член комитета по просвещению, руководитель ВОО «Воспитатели России». Лариса Тутова	Всероссийские онлайн-конференции по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	Всероссийский Дистанционно	Сертификат участника
			Май 2024	Всероссийская ассоциация педагогов-экологов дошкольного образования	Фото-марафон «Всемирный день одуванчика – 2024»	Всероссийский Дистанционно	Сертификат
			Май 2024	Всероссийское творческое объединение РППС В ДОО»	Всероссийская акция «Окна победы - 2024», приуроченная к 79-й годовщины Победы в ВОВ	Всероссийский дистанционно	Сертификат участника
			10-14 июня 2024 г.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Пиджакова В.В.	Онлайн-марафон «Год семьи: стратегии и практики для развития личности и общества»	Всероссийский дистанционно	Благодарственно е письмо
			Сентябрь 2024	АНО Центр инициатив «Добрый дом», Росмолодежь #ЯБДЮ-Квест4.0	Команда дошкольников	Муниципальный Очно	Диплом 2 степени
			07.11.2024	Детское сотрудничество. Робототехнический турнир «АлгоритмикаУм»	Команда дошкольников	Муниципальный Очно	Благодарность за подготовку команды

			Сентябрь 2024	Банк России. Руководитель Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг. Директор Университета Банка России	Обучение по дистанционному курсу «Финансовая грамотность»	Всероссийский Дистанционно	Сертификат
			В теч. года	Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной» III Всероссийская акция «МАКУЛАТУРА И ПЛАСТИК РУЛЯТ»	Проект «Вторсырьё рулит» по сбору макулатуры и пластика для помощи пострадавшим в ДТП, приуроченного ко Всемирному дню вторичной переработки, Всемирному дню памяти жертв ДТП, Международному дню волонтера	Всероссийский Сдали 230 кг макулатуры	Благодарность
				Полигон ЛТД сбор и переработка отходов. Директор АО «Полигон-ЛТД» С.Н. Валутков	Участие в сборе макулатуры и пластика «Береги природу, сортируй мусор»	Всероссийский Сдали пластиковые крышки	Благодарность
			Ноябрь 2024	Национальные проекты России. Экология	Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл» движение «Экосистема»	Сдали макулатуру	Сертификат участника
			14.11.2024-09.01.2025	Высшая школа делового администрирования. Детский творческий конкурс «Раз, два, три -ёлочка гори!» «К новому году готовы!»	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Птицы в мультфильмах»	Всероссийский Дистанционно	Благодарственные письма № 14566703238 от 09.01.25
14.	Максимюк Мария Дмитриевна	Воспитатель	23.04.-26.04.2024	Форум «ГорДоСТЬ», в рамках гранта Губернатора Югры.	Исторические квесты, мастер-классы	Районный форум Очно	Сертификат участника
			Сентябрь 2024	АНО Центр инициатив «Добрый дом», Росмолодежь #ЯБДЮ-Квест4.0	Команда дошкольников	Муниципальный Очно	Диплом 3 степени
15.	Мурсалова Лариса Рязовна.	Воспитатель	08.11.2024	Нефтеюганская районная организация профессионального союза работников народного	Участник «Школы молодого педагога»	Муниципальный Очно	Сертификат

				образования и науки РФ			
			с 11.11.2024 г. по 29.11.2024 года	Педагогический Калейдоскоп «Современные образовательные технологии в работе с детьми раннего возраста!»	Видеосюжет: https://vk.com/clip685376594_456239017?c=1	Муниципальный Дистанционно	Сертификат за участие
			08.11.2024	ФАДН РОССИИ РОССОТРУДНИЧЕСТВО «Большой этнографический диктант – 2024»	#ЭтноДиктант#БЭД2024 #ФАДНРоссии	Всероссийский Дистанционно	Сертификат 100 из 100 баллов
			24.12.2024	Педагогика 21 века Всероссийский конкурс «Мой Ямал» участке»	Номинация «Снежная сказка на нашем	Региональный Дистанционно	Диплом 1 место
16.	Сажина Ирина Игоревна	Инструктор по физической культуре	Март 2024	Отборочный тур межрегионального фестиваля-конкурса педагогических работников «Виват, таланты!»	Танец «Немного джаза»	Межрегиональный Дистанционно	Победитель отборочного тура
			09.04.2024	ЦИТиМО «Развитие» г. Москва Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций	«Специфика профессиональной деятельности инструктора по физической культуре в условиях внедрения ФОП ДО» в рамках научнопрактической конференции «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – 2023: содержание и внедрение» по направлению «Дошкольное образование»)	Всероссийский Дистанционно	Диплом победителя РН 2024-04-09001-135
			Сентябрь 2024	АНО Центр инициатив «Добрый дом», Росмолодежь #ЯБДЮ-Квест4.0	Команда дошкольников	Муниципальный Очно	Диплом 2 степени
			Сентябрь 2024	Нефтеюганская районная организация профессионального союза работников народного	Номинация «Наша профсоюзная команда»	Муниципальный Очно	Диплом 1 место

