

СОГЛАСОВАНО:
Педагогический совет НРМБ ДОУ
«Детский сад «В гостях у сказки»
протокол № 8
от «17» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего НРМБ ДОУ
«Детский сад «В гостях у сказки»
от «17» апреля 2024г. № 147-О

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Нефтеюганского районного муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «В гостях у сказки»
за 2023 год

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	№ стр.
	Пояснительная записка.....	3
1.	Общая характеристика учреждения.....	4
2.	Система управления учреждением.....	10
3.	Особенности организации образовательного процесса.....	12
4.	Качество условий реализации образовательной программы.....	20
4.1	Анализ медико-социальных условий.....	20
4.2	Анализ психолого-педагогических условий.....	23
4.3	Анализ кадровых условий.....	39
4.4	Анализ информационно-методических условий.....	42
4.5	Анализ развивающей предметно-пространственной среды.....	76
4.6	Анализ материально-технических условий.....	78
4.7	Анализ финансовых условий.....	83
5.	Внутренняя система оценки качества.....	86
6.	Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию.....	90

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования Нефтеюганского районного муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «В гостях у сказки» (далее – Учреждение) согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования деятельности.

Основанием для проведения самообследования являются следующие нормативно-правовые акты:

❖ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья: 28, 29, 97).

❖ Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

❖ Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации» (с изменениями от 09.08.2021)

❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462».

❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324».

❖ Приказ НРМБ ДОУ «Д/с «В гостях у сказки» от 31.08.2023 года № 271 - О «О внутренней системе оценки качества образования».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определен приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением от 26.02.2024 года № 84-О «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы за 2023 год, согласно Положения о самообследовании Нефтеюганского районного муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «В гостях у сказки», утвержденного приказом № 31-0 от 24.01.2018 года.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование	Нефтеюганское районное муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «В гостях у сказки»
Адрес	628331, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Нефтеюганский район, пгт Пойковский, 1 микрорайон, здание 36
Год ввода в эксплуатацию	2013 год
Информация об учредителе	Департамент образования Нефтеюганского района 628309 Тюменская область, г. Нефтеюганск 3 мкр., дом 21 тел:(3463) 25-01-56; факс: (3463) 29-00-57 E-mail: conra@admoil.ru ; Сайт: http://www.admoil.ru
Уровень образования	дошкольное образование
Формы обучения	дневная, очная
Нормативный срок обучения	5 лет
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	русский язык
Режим работы	годовой цикл: круглогодично режим работы групп: 12 часов при пятидневной рабочей неделе время работы: понедельник - пятница: с 07.00 ч. до 19.00 ч.
Заведующий	Денисова Анжелика Александровна
Адрес электронной почты	dou-vgus1@mail.ru
Адрес официального сайта	https://ds-vgostyaxuskazki-pojkovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/
Количество групп	10
Количество воспитанников	250

По организационно-правовой форме детский сад является муниципальным дошкольным образовательным учреждением.

Деятельность Учреждения осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов воспитательного - образовательного процесса и регламентировалась в отчетном 2023 году следующими нормативными актами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

- деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 года);
 - Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 г.)
 - Договором о взаимоотношениях между Учредителем и НРМБДОУ «Детский сад «В гостях у сказки»;
 - Уставом ДОУ, утвержденным приказом Департаментом образования Нефтеюганского района № 526-0 от 24.05.2023 г.
- и другими нормативными документами органов управления образованием.

Правоустанавливающие документы

1.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам № 2115 от 30.06.2015 года, выданной службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры.
2.	Наличие и реквизиты документов о создании дошкольного образовательного учреждения	Распоряжение администрации Нефтеюганского района «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения» от 31.10.2012 г. № 1092-ра. Распоряжение администрации городского поселения Пойковский «О присвоении адреса» от 12.09.2012 г. № 584-р.
3.	Наличие свидетельств (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля)	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 86 №002284624 от 28.05.2015 за государственным регистрационным номером 1128619005448. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 14.11.2012 г. серия 86 АБ № 002284624. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 14.11.2012 г. серия 86 №002350089. Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от 05.09.2013 г. серия 86 АБ № 674391.

	Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от 05.09.2013 г. серия 86 АБ № 674390. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от 09.08.2013 г. серия 86 АБ № 639857.
--	---

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- 1) реализация Образовательной программы дошкольного образования;
- 2) присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам Серия 86 ЛО1 № 2115 от 30.06.2015 года, выданной службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры.

Проектная мощность Учреждения - 10 групп общеразвивающей направленности, 200 детей. Детский сад посещают дети в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет.

Группы	Количество групп	Возраст	Количество детей
Группа детей раннего возраста (первая младшая)	2	1,5-3	64
Группа детей младшего возраста (вторая младшая)	2	3-4	45
Группа детей среднего возраста	2	4-5	40
Группа детей старшего возраста	2	5-6	51
Подготовительная к школе группа	2	6-7 (8) лет	50
Общее количество воспитанников:			250

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, а также на основании Правил приема, изменения, прекращения и восстановления образовательных отношений в НРМБ ДОУ «Детский сад «В гостях у сказки», утвержденных приказом заведующего № 194 - О от 01.06.2023 г.

Отношения между Учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе, а также на основании локальных актов:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Порядок оформления возникновения, изменения, восстановления, приостановления и прекращения отношений между родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;
- Порядок и основания перевода и отчисления воспитанников.

В связи с изменением в законодательстве в различных сферах деятельности ДОУ в 2023 году происходило изменение и пополнение локальных актов:

1. Утверждены:

- Положение о дополнительном образовании воспитанников Нефтеюганского районного муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «В гостях у сказки» (Приказ № 80-О от 28.02.2023 г);
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в Нефтеюганском районном муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «В гостях у сказки» (Приказ № 80-О от 28.02.2023 г);
- Положение о дополнительной общеразвивающей программе Нефтеюганского районного муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «В гостях у сказки» (Приказ № 80-О от 28.02.2023 г);
- Положение «О порядке оказания платных образовательных услуг» в Нефтеюганском районном муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «В гостях у сказки» (Приказ № 80-О от 28.02.2023 г);
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Нефтеюганском районном муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «В гостях у сказки» (Приказ № 194-О от 01.06.2023 г);
- Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел воспитанников Нефтеюганского районного муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «В гостях у сказки» (Приказ № 194-О от 01.06.2023 г);
- Положение об организации питания воспитанников Нефтеюганского районного муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «В гостях у сказки» (Приказ № 194-О от 01.06.2023 г);
- Положение о формах получения образования и формах обучения в Нефтеюганском районном муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «В гостях у сказки» (Приказ № 261-О от 31.08.2023 г);
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования в Нефтеюганском районном муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «В гостях у сказки» (Приказ № 261-О от 31.08.2023 г);
- Положение об образовательной программе дошкольного образования Нефтеюганского районного муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «В гостях у сказки» (Приказ № 261-О от 31.08.2023 г);
- Порядок выбора учебных пособий в Нефтеюганском районном муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «В гостях у сказки» (Приказ № 261-О от 31.08.2023 г);
- Положение о режиме занятий в Нефтеюганском районном муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «В гостях у сказки» (Приказ № 261-О от 31.08.2023 г);
- Положение о рабочей программе в Нефтеюганском районном муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «В гостях у сказки» (Приказ № 261-О от 31.08.2023 г);
- Положение о порядке ведения учета реализации и освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в Нефтеюганском районном муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «В гостях у сказки» (Приказ № 261-О от 31.08.2023 г);
- Положение о мероприятиях, обеспечивающих полноту выполнения образовательной программы дошкольного образования в Нефтеюганском районном муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «В гостях у сказки» (Приказ № 261-О от 31.08.2023 г);

- Положение о системе мониторинга в Нефтеюганском районном муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «В гостях у сказки» (Приказ № 261-О от 31.08.2023 г);
- Порядок организации сопровождения воспитанников по индивидуальному образовательному маршруту в Нефтеюганском районном муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «В гостях у сказки» (Приказ № 261-О от 31.08.2023 г);
- Положение о контрольной деятельности в Нефтеюганском районном муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «В гостях у сказки» (Приказ № 261-О от 31.08.2023 г);
- Положение об оказании психолого-педагогической помощи в Нефтеюганском районном муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «В гостях у сказки» (Приказ № 261-О от 31.08.2023 г);
- Положение об оказании логопедической помощи в Нефтеюганском районном муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «В гостях у сказки» (Приказ № 261-О от 31.08.2023 г);
- Порядок формирования педагогической документации в Нефтеюганском районном муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «В гостях у сказки» (Приказ № 261-О от 31.08.2023 г);
- Положение о планировании психолого-педагогической работы с детьми в Нефтеюганском районном муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «В гостях у сказки» (Приказ № 261-О от 31.08.2023 г);
- Положение об аттестационной комиссии Нефтеюганского районного муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «В гостях у сказки» (Приказ № 261-О от 31.08.2023 г);
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в Нефтеюганском районном муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «В гостях у сказки» (Приказ № 261-О от 31.08.2023 г);
- Положение об организации работы аттестационной комиссии по оценке возможности лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе «требования к квалификации» единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов, служащих (Приказ № 261-О от 31.08.2023 г);
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в Нефтеюганского районного муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «В гостях у сказки» (Приказ № 261-О от 31.08.2023 г);
- Положение о методической работе Нефтеюганского районного муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «В гостях у сказки» (Приказ № 261-О от 31.08.2023 г);
- Положение об индивидуальном маршруте развития одаренных детей в Нефтеюганском районном муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «В гостях у сказки» (Приказ № 261-О от 31.08.2023 г);
- Положение о порядке организации повышения квалификации педагогических работников (Приказ № 261-О от 31.08.2023 г);
- Положение о творческой (рабочей) группе Нефтеюганского районного муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «В гостях у сказки» (Приказ № 261-О от 31.08.2023 г);
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме Нефтеюганского районного муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «В гостях у сказки» (Приказ № 261-О от 31.08.2023 г);

- Порядок и основания перевода и отчисления воспитанников Нефтеюганского районного муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «В гостях у сказки» (Приказ № 355-О от 27.10.2023 г);
 - Программа развития Нефтеюганского районного муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «В гостях у сказки» на 2024-2028 годы (Приказ № 451-О от 26.12.2023 г).
2. Принят:
- Устав Нефтеюганского районного муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «В гостях у сказки» (новая редакция) (Протокол общего собрания трудового коллектива № 7 от 22.05.2023г)
3. Внесены изменения в:
- Коллективный договор между работодателем и работниками на 2022-2024 год в Нефтеюганском районном муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «В гостях у сказки» (Протокол общего собрания трудового коллектива № 2 от 17.11.2023г)
 - Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Нефтеюганском районном муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «В гостях у сказки» (Приказ № 314-О от 01.06.2023 г)
 - Положение о системе оплаты труда работников Нефтеюганского районного муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «В гостях у сказки» (Приказ № 27-О от 11.01.2022г.)

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В 2023 году были внесены изменения в локальные акты ДООУ. Необходимо продолжать отслеживать изменения в законодательстве в области образования РФ, которые влекут необходимость своевременно вносить определенные корректировки в действующие локальные нормативные акты ДООУ, а также в другие документы при их актуализации.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления детским садом являются:

- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива.