				образования и науки РФ. Районный конкурс фотографий «Моя профсоюзная семья»			
			07.10.2024	Профсоюзная интеллектуальная игра «Достойный труд – основа благополучия семьи» Всероссийской акции профсоюзов в рамках Всемирного дня действий		Муниципальный Очно	Диплом участника
			08.11.2024	ФАДН РОССИИ РОССОТРУДНИЧЕСТВО «Большой этнографический диктант – 2024»	#ЭтноДиктант#БЭД2024 #ФАДНРоссии	Всероссийский Дистанционно	Сертификат 100 из 100 баллов
17.	Сайтчабарова Юлия Геннадьевна	Воспитатель	14.01.24	Районные соревнования по алгоритмике с использованием Робо-мышь.	Роботехнический турнир «АлгоритмикаУМ»	Очно. Приказ ДО №1102-О от 20.12.2023	Благодарность за подготовку участника
			09.01.2024	Всероссийский конкурс проф.мастерства «Лучшая учебная презентация – 2024»	Номинация «Дошкольное образование»	Онлайн Г. Рязань	Диплом №РО/2024/00151
			Май 2024	Всероссийское творческое объединение «РППС В ДОО»	Всероссийская акция «Окна Победы – 2024», приуроченная к 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	Дистанционно https://vk.com/dekor_detsad_shop	Сертификат участника
			08.11.2024	ФАДН РОССИИ РОССОТРУДНИЧЕСТВО «Большой этнографический диктант – 2024»	#ЭтноДиктант#БЭД2024 #ФАДНРоссии	Всероссийский Дистанционно	Сертификат 100 из 100 баллов
18.	Терентьева Ольга Александровна	Воспитатель	08.11.2024	ФАДН РОССИИ РОССОТРУДНИЧЕСТВО «Большой этнографический диктант – 2024»	#ЭтноДиктант#БЭД2024 #ФАДНРоссии	Всероссийский Дистанционно	Сертификат 100 из 100 баллов
19.	Халикова Альфия Саямовна	Учитель-логопед	Март 2024	Литературный флешмоб	«Там на неведомых дорожках»	Районный	Благодарность за подготовку команды (1 место)
			Май 2024	ДОНР Приказ № 438-О от 23.04.2024	Конкурс «Марафон логосказок»	Районный	Диплом 2 степени

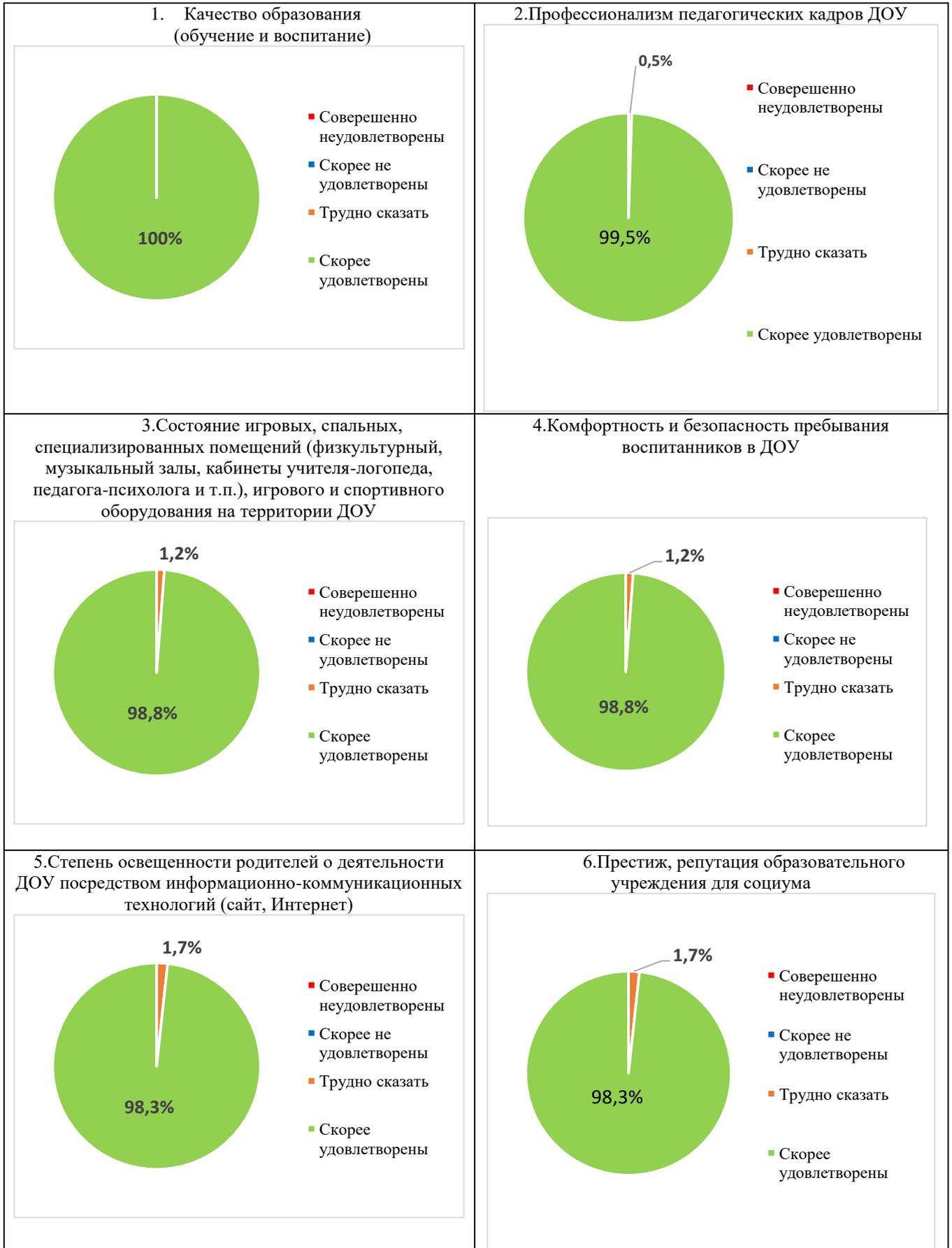
			Исх.№ 12045 от 22.05.2024 г.	СМИ «Моя Югра» ООО «Педагогика 21 век» г. Тюмень	Активное участие в качестве эксперта и члена жюри в Региональном конкурсе «Моя Югра» в категории «Дошкольное образование»	Региональный	Свидетельство
				Открытый межрегиональный литературный конкурс чтецов среди детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями речи "Планета детства	Межрегиональный	Очно Дипломы 1 степени	Благодарность
			Ноябрь	Департамент образования НР Выступление в рамках районного методического объединения учителей-логопедов по теме: «Тренинг «Логопедическое ассорти»		Районный Очно	Сертификат Приказ от 06.11.2024 г. № 952-О
20.	Штоль Светлана Владимировна	Воспитатель	Март 2024	Отборочный тур межрегионального фестиваля- конкурса педагогических работников «Виват, таланты!»	Танец «Немного джаза»	Межрегиональн ый Дистанционно	Диплом
			07.04.2024	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам	«Малыши открывают спорт», в рамках реализации мероприятий регионального инновационного проекта «Лыжный патруль» Команда «Лыжи-пыжи»	Муниципальный Очно	Диплом
			Ноябрь 2024	Муниципальный смотр-конкурс на лучшее противопожарное состояние среди организаций общего образования Нефтеюганского района»	Категория «Лучший детский сад»	Муниципальный Дистанционно	2 место
			Ноябрь 2024	Конкурс «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления в ХМАО-ЮГРЕ» в 2024 году Директор департамента	Номинация: «Программы детских лагерей с дневным пребыванием»	Окружной Дистанционно	Диплом 2 степени