Структура управления демократична. Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	<p>Управляющий совет Учреждения - коллегиальный орган, имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития Учреждения. Управляющий совет состоит из избираемых членов, представляющих: родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения (3 человека); педагогических и иных работников Учреждения (2 человека); представителей первичной профсоюзной организации Учреждения (1 человек), представителей общественности (1 человек). Назначенными членами Управляющего совета являются: заведующий Учреждением (по должности) и представитель Департамента (1 человек). Управляющий совет возглавляет представитель родительской общественности.</p> <p>К компетенции Управляющего совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none">– согласование программы развития и образовательной программы Учреждения; заслушивание по представлению заведующего Учреждением и утверждение ежегодного публичного отчёта Учреждения, включая его финансово-хозяйственную деятельность, представление ежегодного публичного отчёта Учреждения общественности и Учредителю;– содействие в привлечении Учреждением средств из внебюджетных источников;– участие в определении системы стимулирования качественного труда работников Учреждения;– рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении;– принятие положения об Управляющем совете Учреждения, изменений в него. <p>Решения Управляющего совета принимаются открытым голосованием. Организация деятельности Управляющего совета Учреждения регламентируется локальным нормативным актом Учреждения.</p>

Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка образовательной программы, планов работы Учреждения и программы развития Учреждения; – определение методов, средств обучения и воспитания, образовательных технологий; определение содержания методической работы Учреждения; – выдвижение кандидатур педагогических работников Учреждения, представляемых к поощрению, награждению; – выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. <p>Организация деятельности Педагогического совета регламентируется локальным нормативным актом Учреждения.</p> <p>Общее собрание трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Учреждения, а также вносимых в него изменений и дополнений, Правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора; – обсуждение и принятие проектов локальных нормативных актов, по вопросам, касающимся прав работников учреждения, в порядке и в случаях, предусмотренных трудовым законодательством; – выборы представителей в Управляющий совет Учреждения из числа работников Учреждения и в комиссию по урегулированию споров; – рассмотрение вопроса о представлении работников Учреждения к награждению; обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по её укреплению; рассмотрение вопросов охраны труда работников, создание условий для сохранения жизни и здоровья воспитанников в Учреждении.
Общее собрание работников	<p>В заседаниях Общего собрания принимают участие все работники трудового коллектива Учреждения. Решения принимаются открытым голосованием. Организация деятельности Общего собрания регламентируется локальным нормативным актом Учреждения.</p>

В Учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений. В Учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация, в 2023 году 100% работников являлись её членами.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. В 2023 году детский сад продолжал работать с электронным документооборотом в системе управления организацией. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Также в течение года продолжалась кампания по ведению электронного документооборота в части кадровых документов. Учреждение подключено к сервису «Работа в России», посредством которого размещаются вакансии и сдаются отчеты в Центр занятости населения г. Нефтеюганска.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач Образовательной программы ДО (далее – ОП), реализуемой в ДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ОП ДО. Контроль процесса реализации ОП ДО осуществляется разными методами и охватывает все

разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль со стороны администрации разных видов (оперативный, тематический). Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются эффективным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность. Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заместитель заведующего или старший воспитатель. Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Обеспечивается координация деятельности педагогической, медицинской, коррекционно-развивающей и психолого-педагогической работы в детском саду. Обеспечивается эффективное взаимодействие семьи и детского сада.

В 2023 году Учреждение приняло участие в Независимой оценке качества образования. Общий уровень по результатам мониторинга составил 95,5 баллов (из 100 баллов), что говорит о достаточно хорошем качестве дошкольного образования.

Данный уровень указывает на то, что получатели образовательных услуг в целом удовлетворены условиями оказания образовательных услуг в Учреждении и готовы рекомендовать ДОУ родственникам и знакомым.

Вывод: По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления Учреждением определяют его стабильное функционирование на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Используемые образовательные программы

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В Учреждении для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, заместителя заведующего, воспитателей и специалистов, а также плана-графика по разработке ОП НРМБ ДОУ «Д/с «В гостях у сказки». Был проведен педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

Также была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей (п. 2.1 ФГОС).

Программа состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Данная часть Программы реализуется в течение всего дня и составляет не менее 60% от ее общего объема.

Вариативная часть включает в себя организацию образовательной деятельности, используя парциальные программы, образовательные технологии и методики, с целью расширения содержания разделов образовательных областей программы; обеспечивает развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей и отражает:

1) направления из числа парциальных и иных программ, созданных участниками образовательных отношений самостоятельно, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, мнению их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс, а также возможностям педагогического коллектива;

2) специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Данная часть Программы занимает не более 40% от обязательной части.

Направления развития	Реализуемые парциальные программы, технологии и методики	Форма реализации	Возрастные группы
Социально-коммуникативное Познавательное Речевое Художественно-эстетическое Физическое	Парциальная программа «Лыжи-пыжи» по обучению детей лыжному спорту № 181/1-О от 24.05.2023г.	НОД «Обучение ходьбе на лыжах»	Старшие, подготовительные группы
	Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»/ Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская	НОД «Экономическое воспитание»	Старшие, подготовительные группы
	«Система обучения плаванию детей дошкольного возраста»/ А.А. Чеменева, Т.В. Столмакова	НОД «Плавание»	Вторые младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы
	«Социокультурные истоки». Программа для дошкольного образования / Под ред. И.А. Кузьмина	Интеграция разных видов совместной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах.	Вторые младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы
	«Детский сад по системе Монтессори» под ред. Е. А. Хилтунен, изд. «Национальное образование» г. Москва, 2014	Интеграция разных видов совместной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах.	Первые младшие группы
	«Югра - мой край родной» Образовательный проект (Региональный компонент)	Интеграция разных видов совместной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах.	Вторые младшие, средние, старшие, подготовительные группы

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;

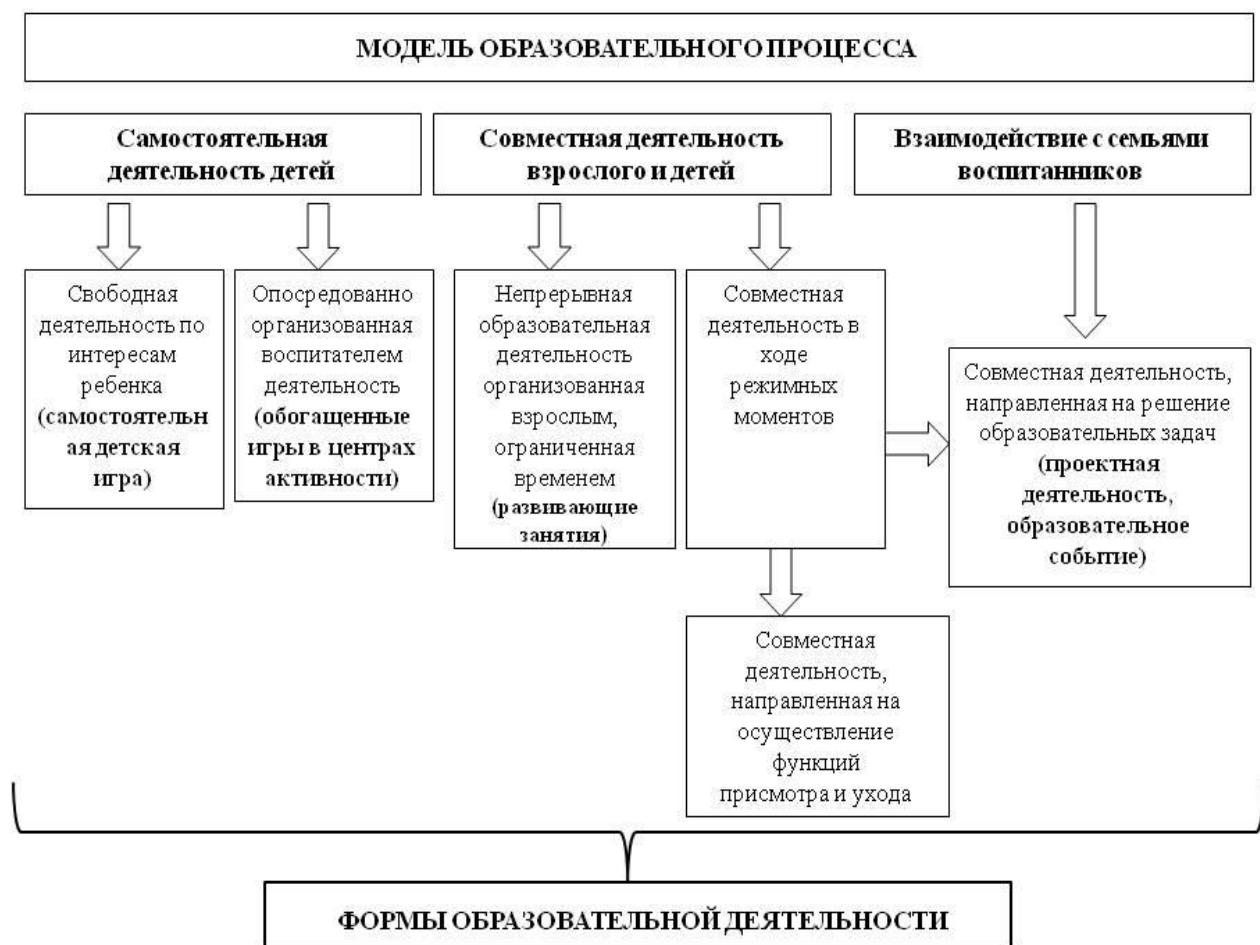
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Модель организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении в рамках блочной модели организации воспитательно-образовательного процесса:

- совместной деятельности взрослого и детей (в том числе с родителями воспитанников),
- самостоятельной деятельности детей.



Данная модель реализуется в рамках обычного распорядка дня.

Образовательной программой Учреждения утвержден распорядок дня (примерное соотношение видов детской деятельности в образовательном процессе в течение дня) для групп разного возраста.

Распорядок дня предусматривает общегрупповые сборы (утренний и итоговый), время для занятий с педагогами (НОД), время для проектной деятельности, время для организованных и свободных игр в помещении группы и на открытом воздухе, время для общения, чтения вслух и время для самостоятельной деятельности.

Занятия (НОД) в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Построение образовательного процесса в ДОУ основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации учебного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

В течении года педагоги продолжали внедрять в образовательный процесс технологии эффективной социализации: «Клубный час», «Дети-волонтеры», «Социальные акции», «Рефлексивный круг», «Ситуация месяца», направленные на социализацию и саморегуляцию дошкольников.

Большое внимание уделяется направлению по формированию основ безопасности жизнедеятельности в рамках федеральной инновационной площадки по направлению «Педагогическое сопровождение формирования навыков безопасной жизнедеятельности и образа жизни, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма».