				образования и науки ХМАО-ЮГРЫ А.А. Дренин			
21.	Шалабанова Евгения Юрьевна	Музыкальный руководитель	11.02.24	Первенство гп Пойковский по нардам	Командные соревнования	Очно	Грамота 1 место
			Март 2024	Отборочный тур межрегионального фестиваля-конкурса педагогических работников «Виват, таланты!»	номинация «Вокально-прикладное искусство»	Дистанционно	Диплом победителя
			Март 2024	СМВ «Технологии художественно-эстетического воспитания»	Конкурс детских оркестров «Необычный наш оркестр»	Дистанционно	Диплом 3 место
			05.04 2024	ОП БУНР «ЦСК» ЦКиД «РОДНИКИ» Фестиваль народного творчества «Национальная мозаика»	Номинация «Народно-стилизированный вокал»	Подготовка участника	Благодарственное письмо
			07.10.2024	Профсоюзная интеллектуальная игра «Достойный труд – основа благополучия семьи» Всероссийской акции профсоюзов в рамках Всемирного дня действий	Муниципальный	Очно	Диплом участника
22.	Шепелина Ирина Петровна	Воспитатель	Январь 2024	Федеральная служба по надзору в сфере природопользования	III Международная детско-юношеская премия «Экология-дело каждого»	Всероссийский дистанционно	Диплом специального приза
			22.01.2024	Западносибирский центр профессионального обучения.	Деятельность экспертного совета федерального уровня в качестве члена жюри электронного журнала «Педагогический компас»	Всероссийский дистанционно	Сертификат члена жюри SERT № 86014497
			18.01.2024	Всероссийская конференция «Коммуникативные и образовательные возможности современных технологий»		Всероссийский Дистанционно	Сертификат
			13-16 февраля 24г	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2024»,	Номинация «Воспитатель года – 2024»	Муниципальный Очно	Грант главы района Призер (3 место)
			05.04.2024г	Всероссийское сетевое издание	Авторский материал	Всероссийский	Диплом

			для педагогов и учащихся образовательных учреждений «ФОНД 21 века». (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века). Г. Москва.	«Формирование представлений о правилах дорожного движения у детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности»	Дистанционно	победителя 2 степени Серия С №530395
		Сентябрь 2024	Банк России. Руководитель Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг. Директор Университета Банка России	Обучение по дистанционному курсу «Финансовая грамотность»	Всероссийский Дистанционно	Сертификат
		08.11.2024	ФАДН РОССИИ РОССОТРУДНИЧЕСТВО «Большой этнографический диктант – 2024»	#ЭтноДиктант#БЭД2024 #ФАДНРоссии	Всероссийский Дистанционно	Сертификат 87 из 100 баллов
		01.11.24- 28.02.25	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Сетевое издание «Фонд 21 века» (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века).	Авторский материал: Тема самообразования: «Формирование коммуникативных навыков у детей раннего возраста в процессе предметной деятельности» Материал находится в открытом доступе по адресу: https://fond21veka.ru/publication/12/23/560675/ Серия С №560675 от 2 декабря 2024 г.	Всероссийский Дистанционно	Диплом победителя 1 степени
		01.12.24- 31.03.25	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Сетевое издание «Фонд 21 века» (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века).	Авторский материал: Педагогическое мероприятие с детьми «Вместе по пути к здоровью» Материал находится в открытом доступе по адресу: https://fond21veka.ru/publication/12/23/560677/ Серия С №560677 от 2 декабря 2024 г.	Всероссийский Дистанционно	Диплом победителя 2 степени

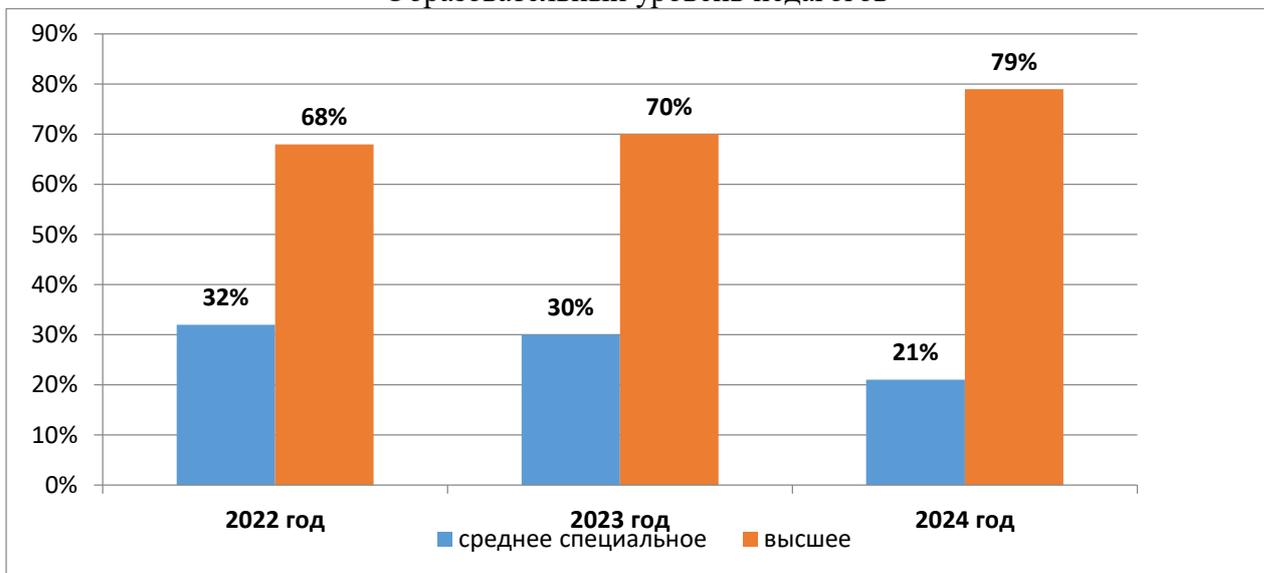
					г.		
			24.12.2024	Всероссийский конкурс «Мой Ямал» Номинация «Снежная сказка на нашем участке»	Региональный Педагогика 21 века	Всероссийский Дистанционно	Диплом 1 место №27214
23.	Хайретдинова Светлана Владимировна	Музыкальный руководитель	05.04 2024	ОП БУНР «ЦСК» ЦКиД «РОДНИКИ» Фестиваль народного творчества «Национальная мозаика»	Номинация «Народно-стилизированный вокал»	Муниципальный Очно	Благодарственное письмо
			Март 2024	СМВ «Технологии художественно-эстетического воспитания»	Конкурс детских оркестров «Необычный наш оркестр»	Дистанционно	Диплом 3 место
24.	Якимова Анна Геннадьевна	Воспитатель	Март 2024	Отборочный тур межрегионального фестиваля-конкурса педагогических работников «Виват, таланты!»	Танец «Немного джаза»	Межрегиональный Дистанционно	Победитель отборочного тура
			23.04.-26.04	Форум «ГорДоСтЬ», в рамках гранта Губернатора Югры, «ЦРР-Д/с «Теремок»	Исторические квесты, мастер-классы	Районный форум	Сертификат участника
			Май 2024	Всероссийское творческое объединение «РППС В ДОО»	Всероссийская акция «Окна Победы – 2024», приуроченная к 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	Дистанционно https://vk.com/dekor_detsad_shop	Сертификат участника
			Май 2024	Центр гражданских инициатив ЮГРЫ. Грант губернатора ЮГРЫ. Проект «Конкурс литературного чтения для лиц с ОВЗ «Особые таланты».	Онлайн-марафон «Сказки и сказы Югорского края»	Дистанционно	Сертификат участника