Педагоги дошкольного учреждения продолжают активно использовать инновационные формы осуществления образовательного процесса - образовательные проекты, использование ИКТ на занятиях; достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы

и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Одним из важных условий реализации ОП ДО является сотрудничество с семьей: дети, воспитатели, родители – главные участники педагогического процесса. Взаимодействие с родителями педагоги ДОО строят на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

В течение года обеспечивалась психолого - педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

В ДОО педагогами дистанционно и очно проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников:

- родительские собрания, консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные);
- мастер-классы;
- участие родителей в выставках;
- изучение мнения родителей по вопросам образования детей, удовлетворённости работой дошкольного учреждения посредством анкетирования;
- информирование родителей и общественности о деятельности детского сада посредством официального сайта Учреждения и др.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего	250	100%
Полная	219	87,6%
Неполная	30	12%
Оформлено опекунов	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего	250	100%
Один ребенок	61	24,4%
Два ребенка	106	42,4%
Три ребенка и более	83	33,2%

Исходя из анализа можно сделать вывод о том, что в НРМБ ДООУ «Детский сад «В гостях у сказки» посещают дети, воспитывающиеся в большинстве случаев в полной семье что, безусловно положительно влияет на формирование и развитие личности ребёнка.

Вместе с тем имеются дети из неполных семей, которые состоят из матери и ребёнка или нескольких детей, а это значит, что дети не всегда могут получить полноценное общение, в полной мере удовлетворить потребности в совместном проведении досуга, почувствовать психологическую защищённость при отсутствии одного из родителей.

В связи с этим в календарный план воспитательной работы включены мероприятия, направленные на сплочение детско-родительского коллектива, на вовлечение семей в досуговую деятельность: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В течении года развивалось и социальное партнерство. В рамках реализации проектов различной направленности (гражданско-патриотическое направление, экологическое направление, семейное волонтерство, юные инспекторы движения) осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель-ребенок», «педагог-ребенок».

Воспитанники знакомились со структурой и устройством окружающей действительности на основе реальных примеров и непосредственного наблюдения и взаимодействия, учились любить свою малую Родину, развивалось умение контактировать с взрослыми, не входящими в круг их непосредственного общения на основе общепринятых моральных норм и правил. В результате проведенной работы в данном направлении повысился уровень нравственно-патриотического и социально-личностного развития дошкольников.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению увеличению количества мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить совместные акции, развлечения, конкурсы с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2024 года.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С целью обеспечения официального представления информации о дошкольном учреждении в сети Интернет продолжает функционировать сайт дошкольного учреждения <https://ds-vgostyaxuskazki-pojkovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/> .

Сайт обеспечивает открытость и доступность следующей информации:

- сведения (дата создания; структура; реализуемых основных общеобразовательных программах с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников с указанием их численности, о федеральных государственных образовательных требованиях;
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации;
- о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе об условиях питания, медицинского обслуживания, о поступлении и расходовании финансовых и материальных и материальных средств по итогам финансового года);
- предоставляются копии документов, подтверждающих наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности (с приложением);
- утвержденный, в установленном порядке, план финансово-хозяйственной деятельности дошкольного учреждения;
- представляется отчет о результатах самообследования.

Также Учреждение имеет страницу в ВКонтакте <https://vk.com/club162868155> и в Одноклассниках <https://ok.ru/group/70000002449538> . Для родителей социальные сети становятся главным способом общения и информирования о деятельности Учреждения.

В 2023 году с целью сделать образовательный процесс более современным и эффективным педагоги стали использовать образовательную платформу Сферум. Он предоставляет возможность коммуницировать с родителями и детьми, делиться документами и вести информационный канал Учреждения. Преимущества Сферума включают безопасность данных, гибкость использования и удобство взаимодействия. Регистрация на Сферум является необходимым шагом для получения всех преимуществ платформы и обеспечения качественного образовательного процесса.

Вывод: Структура и содержание образовательной программы дошкольного образования НРМБ ДОУ «Детский сад «В гостях у сказки» в 2023 году соответствует предъявляемым требованиям.

4. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. АНАЛИЗ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги Учреждения при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- ✓ профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ✓ общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- ✓ организацию рационального питания;
- ✓ санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- ✓ двигательную активность;
- ✓ комплекс закаляющих мероприятий;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий и методик;
- ✓ режим проветривания и кварцевания.

На территории ДОУ функционируют следующие объекты спорта:

- физкультурный и тренажерный зал;
- спортивные и игровые площадки на участке ДОУ;
- прогулочные площадки (с установленным игровым оборудованием для развития всех видов движения).

Спортивные игровые площадки используются для организации НОД и проведения спортивных мероприятий на воздухе. Во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки в соответствии с возрастными особенностями детей. В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. С детьми проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, физкультурные минутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (для профилактики плоскостопия и нарушений осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаляющих мероприятий (соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны), лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья воспитанников.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Питание в детском саду осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. В ДОУ организовано 5 разовое питание в соответствии с основными требованиями СанПиН к рациональному питанию. Химический состав, калорийность, объем рациона и режим полностью соответствуют возрастным потребностям организма. В повседневный рацион включены основные группы продуктов: мясо, молоко, кисломолочные напитки, сливочное масло, овощи, фрукты, хлеб.

Для обеспечения питьевого режима в учреждении используется бутилированная вода, отвечающая всем требованиям качества и безопасности.

Все оздоровительные и физкультурные мероприятия в течение учебного года проводятся под непосредственным медицинским контролем детей. Медицинская сестра следит за организацией двигательного режима, санитарно-гигиеническим состоянием

места проведения занятий, спортивного оборудования, спортивной одежды и обуви. Физическая нагрузка воспитанников зависит от группы здоровья.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы используется мониторинг состояния здоровья детей, что важно для своевременного выявления отклонений в развитии.

Одним из показателей здоровья детей является заболеваемость и группа здоровья. Анализируя состояние здоровья детей, не первый год замечена тенденция, что все чаще в детский сад приходят дети со II группой здоровья. Это связано с увеличением детей с хроническими заболеваниями: бронхит, пневмония, бронхиальная астма. Увеличилось количество детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, нарушением зрения и осанки, кожных заболеваний. В 2023 году количество детей с 3-й группой здоровья уменьшилось на 1 ребенка.

Сравнительный анализ по группам здоровья за два года

	1 группа			2 группа			3 группа			4 группа		
	Всего	с 1 до 3	с 3 до 7	Всего	с 1 до 3	с 3 до 7	Всего	с 1 до 3	с 3 до 7	Всего	с 1 до 3	с 3 до 7
2022	59	19	40	167	39	128	8	1	7	-	-	-
2023	18	4	14	209	19	183	7	1	6	-	-	-

По результатам комплексного обследования строится оздоровительная работа с детьми, учитывая климатические особенности региона, показатели здоровья воспитанников и созданные в Учреждении условия.

Разработана система физкультурно-оздоровительной работы, включающая в себя комплекс психолого-медико-педагогических мероприятий, направленных на раннее выявление отклонений в состоянии физического и психического развития ребенка, коррекцию выявленной патологии, а также на предупреждение рецидивов хронического заболевания.

Чтобы не допустить распространения инфекций, в 2023 году в Учреждении были продолжены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний (лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются);
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах, других помещениях;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Посещаемость воспитанников в 2023 году выше на 2075 детодней по сравнению с 2022 годом и заболеваемость больше на 4 детодня чем 2022 году.

2021 год - 25980 фактических детодней,

2022 год - 23790 фактических детодней.

2023 год - 25865 фактических детодней.

Сравнительный анализ заболеваемости детей за три года

№ п.п	Наименование	2021год			2022год			2023год		
		Всего	Ясли	Сад	Всего	Ясли	Сад	Всего	Ясли	Сад
	ВСЕГО	701	234	467	654	220	434	658	222	436
1.	Инфекционно-параз.заболев.:	5	0	5	6	5	1	6	0	6
	Дизентерия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Сальмонелез	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ОЖКЗ (ротавирус)	5	0	5	6	5	1	6	0	6
2.	Вирусный гепатит	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Другие инфекции, в т.ч.:	38	11	27	53	13	40	38	3	35
	Ветряная оспа	17	5	12	2	0	2	35	2	33
	COVID-19	17	5	12	51	13	38	2	1	1
	Корь	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Коклюш	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Дифтерия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Скарлатина	1	1	0	0	0	0	1	0	1
	Краснуха	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Паротит	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Заболевания органов дыхания, в т.ч.:	593	200	393	547	186	361	577	211	366
	Пневмония	2	1	1	0	0	0	0	0	0
	ОРЗ	506	174	332	480	168	312	522	189	333
	Грипп	0	0	0	1	0	1	0	0	0
	Ангина	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	О. бронхит	13	3	10	10	4	6	14	5	9
	Другие заболевания органов дыхания	72	22	50	56	14	42	41	17	24
5.	Другие заболевания, из них:	64	23	42	48	16	32	37	8	29
	Прочие	37	14	23	12	2	10	6	1	5
	Отит	7	4	3	7	2	5	4	1	3
	Конъюнктивит	2	0	2	11	3	8	4	1	3
	Дерматит	8	3	5	5	1	4	7	1	6
	ЖКТ	9	2	7	12	8	4	12	3	9
	Ячмень	1	0	1	1	0	1	0	0	0
	Герпетический стоматит	0	0	0	0	0	0	4	1	3
	Средне - списочный состав детей	236	45	191	219	40	179	217	37	180
	Пропущено дней по болезни	9177	2527	6650	8359	2061	6298	8661	1857	6804
	К-во дней пропущено по болезни на 1 реб.	38,8	56,1	34,8	38,1	51,5	35,1	39,91	50,18	37,8
	Показатель на 1000	297,0	520,0	244,5	2,986	5,500	2,424	3,032	6,000	2,422

Вывод: В 2023 году дети в основном болели такими заболеваниями, как ОРЗ, ОРВИ, коронавирусная инфекция и бронхит. Обострение заболеваемости как правило происходило в период эпидемии, а также в период адаптации к ДОО.

4.2. АНАЛИЗ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Организация образовательной среды

Важнейшим условием реализации Образовательной программы Учреждения является создание развивающей, эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды.

Важнейшими образовательными ориентирами для педагогов являются:

- обеспечение эмоционального комфорта в детском саду;
- создание условий для формирования доброжелательного и внимательного отношения детей к другим людям;
- развитие детской самостоятельности (инициативности и ответственности);
- развитие детских способностей, формирующихся в разных видах деятельности.

Содержание Образовательной программы зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах детской деятельности.

В раннем возрасте (1,5-3 года) с детьми организуются следующие виды деятельности:

- ❖ предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- ❖ экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода и др.);
- ❖ общение со взрослым;
- ❖ самообслуживание и действия с бытовыми предметами (ложка, совок, лопатка и др.);
- ❖ восприятие музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок;
- ❖ двигательная активность.

В дошкольном возрасте (3-7(8) лет) с детьми организуются следующие виды деятельности:

- ❖ игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие ее виды);
- ❖ коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- ❖ восприятие художественной литературы и фольклора (беседа по художественному произведению, драматизация, заучивание и др.);
- ❖ познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними);
- ❖ самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- ❖ конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- ❖ изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- ❖ музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- ❖ двигательная (овладение основными движениями).

В процессе организации различных видов деятельности педагоги поддерживают доброжелательную атмосферу, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка. Способствуют установлению доверительных отношений с воспитанниками, поддерживают детскую инициативу. Условия, созданные в Учреждении для взаимодействия педагогов с детьми, соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Поддержка детской инициативы и самостоятельности

Для поддержки детской инициативы педагоги Учреждения поощряют свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях. Появление возможности у ребенка исследовать, играть, лепить, рисовать, сочинять, петь, танцевать, конструировать, ориентируясь на собственные интересы, позволяет обеспечить такие важные составляющие эмоционального благополучия ребенка как уверенность в себе, чувство защищенности, комфорта, положительного самоощущения.

Наиболее благоприятными отрезками времени для организации свободной самостоятельной деятельности детей является утро, когда ребенок приходит в ДОУ и вторая половина дня.

Любая деятельность ребенка в ДОУ протекает в форме самостоятельной инициативной деятельности:

- самостоятельная исследовательская деятельность и экспериментирование;
- свободные сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссерские игры;
- игры - импровизации и музыкальные игры;
- речевые и словесные игры, игры с буквами, слогами, звуками;
- логические игры, развивающие игры математического содержания;
- самостоятельная деятельность в книжном уголке;
- самостоятельная изобразительная деятельность, конструирование;
- самостоятельная двигательная деятельность, подвижные игры, выполнение ритмических и танцевальных движений.

Используются традиционные и инновационные педагогические технологии:

- свободная игра
- обогащенная игра в центрах активности
- проектная деятельность
- образовательное событие
- детская мастерская
- интегрированный подход
- проблемный метод обучения
- метод моделирования
- педагогика сотрудничества
- клубный час
- волонтерство
- общегрупповые сборы (утренний и итоговый)

С целью повышения качества образования в этом году педагогами, детьми и родителями были реализованы различные долгосрочные и краткосрочные тематические проекты:

- долгосрочный природоохранный социально-образовательного проект «Экология глазами ребенка»;
- долгосрочный социальный проект гражданско-патриотического направления «Россия – Родина моя»;
- долгосрочный проект информационно-пропагандистского направления «Отряд ЮИД – «Юные инспектора действуют»;
- долгосрочный проект волонтерского движения «Неравнодушные сердца»;
- долгосрочный социокультурный проект «К Истокам»;
- долгосрочный проект «Технологии эффективной социализации дошкольников как способ построения пространства детской реализации»;
- долгосрочный проект по формированию здорового и безопасного образа жизни «Страна здоровья»;
- долгосрочный творческий проект «В гостях у сказки».

Организация инновационной деятельности

В 2023 году Учреждение продолжало работы региональной инновационной площадки по направлению «Технологии эффективной социализации дошкольников как способ построения пространства детской реализации», с целью создания модели пространства детской реализации посредством эффективных образовательных технологий, способствующих социализации дошкольников.

С апреля 2023 года Учреждению был присвоен статус Инновационной площадки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по направлению «Педагогическое сопровождение формирования навыков безопасной жизнедеятельности и образа жизни, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма».

По данным направлениям на базе Учреждения реализуется СМВ для педагогов Нефтеюганского района.

Третий год подряд на основании приказа Департамента физической культуры и спорта ХМАО-Югры №414 от 9 декабря 2021 года, детский сад является пилотной площадкой в ХМАО-Югре по реализации проекта «Лыжный патруль» по новому подходу к обеспечению дошкольников лыжной подготовки.

В результате инновационной работы педагогами собран большой дидактический и информационный материал, обобщен опыт работы по данным направлениям образовательной деятельности. Родители воспитанников также принимают участие в инновационной деятельности Учреждения. Таким образом, деятельность Учреждения в рамках инновационной деятельности способствовала трансляции положительного опыта создания условий в дошкольной образовательной организации в свете реализации ФГОС дошкольного образования, что позволяет двигаться в направлении реализации Концепции модернизации российского образования в области качества и совершенствования содержания форм обучения, воспитания и развития ребенка дошкольного возраста.

Организация дополнительного образования

Одно из важных условий развития личности ребенка это возможность выбора занятий по интересам. Дети имеют возможность выбирать чем им заниматься, в какие кружки ходить.

Система дополнительного образования Учреждения представлена детскими творческими объединениями (кружками и студиями).

№	Название творческого объединения, возраст детей	Руководитель	Охват детей	
			кол-во детей	% охвата
Техническое направление				
1	«РобоТех» (робототехника) <i>(старший возраст)</i>	Фролова Ж.В.	66	26%
2	«Лего-творцы» (легоконструирование) <i>(младший, средний возраст)</i>	Сайтчабарова Ю.Г.		
3	«МультСтудия «Рыжий кот» (мультипликация) <i>(старший возраст)</i>	Ракульцева Ю.И.		
Физкультурно-спортивное направление				
4	«КиндерСпорт» (фитнес-аэробика) <i>(старший возраст)</i>	Штоль С.В.	107	43%

5	«Морские звездочки» (аквааэробика) <i>(средний, старший возраст)</i>	Сажина И.И.		
Художественное направление				
6	«Удивительное тесто» (лепка из соленого теста) <i>(средний, старший возраст)</i>	Вознина И.В.	151	76%
7	«Звонкий каблучок» (хореография) <i>(средний, старший возраст)</i>	Белешапкина Т.С.		
8	«Цвет творчества» <i>(средний, старший возраст)</i>	Вознина И.В.		
9	«Праздничный фейверк» театрализованное представление к дню рождения <i>(младший, средний, старший возраст)</i>	Шалабанова Е.Ю.		
Социально-гуманитарное направление				
10	«Учимся, играя» (Монтессори-развитие) <i>(младший, средний возраст)</i>	Диденко С.В.	123	49%
11	«Безопасность для дошкольников» <i>(старший возраст)</i>	Штоль С.В.		

С учетом социального заказа родителей, интересов и способностей детей, в ДОУ оказываются платные образовательные услуги на основании договора с родителями. В 2023 году были наиболее востребованными творческие объединения художественной, социально-гуманитарной, и физкультурно-спортивной направленности.

Документы, регламентирующие предоставление платных образовательных услуг, соответствуют установленным требованиям и утверждаются заведующим ДОУ:

- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг.
- Перечень платных образовательных услуг, прейскурант цен на платные образовательные услуги.
- Учебный план и расписание предоставления платных образовательных услуг.
- Дополнительные образовательные программы, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Платные образовательные услуги осуществляются за счет внебюджетных средств (средств родителей, на условиях добровольного волеизъявления). Финансовые средства, полученные от предоставления платных образовательных услуг (октябрь – апрель) используются на обновление материально-технической базы дошкольного учреждения.

Третий год в Учреждении за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ реализуется дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Цвет творчества» для детей средних, старших и подготовительных к школе групп. А с сентября 2023 года - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Безопасность для дошкольников» для детей старших и подготовительных к школе групп

Творческие достижения воспитанников

С целью создания условий для развития детей и возможности самореализации в ДОУ поддерживается конкурсное движение среди воспитанников.

Дата (месяц)	Название конкурса	Формат	Ф.И.О. детей	Результат/итог участия
Январь	Экологическая акция «День зимующих птиц»	Дистанционно	Воспитанникам группы «Цветик-семицветик»	Сертификат участника
	Марафон рисунков «Мамина любовь»	Дистанционно	Дружинина Дарья	Сертификат участника
	Конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «День рождения снеговика»	Дистанционно	Салаватова Ханум	Диплом 1 место №4494532051
	Конкурс «Азбука дорожного движения»	Дистанционно	Бардакова Юлия	Диплом 1 место Серия ДР №58451
	Творческий марафон «Зимняя сказка в гостях у Робоборика»	Дистанционно	Пулатов Сардорбек, Карсиев Ибрагим, Москаленок Вилена, Блашкова Анастасия, Бардакова Юлия, Алдаганоа Амир, Абаев Тунар, Алякина Вероника, Саитова Эвелина, Сутин Кирилл	Диплом участника
	Конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин»	Дистанционно	Захаров Алексей	Диплом 2 место №4495215622
Февраль	Конкурс «Психологическая олимпиада» для ДОУ Нефтеюганского района	Очно	Сайтчабаров Дамир Алиматова Мадина Окуновой Анне Умаров Адис Гильманов Яков	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 3 место Сертификат Приказ №137-О
	«XLI открытая лыжная гонка «Лыжня России»	Очно «Лыжная база гп Пойковский»	Дружинин Владимир Дружинина Дарья Овчинникова Юлиана Вознина Варвара Свинолулов Александр Хасанова Алиса Кузьмин Артем Михралиева Маржанат Галиева Александра Астафьева Лиза	Диплом участника
	Олимпиада «Волшебный мир искусства» для детей 4-5 лет	Дистанционная	Дружинина Дарья	Диплом участника
	Конкурс детских творческих	Дистанционная	Дружинина Дарья	Диплом 1 место

	работ «Мой веселый домовой»			
Март	Дистанционные мероприятия для детей и педагогов муниципального и регионального уровня «Мой Ямал»	Дистанционная	Низовцев Степан Элькиев Мухаммад	Диплом 1 место
	Дистанционные мероприятия для детей и педагогов муниципального и регионального уровня «Мой Ямал»	Дистанционная	Романюк Софья Гезалова Амина	Диплом 1 место
	Конкурс детского рисунка «Радуга-дуга»	Дистанционная	Рящикова Варвара Зашихина Маргарита Лоренц Виктория Кувыков Матвей Каюмова Каролина Гринькина Варвара Фролкова Николь Боредькина Ева Иванов Александр Вычегжанин Максим	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место
	Флешмоб «Катюша шагает по Югре» (Юные волонтеры Победы)	Дистанционный	Группа «Красная шапочка»	Благодарность
	Литературный флешмоб «Веселый день с Сергеем Михалковым... А что у вас?»	Очный	Группа «Колобок»	Диплом 2 место
	Конкурс рисунков «Профессия мамы»	Очный	Балицкая София	Диплом победителя
	VI районная олимпиада по изобразительному искусству для детей дошкольного возраста «Моя вообразилля»	Очный	Алиматова Мадина	Диплом 3 степени
	Конкурс рисунков «Профессия мамы»	Очно	Епишкина Ника Дзина Василиса	Диплом победителя
	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра». «Лучшая открытка для мамы»	Дистанционный	Полоцкий Евгений	Диплом 1 степени
Апрель	Фестиваль художественного творчества «Пойковские звезды»	Очно	Окунева Анна	Диплом 2 степени
		Очно	Алиматова Мадина	Диплом 1 степени
		Очно	Танцевальный коллектив «Искорка»	Диплом 1 степени
	Всероссийская интернет- олимпиада «Солнечный свет». «Правила	Дистанционно	Третьяков Тимофей	Диплом 1 место