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников

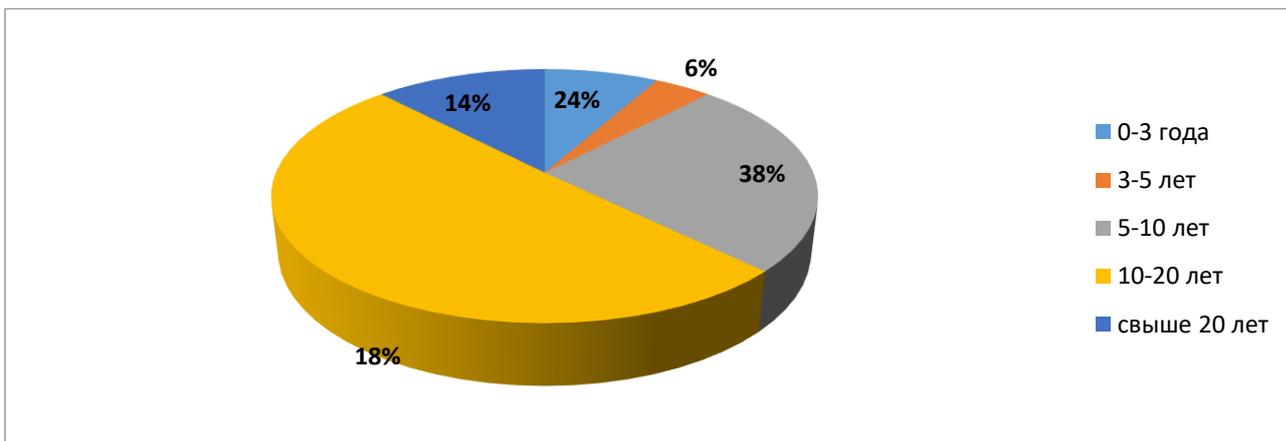


Качественный состав педагогических работников

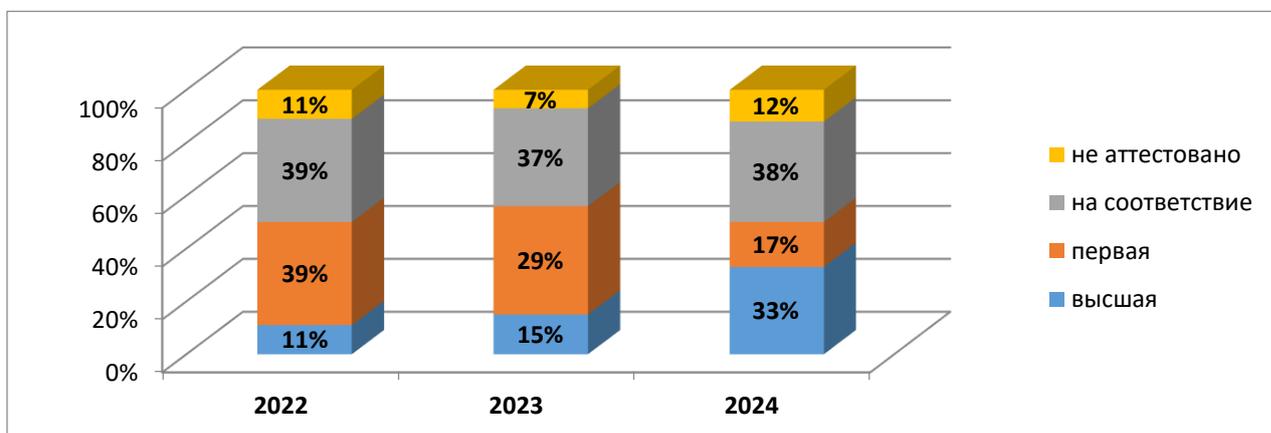
Образовательный уровень педагогов



Педагогический стаж работников



Аттестация педагогических работников



Повышение профессиональной компетентности педагогов

№	Темы КПК	Кол-во педагогов
1.	Образовательный курс «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36 часов. 15-19 января 2024 г.	24
2.	Программа дополнительного образования «Компетенции педагога дошкольного образования в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года». 216 часов.	1
3.	КПК «Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО», 72ч. Удостоверение о повышении квалификации 452421131630. Рег.№8026. г. Шадринск.	17
4.	«Организация педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 72 часа с	1
5.	«Планирование и проведение занятий по трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО» 24 часа	1
6.	«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с отклонениями в развитии», 72ч.	2
7.	«Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Югры: на пути к истокам»). УМК «Моя Югра. Край, в котором я живу». 72 часа	1
8.	«Проектирование образовательного процесса в группах раннего возраста с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования» 72 часа	1
9.	«Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» 36 часов.	3
10.	«Спецификация деятельности воспитателя по предупреждению и преодолению нарушений речи у детей дошкольного возраста» 72 часа	1
	ИТОГО	24

Обобщение и распространение опыта работы педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Уровень	Место представления опыта	Тема	Подтверждение
1.	Белошапкина Татьяна Степановна	Инструктор по физической культуре	Муниципальный	Сетевое методическое взаимодействие педагогов Нефтеюганского района «Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	Опыт работы «Формирование основ безопасности посредством технологий эффективной социализации»	Сертификат
			Муниципальный	СМВ «Технологии эффективной социализации дошкольников»	Опыт работы «Клубный час «Фестиваль семейных традиций»	План методической работы по приказу Департамента образования НР от 28.09.2024г №794
2.	Грудцина Евгения Юрьевна	Воспитатель	Муниципальный	СМВ «Технологии эффективной социализации дошкольников»	Опыт работы «Клубный час «Фестиваль семейных традиций»	План методической работы по приказу Департамента образования НР от 28.09.2024г №794
3.	Сажина Ирина Игоревна	Инструктор по физической культуре	Муниципальный	Сетевое методическое взаимодействие педагогов Нефтеюганского района «Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	Опыт работы «Формирование основ безопасности посредством технологий эффективной социализации»	Сертификат
4.	Якимова Анна Геннадьевна	Воспитатель	Муниципальный	Сетевое методическое взаимодействие педагогов Нефтеюганского района «Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	Опыт работы «Формирование основ безопасности посредством технологий эффективной социализации»	Сертификат
5.	Вознина Ирина Владимировна	Педагог дополнительного образования	Муниципальный	Муниципальные Педагогические Чтения «Воспитание успешности в условиях дополнительного образования»	Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования»	Сертификат
			Муниципальный	Устный журнал «Педагогическая копилка» в рамках СМВ по	Проведение семинара-практикума «Одарённый ребенок»	Сертификат участника

				направлению «Технология художественно-эстетического воспитания» (ИЗО)		
			Муниципальный	Рождественские муниципальные образовательные чтения «80-летие Великой Победы: Память и духовный опыт поколений» п.Салым	Мастер-класс «Памятный знак»	Сертификат участника
			Муниципальный	Форум «ГорДоСТЬ»	Участие в форуме	Сертификат
6.	Максимюк Мария Дмитриевна	Воспитатель	Муниципальный	СМВ «Технологии эффективной социализации дошкольников»	Опыт работы «Клубный час «Фестиваль семейных традиций»	План методической работы по приказу Департамента образования НР от 28.09.2024г №794
7.	Штоль Светлана Владимировна	Воспитатель	Муниципальный	Рождественские муниципальные образовательные чтения п. Салым «80-летие Великой Победы: Память и духовный опыт поколений»	Представление опыта работы «Технологии эффективной социализации как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»	Сертификат участника
			Муниципальный	СМВ «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников»	Педагогическая гостиная «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	План методической работы по приказу Департамента образования НР от 28.09.2023г №794-0
			Муниципальный	СМВ «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников»	Опыт работы «Формирование основ безопасности посредством технологий эффективной социализации»	План методической работы по приказу Департамента образования НР от 27.09.2024г №805-0
8.	Михралиева	Воспитатель	Муниципальный	Сетевое методическое	Природоохранная акция «День	Сертификат

	Сабина Магомедовна			взаимодействие педагогов Нефтеюганского района «Технологии экологического образования»	защиты животных»	
			Муниципальный	СМВ «Технологии эффективной социализации дошкольников»	Опыт работы «Клубный час «Фестиваль семейных традиций»	План методической работы по приказу Департамента образования НР от 28.09.2024г №794
9.	Кашаева Наталья Сергеевна	Воспитатель	Муниципальный	СМВ «Технологии эффективной социализации дошкольников»	Опыт работы «Клубный час «Фестиваль семейных традиций»	План методической работы по приказу Департамента образования НР от 28.09.2024г №794
10.	Коробейникова Елизавета Сергеевна	Старший методист	Муниципальный	Совещание руководящих и педагогических работников образовательных организаций Нефтеюганского района «Эффективное взаимодействие семьи и образовательной организации – залог успешной социализации каждого ребенка»	Представление опыта работы «Особенности организации взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников в современных условиях»	Программа проведения совещания руководящих и педагогических работников образовательных организаций Нефтеюганского района «Эффективное взаимодействие семьи и образовательной организации – залог успешной социализации каждого ребенка»
			Муниципальный	СМВ «Технологии эффективной социализации дошкольников»	Конкурс «Лучший зачин к ситуации месяца»	План методической

			Муниципальный		Опыт работы «Клубный час «Фестиваль семейных традиций»	работы по приказу Департамента образования НР от 28.09.2024г №794
			Муниципальный		Опыт работы «Формирование основ безопасности посредством технологий эффективной социализации»	План методической работы по приказу Департамента образования НР от 27.09.2024г №805-0
11.	Мурсалова Лариса Рязовна	Воспитатель	Муниципальный	Сетевое методическое взаимодействие педагогов Нефтеюганского района «Социально-педагогическое сопровождение детей раннего возраста»	Представление опыта работы в педагогическом калейдоскопе «Современные педагогические технологии в работе с детьми раннего возраста»	Сертификат
12.	Халикова Альфия Салимовна	Учитель-логопед	Муниципальный	РМО учителей-логопедов	Тренинг «Логопедическое ассорти»	Сертификат
			Муниципальный	РМО учителей-логопедов	Предоставление опыта работы «Профилактика оптической дисграфии у дошкольников». Приказ ДОНР от 05.03.2024 №230-О	Сертификат
13.	Шепелина Ирина Петровна	Воспитатель	Муниципальный	Методическое мероприятие «Мастерская для наставников «Шаги к успеху» в рамках работы СМВ НР «Современные практики наставничества»	Предоставление опыта работы на тему «Как составить индивидуальный план работы с наставляемым»	Сертификат
14.	Коробейникова Елизавета Сергеевна	Старший методист	Региональный	Региональная акция «Дорога просвещения» (с участием лучших педагогов и наставников Ханты-Мансийского автономного округа - Югры)	Презентация опыта работы на тему «Технологии эффективной социализации как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»	Ссылка на размещение материала https://iro86.ru/index.php/component/k2/item/20137