	вежливости»			
	Конкурс комиксов «Космос – неизведанный мир!»	Очно	Епишкина Ника Бруева Елизавета	Диплом участника
	Конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	Дистанционно	Сутин Кирилл Карсиев Ибрагим	Диплом 1 место Диплом 1 место
	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь»	Очно	Тимченко Вероника Дружинина Дарья Зияева Милана	Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место
Очно		Евдокимова Полина	Диплом 2 место	
Очно		Барко Дарья	Диплом 2 место	
	Конкурс творческих работ «Пасха пахнет Миром»	Очно	Балицкая София	Диплом
		Очно	Лоренц Виктория Защихина Маргарита	Диплом
	Конкурс комиксов «Космос – неизведанный мир»	Очно	Балицкая София	Диплом
	Конкурс детских рисунков «Дорога безопасности»	Очно	Бехер Кирилл	Сертификат
		Очно	Дружинин Владимир	Диплом 2 место
		Очно	Рящикова Варвара	Диплом 2 место
	Муниципальный этап «Губернаторских состязаний»	Очно	Мальцева Мария	Диплом 2 степени
	XIV всероссийский конкурс детского рисунка	Дистанционно	Иванов Александр Фролкова Николь Боредькина Ева Каюмова Каролина Рящикова Варя Защихина Маргарита Вычегжанин Максим Лоренц Виктория Гринькина Варвара	Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место Участники
			Иванов Александр	Диплом 2 место
Май	Патриотическая викторина для дошкольников «9 Мая – День Победы!»	Дистанционно	Иванов Александр	Диплом 2 место
	IV Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	Дистанционно	Кузьмина Ксения	Сертификат участника
Июль	Онлайн-викторина «АБВГ Дейка» Парные согласные	Дистанционно	Блашкова Анастасия	Диплом
	Онлайн-викторина «Дружная семья»	Дистанционно	Москаленок Виленка	Диплом
Октябрь	Дистанционные мероприятия для детей и педагогов муниципального и регионального уровня Мой Ямал.	Дистанционно	Епишкина Ника Название работы: «На лесной опушке собрались зверушки»	Победитель 1 место
	Номинация «Осенних красок	Дистанционно	Бруева Елизавета	Победитель 1

	хоровод»		Название работы: «Птица везения и настроения»	место
		Дистанционно	Азанова Эвелина Название работы «Краски осени»	Победитель 1 место
	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Номинация «Осенние превращения»	Дистанционно	Яковлев Дмитрий Название работы «Запасливая мышка»	Победитель 1 место
	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые»	Дистанционно	Дружинина Дарья Название работы «Усатые в дружной компании»	Диплом 1 место
	Высшая школа делового администрирования. Познавательная онлайн-викторина «Там, где клен шумит...»	Дистанционно	Тимченко Вероника	Диплом за успешное прохождение онлайн-викторины
	XXVII Всероссийская олимпиада «Аврора»	2 олимпиады Дистанционно (дети те же)	1. Асчеров Тамирлан 2. Биляров Лев 3. Биляров Михаил 4. Боредькина Ева 5. Фролкова Николь 6. Гринькина Варвара 7. Иванов Александр 8. Каюмова Каролина 9. Холодилова Мария 10.Лоренц Виктория 11.Рящикова Варвара 12.Вычегжанин Максим 13.Дзизиева Сафина 14.Казимагамедов Хабиб 15.Дзиева Сафина 16. Юсупова Лиана	Дипломы 1 место
		Дистанционно	1. Каюмова Каролина 2.Асчеров Тамирлан 3. Фролкова Николь 4. Гринькина Варвара 5. Холодилова	Диплом 1 степени (1) Дипломы 2 степени (2-6) Дипломы 3 степени (7-10)

			Мария 6. Вычегжанин Максим 7. Боредькина Ева 8. Дзизиева Сафина 9. Лоренц Виктория 10.Рящикова Варвара	
		Дистанционно	1. Каюмова Каролина 2.Рящикова Варвара 3. Гринькина Варвара 4. Фролкова Николь 5.Асчеров Тамирлан 6. Боредькина Ева 7. Холодилова Мария 8. Вычегжанин Максим 9. Дзизиева Сафина 10.Лоренц Виктория	Диплом 1 степени (1) Дипломы 2 степени (2-6) Дипломы 3 степени (7-10)
Ноябрь	ООО «Институт развития образования». Всероссийская олимпиада «Умка»	Всероссийский г. Калининград	Аталикова Айлана Епишкина Ника Кононов Семен Попова Мария Бруева Елизавета	Диплом 1 степени
			Ганиева Сафина Почоева Акбаджон Тимкин Федор Гезалова Амина	Диплом 2 степени
		Всероссийский г. Калининград	Тимкин Федор Бруева Елизавета Почоева Акбаджон Дзина Василиса Ганиева Сафина Епишкина Ника Кононов Семен Хафизова Арина Годунова Анна	Диплом 1 степени
	Фестиваль самодеятельного художественного творчества детей и юношества	Районный	Номинация ДПИ Детское творческое объединение «Цвет творчества»	Диплом 2 степени
			Номинация хореография Танец «Русская балалайка»	Диплом 2 степени
			Евдокимова Полина Песня «Маленькая казачка»	Диплом 2 степени
Конкурс рисунков ко дню	Поселковый,	Бруева Елизавета	Сертификат	

	матери ЦРБ Пойковский	дистанционный	Исмаилов Азизбек	участника (Поощрительная грамота)
			Батаева Полина Хафизов Артур	
			Хурматуллина Илиана Барко Дарья	
			Вознина Варвара	
			Бардакова Юлия Дружинина Дарья	
	Региональный конкурс «Педагогика 21 века» Номинация «Самая красивая мама у меня» Работа «Мамочка любимая моя»	Региональный дистанционно	Галлямова Илана	Диплом 2 место
		Всероссийский дистанционно	Касимов Азамат	Диплом 2 место
Международный дистанционно		Балицкая София	Диплом 2 место	
Всероссийский конкурс «День матери»	Всероссийский дистанционно	Беленькая Марьяна	Диплом 1 место ДК1000366343	
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Безопасное детство» г. Москва	Всероссийский дистанционно	Тишкин Егор	Диплом 1 место № RS 338-139918	
Межрегиональный литературный конкурс чтецов среди детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста с нарушением речи «Планета детства»	Муниципальный очно	Дружинина Дарья	Диплом 3 место	
Межрегиональный литературный конкурс чтецов среди детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста с нарушением речи «Планета детства»	Муниципальный очно	Карсиев Ибрагим	Диплом 2 место	
Декабрь	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» г. Москва Номинация «Фотография»	Всероссийский дистанционной	Вычегжанина Амина	Победитель 1 место
	Первые Открытые районные соревнования по прыжкам через скакалку, посвященных Дню героев Отечества среди дошкольных образовательных организаций Нефтеюганского района	Районный очно	Копнина Юлия Касимов Азат	Грамота 1 место Грамота 2 место
	Фестиваль-конкурс «Юный шахматист – 2023»	Районный очно	Захаров Алексей Дружинина Дарья Иванов Александр Рящикова Варвара	Сертификат участника
		Районный очно	Тишкин Егор	Сертификат

			Свистов Дмитрий Елизаров Константин Хурматуллина Илиана	участника
Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	Всероссийский конкурс детей дошкольных образовательных организаций	Гринькина Варвара Рящикова Варвара		Диплом РН 2023-12-29-01-976 Диплом РН 2023-12-29-01-975
Свердловская железная дорога – филиал ОАО «РЖД» «Мы – люди дела»	Всероссийский детский творческий конкурс	Вознина Варвара Хурматуллина Илиана Хисамов Арслан Лоренц Виктория Холодилова Мария Рящикова Варвара		Дипломы
Фестиваль этнической культуры малочисленных коренных народов севера «Зов морошковой земли 2023»	Муниципальный творческий конкурс Приказ ДО от 07.11.2023 №973-О	Копнина Юлия		Грамота 1 место
Конкурс в рамках СМВ по направлению «Приоритетные направления воспитания и обучения детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП» Конкурс детских рисунков «Мой дом – ЮГРА», посвященный дню образования ХМАО-ЮГРА	Муниципальный ДО НР	Кашаев Матвей Вычегжанина Амина		Диплом 2 степени Диплом 3 степени

Организация специализированной (коррекционной) помощи

Содержание коррекционной работы в ДОУ направлено на обеспечение коррекции недостатков в развитии детей и оказание им педагогической поддержки в освоении Образовательной программы дошкольного образования.

Логопедическая работа проводится с детьми подготовительной к школе группы по программе Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой «Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи» (для детей с ОНР разной степени выраженности) и по программе Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Воспитание детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи».

Коррекционно-развивающая работа проводилась по следующим направлениям: нормализация звуковой стороны речи, развитие фонематических процессов, формирование навыков звукового анализа и синтеза, автоматизация и дифференциация звуков; восполнение пробелов в развитии лексического и грамматического строя речи, развитие связной речи. Дошкольники посещали занятия 2 - 3 раза в неделю, которые проводились индивидуально или небольшими подгруппами.

Обследование (кол-во детей, % от общего числа детей)		Выведено на сопровождение специалистов		Направлено на ППК	Результаты работы
начало уч. года	конец уч. года	начало уч. года	конец уч. года		
94	98	23	24	5	17

Педагогом-психологом разработана система психологического сопровождения образовательного процесса, включая коррекцию психического здоровья детей. На основе психологического мониторинга создана база данных о детях, нуждающихся в коррекционной работе. В начале учебного года проведено психологическое обследование детей по методике Е.А. Стребелевой и по программе Н.Я. Семаго, М.М. Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к школьному обучению». По результатам обследования психологической службой были выявлены дети с низким уровнем познавательной активности. Количество детей, охваченных коррекционно-развивающими занятиями 25 человек; по подготовке к школе 20 человек; по коррекции познавательной сферы – 5 человек. Занятия проводились индивидуально и по подгруппам.

Мероприятие/ Формы работы	Используемая программа, методика	Количество человек	Краткий итог
Индивидуальная работа по коррекции познавательного и речевого развития, мелкой моторики	Программа коррекционно – развивающей направленности по формированию познавательных сферы у детей 3 – 7 (8) лет	5 чел.	Наблюдается частично положительная динамика в развитии речи и мелкой моторики. Занятия проводились с использованием среды сенсорной комнаты, методов песочной терапии, сказкотерапии, игротерапии, психодрамы, арттерапии.
Групповая работа с детьми с низким уровнем готовности к школьному обучению	Программа коррекционно – развивающей направленности «Скоро в школу»	20 чел	Снизился уровень тревожности, повысился уровень концентрации и устойчивости внимания. Дети с удовольствием принимали участие в занятиях, повысилась мотивация к школьному обучению

Проведенную индивидуальную и групповую коррекционно-развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. Основные сложности при проведении коррекционно-развивающих занятий связаны с отсутствием (иногда длительным) по разным причинам некоторых детей (из-за болезни, отпуска родителей) и большой загруженности детей подготовительной и старшей групп, связанной с

подготовкой к утренникам, занятиям, в том числе вне детского сада, когда родители забирают детей рано.

В дальнейшем необходимо постоянно рекомендовать родителям детей с низким уровнем развития наблюдать за их достижениями, использовать различные приемы для развития психических процессов при общении с ребенком дома. Некоторые родители не находят времени, чтобы посетить консультации психолога и логопеда по приглашению, несмотря на острую необходимость в коррекционной работе с их детьми. Поэтому, необходимо уделить больше внимания работе по мотивированию таких родителей.

Организация адаптации вновь поступивших детей

С конца августа до конца декабря 2023 года в дошкольное учреждение поступило 34 ребенка:

- первая младшая группа «Колобок» - 19 детей;
- первая младшая группа «Красная шапочка» - 15 детей;

С момента поступления ребёнка в группу раннего возраста педагог-психолог, медицинская сестра совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Основной целью во время адаптационного периода детей было:

- Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе;
- Формирование чувства уверенности в окружающем;
- Обучение навыкам общения со сверстниками.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение);
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника;
- характер сна и длительность засыпания;
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения со взрослыми.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОУ:

- Лёгкая адаптация – 10 детей /29%
- Средняя адаптация – 24 ребенка /71%
- Тяжелая адаптация – 0 детей / 0%

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям, результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста. Неадаптированных детей нет.

Организация взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения

Вся система работы направлена на принятие семьи как первого и самого главного действующего лица в воспитании и образовании ребенка. Поэтому участие семьи в образовательном процессе позволяет повысить качество образования детей, так как родители лучше знают возможности своего ребенка и заинтересованы в дальнейшем его продвижении.

Взаимодействие с родителями строится по следующим основным направлениям: **совместная коллективная деятельность детей и родителей** через организацию открытых занятий, проектной деятельности, выставок совместных детско-взрослых работ, проведение музыкальных и спортивных мероприятий и групповых праздников;

просветительская деятельность через консультирование родителей педагогами ДОУ и приглашенными специалистами, проведение игровых тренингов с детьми и родителями, размещение информации на стендах и подготовку тематических родительских собраний;

коррекционная работа узких специалистов: логопеда, психолога, медперсонала через организацию групп детей с родителями по эмоциональной коррекции, коррекции речи, коррекции осанки и стопы и др.;

совместное создание условий для развития ребенка и укрепление его здоровья – обустройство прогулочных участков, закаливающие мероприятия, профилактика простудных заболеваний; наполнение пространства группы развивающим игровым оборудованием, изготовление игровых атрибутов; проведение совместными усилиями ремонта помещений.

Социальный статус семей неоднороден, поэтому осуществляются разные формы работы с родителями: индивидуальная, групповая (родительский комитет), общие родительские собрания, консультации, анкетирование, собеседования, совместные выставки и конкурсы, различные соревнования как внутри учреждения, так и муниципального уровня. Характер проблем родителей в воспитании и обучении определяет направление, содержание, формы сотрудничества. Это делает процесс взаимодействия с родителями максимально дифференцированным, ориентированным на их личностное развитие.

Как показала практика, эффективной формой взаимодействия с родителями является организация клубного часа. Данная технология предполагает сотрудничество педагогов, детей и родителей, при котором родители – не пассивные наблюдатели, а активные участники воспитательного процесса.

Были проведены «Клубные часы» с участием родителей: они были и разработчиками, и участниками некоторых «Клубных часов». Также родители являются активными участниками социальных акций и волонтерской деятельности. Данные технологии позволили установить доверительные отношения с детьми, родителями и педагогами, объединив их в одну команду.

В течение года проведены общие родительские собрания: для родителей воспитанников дошкольного возраста и родителей вновь поступающих детей. Ежеквартально проводятся групповые тематические родительские собрания.

В соответствии с планом работы были проведены заседания Управляющего совета, родительского комитета групп, совета по питанию.

Также для участия родителей в обучении и воспитании детей педагоги организовывали просветительскую работу через мессенджер Сферум и социальные сети ВКонтакте и Одноклассники.

Налажен информационный обмен с родительской общественностью через сайт детского сада, группы в социальных сетях. Обеспечена доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов.

Достигнутый хороший уровень взаимоотношений с семьей осуществляется в условиях открытости обеих сторон, взаимодоверия, взаимопонимания и общения на равных позициях.

Организация взаимодействия с другими социальными учреждениями

Детский сад - открытая социальная система, успешно сотрудничающая со многими учреждениями и общественными организациями. Взаимодействуя с различными организациями, детский сад заинтересован:

- в разрушении стереотипа о работе детского сада только с семьями воспитанников;
- в развитии позитивного общественного мнения об организации;
- в повышении спроса на образовательные услуги для детей и обеспечении их доступности для максимального количества семей;

- в улучшении подготовки детей к легкой адаптации в новой социальной среде;
- в творческом саморазвитии участников образовательного процесса.

В 2023 году продолжалась работа с организациями по утвержденному плану в рамках проекта Модели «Детского сотрудничества»:

- НРМОБУ «ДЮСШШ им. Карпова» - «Юный шахматист» первенство по шахматам
- НРМОБУ «ЦРТДиЮ» и НРМ ДОБУ «ЦРР – «Детский сад «Родничок» - Лего-турнир, Региональный этап всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРенок».
- НРМБ УДО «Детская школа искусств» - Музыкальный вест «В поисках скрипичного ключа»
- Районная детская библиотека «Радость», НРМ ДОБУ «ЦРР- детский сад «Теремок» - Литературный флешмоб, Конкурс чтецов;
- МУ «Культурный центр «Родники» - конкурс детского творчества «Звездные дети»;
- БУНР ФСО «Атлант» - Кросс нации, Лыжня России.

Также в рамках реализации социально-значимых проектов в течении года велось тесное сотрудничество с социальными партнёрами:

- МАУ Нефтеюганского района «Комплексный молодежный центр «Перспектива»;
- АНО «Центр инициатив «Добрый дом»;
- МОБУ «СОШ № 4».

Соблюдение принципа преемственности обучения

На протяжении нескольких лет продолжается сотрудничество и совместная работа Учреждения с НРМОБУ «ПСОШ № 2» с целью обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, воспитанию через координацию деятельности педагогических коллективов школы и детского сада по подготовке детей к обучению в первом классе.

Составлен и утвержден план совместной работы школы и детского сада с целью обмена опытом и координации деятельности. Каждый год планируются встречи родителей с учителями школы, психологом с целью ознакомления родителей с понятием «психологическая готовность» ребенка к школе, а также оказания конструктивной помощи в случае затруднений.

Опыт работы с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, родителей, детей, делает воспитательно-образовательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Организация педагогической диагностики развития детей (динамика развития воспитанников)

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатов освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО Учреждения не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2023 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к

сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов педагогической диагностики используются диагностические карты, позволяющие отражать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Основная первичная диагностика проводилась в сентябре 2022 года.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Итоговая диагностика проводилась в мае 2023 года.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Предметные образовательные результаты

Уровень развития	Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Речевое развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Большинство компонентов недостаточно развиты	20,2%	5,5%	30,4%	6,8%	38,9%	14,6%	26,5%	5,6%	24,6%	7,8%
Отдельные компоненты недостаточно развиты	62,4%	25,6%	67,5%	39,4%	50,3%	36,9%	63,2%	39,2%	64,6%	38,6%
Соответствует возрасту	17,4%	68,9%	2,1%	53,8%	10,8%	48,5%	10,3%	55,2%	10,8%	53,6%
Выше нормы развития, соответствующей возрасту	0%	0%	0%	1,3%	0%	0%	0%	0,9%	0%	0%

Мотивационные (личностные) и универсальные образовательные результаты

Уровень развития	Мотивационные (личностные) образовательные результаты		Универсальные образовательные результаты	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Большинство компонентов недостаточно развиты	13,4%	1,5%	6%	1,5%
Отдельные компоненты недостаточно развиты	77,2%	27,9%	77,3%	26,4%
Соответствует возрасту	9,4%	70,6%	16,7%	72,1%

Выше нормы развития, соответствующей возрасту	0%	0%	0%	0%
---	----	----	----	----

В конце учебного года (апрель-май 2023) проведен мониторинг уровня психологической готовности к школе выпускников ДОО с помощью методики Л.Я. Ясюковой. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Группа	Уровень патологии		Слабый уровень		Средний уровень		Хороший уровень		Высокий уровень	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Подготовительная к школе группа Обследовано – 44 человека	0	0%	13	30%	19	42%	9	21%	3	7%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с хорошим и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Вывод: В 2023 г. – 44 выпускника (100%) освоили задачи ОП ДО в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования. Учителя начальных классов характеризуют воспитанников высоким уровнем активности, инициативности и самостоятельности. Выпускники Учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

4.3. АНАЛИЗ КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификаций педагогических и иных работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

№ п/п	Должность	Количество штатных единиц	Количество человек
1.	Руководители первого уровня	1	1
2.	Руководители второго уровня	2	2
3.	Педагогический персонал (воспитатели, старший воспитатель)	22	20

4.	Прочий педагогический персонал	7,75	7
5.	Прочие специалисты	3	3
6.	Служащие	16	15
7.	Рабочие	23,5	24
Всего		75,25	72

Образовательный уровень педагогов

Год	Среднее специальное образование	Высшее образование
2021	8 (28%)	20 (71%)
2022	9 (32%)	19 (68%)
2023	8 (30%)	19 (70%)

Образовательный уровень педагогов (продолжающие обучение в высших учебных заведениях)

Учебный год	Заочное обучение в ВУЗе
2021	3 (11%)
2022	2 (7%)
2023	1(4%)

Педагогический стаж работников

Учебный год	0-3 года	3-5 лет	5 – 10 лет	10 – 20лет	свыше 20 лет
2021	7 (25 %)	1 (6 %)	11 (39 %)	5 (18 %)	4 (14 %)
2022	5 (18%)	2 (7%)	12 (43%)	6 (21%)	3 (11%)
2023	1 (4%)	2 (7%)	3 (11%)	13 (48%)	8 (30%)

Аттестация педагогических работников

Год	Всего кол-во педагогических работников	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Аттестация на соответствие	Не аттестовано
2021	28	4 (14%)	11 (39%)	8 (29%)	5 (18%)
2022	28	3 (11%)	11 (39%)	11 (39%)	3 (11%)
2023	27	4 (15%)	11 (41%)	10 (37%)	2 (7%)

Причиной отсутствия аттестации у 2 педагогов является недостаточный опыт работы для прохождения процедуры аттестации.

Повышение квалификации педагогов в отчетном году

Курсы повышения квалификации в отчетном году прошли 27 педагогов. Это составляет более 100 % от запланированных на 2023год.

№	Темы КПК	Кол-во педагогов
1.	«Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», 120 часов. НОЧУОДПО «Аktion МЦФЭР».	3
2.	«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», 144ч. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» Образовательная платформа «Академический университет РФ», г. Брянск	27
3.	«Физическое воспитание и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 108 часов,	2
4.	«Взаимодействие с родителями воспитанников ДОО», 120 часов, НОЧУОДПО «Аktion МЦФЭР», АМ 618172. Москва.	4
5.	«Социокультурные истоки» в ДОУ», ООО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск	4
6.	«Организация музыкального воспитания детей в дошкольной организации», ООО «Инфоурок» г. Смоленск	1
7.	«Современные подходы к определению задач, содержанию и методам воспитания детей раннего возраста в соответствии с ФГОС», 72 часа. ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск	4
8.	«Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО». ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» г. Москва	3
9.	«Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности», 36 часов, БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут	4
10.	«Экономика для дошкольников: азбука финансовой грамотности», 108 ч, АНО ДПО «Северо-Западная Академия профессионального образования и профессионального обучения»	2
	ИТОГО	27

По итогам 2023 года все педагогические работники Учреждения соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Вывод: Укомплектованность педагогическими работниками составило 100%. Повысили квалификацию 100% от планируемого количества сотрудников. Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

В Учреждении осуществлялась систематическая методическая работа различного содержания и форм, направленная на повышение профессиональной компетентности в ходе обучения на курсах повышения квалификации, участия в сетевых методических

объединениях. Необходима дальнейшая мотивация педагогов к участию в мероприятиях различного уровня с целью презентации и тиражирования ими собственных успешных практик.

4.4. АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Программы и технологии, реализуемые в детском саду, скоординированы, что обеспечивает целостность педагогического процесса. В рамках реализации годовых задач по организационно-методической работе в 2023 году были проведены педсоветы в соответствии с годовыми планами работы.