Основные направления расходования денежных средств учреждения

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Субсидии на иные цели	Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	Собственные доходы учреждения	Итого
1	2	3	4	5	6	7
Расходы - всего	200		420112,61	88913343,98	5314503,41	94647960,00
<i>в том числе:</i>						
<i>Расходы на выплаты персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными (муниципальными) органами, казенными учреждениями, органами управления государственными внебюджетными фондами</i>		100				
<i>Расходы на выплаты персоналу казенных учреждений</i>		110				
Фонд оплаты труда учреждений		111	69312,61	72255233,27	41147,11	72365692,99
Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда		112		1079061,19	0,00	1079061,19
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений		119		720,00		720,00
<i>Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд</i>		200	285800,00	1837489,61	1480,42	2124770,03
Прочая закупка товаров, работ и услуг		244		1357272,93	438357,89	1795630,82
Закупка энергетических ресурсов		247				
<i>Социальное обеспечение и иные выплаты населению</i>		300	0,00	393199,20	0,00	393299,20
Социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных социальных выплат		320				
Пособия, компенсации и иные социальные		321		393299,20		393299,20

выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств						
Премии и гранты		350				
Иные выплаты населению		360	15000,00			15000,0
<i>Иные бюджетные ассигнования</i>		800		2057120,95	8898,73	2081019,68
Уплата налогов, сборов и иных платежей		850		2057120,95		2057120,95
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога		851				
Уплата иных платежей		853			8898,73	8898,73

Смета доходов и расходов по платным образовательным услугам за 2024 год

Наименование услуги	Начислено услуг (руб), за месяц (на 1 ребенка)	Оплата труда			Страховые взносы		Оплата коммунальных услуг (8=2*10%), ст.223	Приобретение материальных запасов (9=2*5%), ст.310 и/или 344	Расходы на развитие (10=2-3-4-5-6-7-8-9), ст.310 и/или 344
		основного персонала (3=2*45%), ст. 226.09	содействующего персонала (4=2*10%), ст.226.09	руководителя ОУ (5=2*5%), ст.211	на оплату труда основного и содействующего персонала (6=(3+4)*0,273), ст.226.09	на оплату труда руководителя (7=5*0,2), ст.213			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Кружок «Удивительное тесто»	80 500,00	36 225,00	8 050,00	4 025,00	12 087,08	805,00	8 050,00	4 025,00	7 232,93
Кружок «Звонкий каблучок»	111 720,00	50 274,00	11 172,00	5 586,00	16 774,76	1 117,20	11 172,00	5 586,00	10 038,04
Кружок «МультСтудия «Рыжий кот»	6 080,00	2 736,00	608,00	304,00	912,91	60,80	608,00	304,00	546,29
Кружок «Праздничный фейерверк»	20 400,00	9 180,00	2 040,00	1 020,00	3 063,06	204,00	2 040,00	1 020,00	1 832,94
Кружок «КиндерСпорт»	92 970,00	41 836,50	9 297,00	4 648,50	13 959,45	929,70	9 297,00	4 648,50	8 353,35
Кружок «Дельфиненок»	27 360,00	12 312,00	2 736,00	1 368,00	4 108,10	273,60	2 736,00	1 368,00	2 458,30
Кружок «Учимся, играя»	109 800,00	49 410,00	10 980,00	5 490,00	16 486,47	1 098,00	10 980,00	5 490,00	9 865,53
Кружок «Лего-творцы»	60 990,00	27 445,50	6 099,00	3 049,50	9 157,65	609,90	6 099,00	3 049,50	5 479,95
Кружок «РобоТех»	72 400,00	32 580,00	7 240,00	3 620,00	10 870,86	724,00	7 240,00	3 620,00	6 505,14
Кружок «Подготовка к школе»	58 400,00	26 280,00	5 840,00	2 920,00	8 768,76	584,00	5 840,00	2 920,00	5 247,24
Итого:	582 220,00	288 279,00	64 062,00	32 031,00	96 189,09	6 406,20	64 062,00	32 031,00	57 559,71