Целью методической работы в ДОУ является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Задачи методической работы:

- Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
- Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
- Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
- Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
- Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
- Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Для реализации поставленных задач с педагогами использовались разнообразные формы организации методической работы:

- групповые формы методической работы (педагогические советы, семинары-практикумы, просмотры открытых НОД, практические занятия, мастер-классы, консультации, деловые игры и т.д.);
- индивидуальные формы методической работы (самообразование, индивидуальные консультации, собеседования, наставничество и т.д.).

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм, проектам), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Использование разных инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и развития дошкольников, позволяет предвидеть результаты, достичь этих результатов, раскрыть перспективы развития ребенка - дошкольника. Для того, чтобы эффективно использовать технологий в образовательном процессе, педагоги проходили курсы повышения квалификации, обучающие семинары и вебинары.

Можно констатировать, что все формы работы по повышению мастерства и профессиональной компетентности педагогических работников эффективны. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Это привело к заметным изменениям качественных характеристик педагогического состава ДОУ.

Количественный анализ работы педагогов в сетевых методических объединениях по выбранным направлениям

№	Направление	Количество педагогов
1	«Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ» (до мая 2023 года)	3
2	«Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (с сентября 2023 года)	6
3	«Технология экологического образования»	2
4	«Социально-педагогическое сопровождение детей раннего возраста»	4
5	«Постоянно действующий совет методистов»	2
6	«Технологии художественно-эстетического воспитания» (ИЗО-деятельность)	2
7	«Технологии художественно-эстетического воспитания» (МУЗО-деятельность)	2
8	«STEAM технологии в детском саду»	1
9	«Технологии эффективной социализации дошкольников»	5
10	«Современные практики наставничества»	1
11	«Организация гражданско-патриотического воспитания дошкольников в условиях современного дошкольного учреждения»	2
12	МО педагогов-психологов	1
13	МО учителей-логопедов	1
	ИТОГО	27

В 2023 году на базе ДОУ проводились методические объединения для педагогов Нефтеюганского района по направлениям «Технологии эффективной социализации

дошкольников» и «Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста».

Обобщение и распространение опыта работы педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Уровень	Место представления опыта	Тема	Подтверждение
1.	Диденко Светлана Васильевна	Педагог-психолог	Муниципальный	РМО педагогов-психологов	Районная Ярмарка педагогических идей «Карусель находок»	Сертификат
2.	Балицкая Мария Алексеевна	Воспитатель	Муниципальный	Сетевое методическое взаимодействие педагогов Нефтеюганского района «Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного учреждения»	Конкурс дидактических пособий по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников «Россия – Родина моя».	Диплом 1 место
3.	Вахитова Лейсана Асгатовна	Воспитатель	Муниципальный	Сетевое методическое взаимодействие педагогов Нефтеюганского района «Технологии эффективной социализации дошкольников» в рамках Региональной инновационной площадки	Представление опыта работы по теме «Клубный час «Зеленая весна» (открытые показы)	Сертификат
4.	Динер Ольга Вячеславовна	Воспитатель	Муниципальный	Сетевое методическое взаимодействие педагогов Нефтеюганского района «Технологии эффективной социализации дошкольников» в рамках Региональной инновационной площадки	Представление опыта работы по теме «Клубный час «Зеленая весна» (открытые показы)	Сертификат
5.	Вознина Ирина Владимировна	Педагог дополнительного образования	Муниципальный	Сетевое методическое взаимодействие педагогов Нефтеюганского района по направлению «Технология художественно-эстетического воспитания» (ИЗО)	Районный конкурс. «Лучшая виртуальная экскурсия для ознакомления дошкольников с народным декоративным прикладным искусством» Видеоэкскурсия «Абашевская игрушка»	Диплом 2 степени
6.	Вознина	Педагог	Муниципальный	Рождественские	Мастер-класс «Ангелы»	Сертификат

	Ирина Владимировна	дополнительно го образования		муниципальные образовательные чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» п.Салым		участника
7.	Игнаткова Инна Викторовна	Воспитатель	Муниципальный	Сетевое методическое взаимодействие педагогов Нефтеюганского района «Технологии эффективной социализации дошкольников» в рамках Региональной инновационной площадки	Представление опыта работы по теме «Клубный час «Зеленая весна» (открытые показы)	Сертификат
8.	Коробейников а Елизавета Сергеевна	Заместитель заведующего	Муниципальный	Рождественские муниципальные образовательные чтения п. Салым «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	Представление опыта работы «Технологии эффективной социализации как средство реализации Федеральной образовательной программы»	Сертификат участника
			Муниципальный	Сетевое методическое взаимодействие педагогов Нефтеюганского района «Совет методистов»	«Технологии эффективной социализации дошкольников»	Письмо ДО НР 07.02.2023 № 11-Исх-497 «О проведении совещания»
9.	Максимюк Мария	Воспитатель	Муниципальный	Рождественские муниципальные образовательные чтения п.Салым «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	Представление опыта работы по теме «Формирование нравственно-патриотических качеств у дошкольников посредством социального проекта гражданско-патриотического направления «Россия-Родина моя»	Сертификат участника

			Муниципальный	Сетевое методическое взаимодействие педагогов Нефтеюганского района «Технологии эффективной социализации дошкольников» в рамках Региональной инновационной площадки	Представление опыта работы по теме «Клубный час «Зеленая весна» (открытые показы)	Сертификат
10.	Кашаева Наталья Сергеевна	Воспитатель	Муниципальный	Муниципальный этап окружного конкурса на звание лучшего педагога в 2023 году	Методическая разработка «Организация отдыха и оздоровления детей 6-7 лет, посредством реализации дополнительной общеразвивающей программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием»	Участник приказ ДО от 31.05.23 № 545-0
11.	Князева Анна Юрьевна	Воспитатель	Муниципальный	Сетевое методическое взаимодействие педагогов Нефтеюганского района «Технологии эффективной социализации дошкольников» в рамках Региональной инновационной площадки	Представление опыта работы по теме «Клубный час «Зеленая весна» (открытые показы)	Сертификат
12.	Сефиева Марта Райзудиновна	Воспитатель	Муниципальный	Сетевое методическое взаимодействие педагогов Нефтеюганского района «Технологии эффективной социализации дошкольников» в рамках Региональной инновационной площадки	Представление опыта работы по теме «Клубный час «Зеленая весна» (открытые показы)	Сертификат
13.	Терентьева Ольга Александровна	Воспитатель	Муниципальный	Муниципальный этап окружного конкурса на звание лучшего педагога в 2023 году	Инновационный проект «Технологии эффективной социализации дошкольников как способ построения пространства детской реализации»	Участник приказ ДО от 31.05.23 № 545-0
14.	Шалабанова Евгения	Музыкальный руководитель	Муниципальный	Сетевое методическое взаимодействие педагогов	Представление опыта работы по теме «Клубный час «Зеленая	Сертификат

	Юрьевна			Нефтеюганского района «Технологии эффективной социализации дошкольников» в рамках Региональной инновационной площадки	весна» (открытые показы)	
15.	Шепелина Ирина Петровна	Воспитатель	Муниципальный	В рамках сетевого методического взаимодействия «Технологии экологического образования»	Опыт работы на методической выставке «Давайте сохраним!»	Свидетельство о публикации
16.	Вахитова Лейсана Асгатовна	Воспитатель	Региональный	Региональный конкурс на лучшую акцию в формате флешмоба просветительской акции для молодых педагогов ХМАО-Югры «Вектор наставничества: от идеи до реализации»	Тема флешмоба «Быть наставником – это круто»	Сертификат
17.	Ищенко Лариса Валерьевна	Воспитатель	Региональный	XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Участие в региональном этапе (Дистанционно)	Сертификат участника
18.	Кашаева Наталья Сергеевна	Воспитатель	Региональный	Окружной конкурс «Вектор наставничества от идеи до реализации»	Конкурс эссе «Молодой педагог-наставник: Путь к профессиональному росту»	Сертификат участника
19.	Шепелина Ирина Петровна	Воспитатель	Региональный	XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Участие в региональном этапе (Дистанционно)	Сертификат участника
20.	Денисова Анжелика Александровна	Заведующий	Всероссийский	Федеральный электронный реестр «Доска почета России», раздел «Лидеры России»	За активную созидательную деятельность, выдающиеся профессиональные достижения	Свидетельство участника реестра №163 от 08.11.2023
21.	Коробейников а Елизавета Сергеевна	Заместитель заведующего	Всероссийский	Федеральный электронный реестр «Доска почета России», раздел «Лидеры России»	За активную и добросовестную педагогическую и наставническую деятельность, в рамках федерального проекта «Учитель, педагог, наставник»	Свидетельство участника реестра №394 от 08.11.2023

22.	Кашаева Наталья Сергеевна	Воспитатель	Всероссийский	Дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2023»	Участие с 31.03.23 по 04.05.23 № АВ 3578	Диплом 1 степени по Тюменской области (42 место по России)
23.	Кашаева Наталья Сергеевна	Воспитатель	Всероссийский	Дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2023»	Призер в номинация «Лучший сайт» № АВ 3579 с 31.03.23-04.05.23	Диплом призера
24.	Шепелина Ирина Петровна	Воспитатель	Всероссийский	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2023»	Призер в номинации «Лучший сайт» С 30 апреля по 3 июня 2023 г. № АВ 3859	Диплом
			Всероссийский	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2023»	Участие с 30 апреля по 3 июня 2023 г. № АВ 3858	2 место в ХМАО-ЮГРЕ 32 место в России
25.	Штоль Светлана Владимировна	Воспитатель	Всероссийский	Федеральный электронный реестр «Доска почета России», раздел «Лидеры России»	За активную и добросовестную педагогическую и наставническую деятельность, в рамках федерального проекта «Учитель, педагог, наставник»	Свидетельство участника реестра №395 от 08.11.2023

Творческие достижения педагогов

Все педагогические работники в 2023 году принимали активное участие в дистанционных и очных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней, что составляет 100% охват участия.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата	Название конкурса	Название представленного материала	Уровень (очно/дистанционно)	Результат / итог участия
1.	Ахмедьянова Зиля Вакиловна	воспитатель	15.01.2023	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Нравственно-патриотическое воспитание»	Проект «Россия – Родина моя»	Дистанционно	Диплом 1 место №67936
			18.01.2023	Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Проект «Россия – Родина моя»	Дистанционно	Диплом 3 место ДП-21-50 №203764
			15 мая 2023	Международный конкурс педагогического мастерства «Персональный сайт»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Дистанционно	Диплом Победитель (1 место)
			23.09.2023	Приказ департамента образования Нефтеюганского района №773-О от 21.09.2023 г. «О проведении Всероссийской акции «Педагогический диктант» в Нефтеюганском районе»	«Педагогический диктант» на тему: «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее»	Всероссийская акция	Сертификат
			20.10.2023	Постановление Правительства Югры № 443-п от 8 сентября 2023 года. «Экологическая полигонка», в рамках XX международной экологической акции «Спасти и сохранить»	Участие в сборе мусора по ул. Лесная зона на пересечении бывшей федеральной дороги и улицы Объездная от магазина «Спутник».	Очно	Сертификат участия
			20.10.2023	Единая Россия	«30 лет Конституции России – проверь себя!»	Всероссийский онлайн конкурс	Сертификат
			23.10.2023	Всероссийская педагогическая	Слушатель	Всероссийский	Сертификат

				конференция «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения» г. Волгоград		учебно-методический портал «Педсовет»	№ ВКУ 14941
			1 декабря 2023	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	«Проект «В гостях у сказки»	Всероссийский дистанционно	Диплом 1 место ДК1000366358
			Декабрь 2023	Общероссийская акция	Тотальный тест «Доступная среда»	Всероссийский дистанционно	Сертификат участника
2.	Балицкая Мария Алексеевна	воспитатель	Март 2023	Всероссийская патриотическая акция «Талисман добра»	СМВ по направлению гражданско-патриотического воспитания в условиях современного дошкольного образовательного учреждения	Дистанционно	Сертификат участника
			Сентябрь 2023 г.	Районная педагогическая акция в рамках Декады Года педагога и наставника в Нефтеюганском районе	«Я в профессии – Радуга эмоций!»	Дистанционно	Благодарственное письмо директора Департамента НР
			20.10.2023	Единая Россия	«30 лет Конституции России – проверь себя!»	Всероссийский онлайн конкурс	Сертификат
3.	Белошапкина Татьяна Степановна	Инструктор по физической культуре	Март 2023	Региональный инновационный проект «Лыжный патруль»	Подготовка участников	Очно	Благодарность
			Приказ №24-О от 17.01.2023	Районный фестиваль самодетельности «Слава тебе, Россия!»	Танцевальный коллектив «Искорка» Номинация «Хореография»	Очно	Диплом 1 степени
			19.04.2023 Приказ ДОНР №348-0 от 31.03.2023	II этап XX соревнований «Губернаторские состязания», среди дошкольных образовательных организаций Нефтеюганского района	Подготовка команды	Очно	Диплом участника

			20.10.2023	Единая Россия	«30 лет Конституции России – проверь себя!»	Всероссийский онлайн конкурс	Сертификат
			14.12.2023	Первые Открытые районные соревнования по прыжкам через скакалку, посвященных Дню героев Отечества среди дошкольных образовательных организаций Нефтеюганского района	Личное первенство и подготовка команды	Районный очный конкурс	Грамота 1 место
			2023 год	Районный фестиваль самодеятельного художественного творчества работников образовательных организаций Нефтеюганского района «Созвездие талантов-2023» «Учителям особое почтение!»	Номинация «Танцуют все»	Районный очный конкурс	Диплом 2 степени
4.	Вахитова Лейсана Асгатовна,	Воспитатель	Январь 2023	Районный конкурс видеороликов по безопасности дорожного движения «Соблюдай ПДД – и не будет ДТП»			Благодарственное письмо
			Приказ №1202-О от 26.12.22	Муниципальный конкурс	«Лучшая новогодняя этно-игрушка»	Очно	Грамота 3 место
			С 15.09.2023 по 17.10.2023	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва. «Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ».	Номинация: «День добра и уважения», посвященный Международному Дню пожилых людей. «Поздравление для пожилых и одиноких людей»	Дистанционно Всероссийский профессиональный педагогический конкурс.	Диплом ЕА № 132006 1 место (оценка конкурсного жюри 93 балла)
			20.10.2023	Единая Россия	«30 лет Конституции России – проверь себя!»	Всероссийский онлайн конкурс	Сертификат

					(4/10)		
			Ноябрь 23г	ФАНД России (федеральное агенство по делам национальностей), Россотрудничество	«Большой этнографический диктант – 2023»	Всероссийский (93 из 100 баллов)	Сертификат
			02.12.2023	ООО «Институт развития образования». Всероссийская олимпиада «Умка»	«Мультитест»	Всероссийский г. Калининград	Диплом за отличную подготовку участников
			2023 год	Районный фестиваль самодеятельного художественного творчества работников образовательных организаций Нефтеюганского района «Созвездие талантов-2023» «Учителям особое почтение!»	Номинация «Танцуют все»	Районный очный конкурс	Диплом 2 степени
5.	Вознина Ирина Владимировна	Педагог дополнительного образования	Январь 2023	Районный конкурс видеороликов по безопасности дорожного движения	«Соблюдай ПДД – и не будет ДТП»	Дистанционно	Благодарственное письмо
	30.01.2023-03.02.2023		Районный онлайн-форум	«Организация работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми-инвалидами в условиях ДОУ «Детский сад, где все равны»	Дистанционно	Сертификат участника	
	Февраль 2023		Районный фестиваль самодеятельного художественного творчества детей и юношества «СОДРУЖЕСТВО МЫ ВМЕСТЕ». Выставка творческих работ	Номинация: «Декоративно – прикладное искусство». Творческое объединение: «Удивительное тесто»	Очно	Диплом 1 степени	

			Март 2023	VI районная олимпиада по изобразительному искусству для детей дошкольного возраста «Моя вообразилля»	Экспертная работа в рамках СМВ «Технология ХЭ воспитания (ИЗО)»	Очно	Сертификат
			Апрель 2023	Конкурс творческих работ	«Пасха пахнет Миром»	Очно	Диплом
			Апрель 2023	Окружной весенний этнофест Конкурс декоративно-прикладного творчества	«Подарок вороне»	Дистанционно	Диплом 1 степени
			Апрель 2023	Окружной весенний этнофест	Конкурс на лучший костюм Вороны	Дистанционно	Диплом 2 степени
			Апрель 2023	Районный конкурс в рамках СМВ педагогов Нефтеюганского района по направлению «Технология художественно-эстетического воспитания»	Эксперт в конкурсе «Лучший адвент-календарь для организации работы с детьми дошкольного возраста»	Очно	Диплом 2 степени
			20.10.2023	Единая Россия	«30 лет Конституции России – проверь себя!» (10/10)	Всероссийский онлайн конкурс	Сертификат
			Ноябрь 23г	ФАНД России (федеральное агентство по делам национальностей), Россотрудничество	«Большой этнографический диктант – 2023»	Всероссийский (91 из 100 баллов)	Сертификат
			18.11.23г.	МАУ НР «КМЦ «Перспектива»	Форум инициатив «Неравнодушный район»	Муниципальный (Очно)	Сертификат участника
			Ноябрь 2023	Районный конкурс. В рамках СМВ по направлению «Технология художественно-эстетического воспитания» (ИЗО)	«Лучшая виртуальная экскурсия для ознакомления дошкольников с народным декоративно-прикладным искусством»	Муниципальный дистанционно	Сертификат за экспертную работу
6.	Грудцина Евгения	Воспитатель	2023 год	Районный фестиваль самодеятельного	Номинация «Золотой голос»	Районный очный конкурс	Диплом 1 степени

	Юрьевна			художественного творчества работников образовательных организаций Нефтеюганского района «Созвездие талантов-2023» «Учителям особое почтение!»			
			20.10.2023	Постановление Правительства Югры № 443-п от 8 сентября 2023 года. «Экологическая полигонка», в рамках XX международной экологической акции «Спасти и сохранить»	Участие в сборе мусора по ул. Лесная зона на пересечении бывшей федеральной дороги и улицы Объездная от магазина «Спутник».	Очно	Сертификат участия
7.	Диденко Светлана Васильевна	Педагог-психолог	30.01.2023-03.02.2023	Районный онлайн-форум	«Организация работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми-инвалидами в условиях ДОУ «Детский сад, где все равны»	Дистанционно	Сертификат участника
			31.03. 2023	Региональный конкурс ХМАО	Номинация «Организация работы с родителями (законными представителями)». Детско-родительская встреча с элементами тренинга «Мы счастливы, когда мы вместе!»	Дистанционно	Диплом 3 степени
			Январь 2023	Участие в качестве судьи в районном турнире технического конструирования дошкольных образовательных учреждений Нефтеюганского района.	«Мобильность проекта в объекте»	Очно	Благодарность

			03.02.2023	Районный онлайн-форум	«Организация работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми-инвалидами в условиях ДОУ «Детский сад, где все равны»	Дистанционно	Сертификат участника
			Сентябрь 2023 г.	Районная педагогическая акция в рамках Декады Года педагога и наставника в Нефтеюганском районе	«Я в профессии – Радуга эмоций!»	Дистанционно	Благодарственное письмо директора Департамента НР
			20.10.2023	Единая Россия	«30 лет Конституции России – проверь себя!»	Всероссийский онлайн конкурс	Сертификат
			03.11.2023	Национальные проекты России. Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва. «Педпроект.РФ»	Номинация «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия». Детско-родительская встреча с элементами тренинга «Мы счастливы, когда мы вместе!»	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Диплом 1 место ЕА №133861
			08.11.2023	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2023»	Методическая разработка «Формирование психологического здоровья дошкольников средствами сказкотерапии»	Всероссийский дистанционно	Диплом участника
			07.12.2023	Всероссийский конкурс «Планета педагогов»	«Здоровьесберегающие технологии»	Всероссийский дистанционный	Диплом 1 место Серия 1А№-1123513 от

							07.12.2023
			Ноябрь 23г	ФАНД России (федеральное агентство по делам национальностей), Россотрудничество	«Большой этнографический диктант – 2023»	Всероссийский (91 из 100 баллов)	Сертификат
8.	Динер Ольга Вячеславовна	Воспитатель	Январь 2023	Районный конкурс видеороликов по безопасности дорожного движения	«Соблюдай ПДД – и не будет ДТП»	Дистанционно	Благодарственное письмо
				Окружной конкурс учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты – Мансийского автономного округа – Югры образовательных организаций»	Номинация «Лучший образовательный проект по формированию основ экономической культуры детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольных	Дистанционно	Диплом 3 степени
				Муниципальная дистанционная педагогическая олимпиада	«Народная культура и воспитание детей»	Дистанционно	1 место
			С 15.09.2023 по 17.10.2023	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва. «Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ»	Номинация: «День добра и уважения», посвященный Международному Дню пожилых людей. «Поздравление для пожилых и одиноких людей»	Дистанционно Всероссийский профессиональный педагогический конкурс.	Диплом ЕА № 132006 1 место (оценка конкурсного жюри 93 балла)
			20.10.2023	Единая Россия	«30 лет Конституции России – проверь себя!»	Всероссийский онлайн конкурс	Сертификат
			Ноябрь 23г	ФАНД России (федеральное агентство по делам	«Большой этнографический	Всероссийский (90 из 100	Сертификат

				национальностей), Россотрудничество	диктант – 2023»	баллов)	
			02.22.2023	ООО «Институт развития образования». Всероссийская олимпиада «Умка»	«Окружающий мир»	Всероссийский г. Калининград	Диплом за отличную подготовку участников
9.	Ищенко Лариса Валерьевна	Воспитатель	30.06.23	Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога – 2023»	сайт	Дистанционно	Диплом 2 степени
				Муниципальная дистанционная педагогическая олимпиада	«Народная культура и воспитание детей»		Диплом 1 степени
			20.10.2023	Единая Россия	«30 лет Конституции России – проверь себя!»	Всероссийский онлайн конкурс	Сертификат
			16.10.23	Всероссийский учебно-педагогический портал «ПЕДСОВЕТ»	«Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения»	Всероссийская педагогическая конференция	Сертификат № ВКУ-14801
			Декабрь 2023	Общероссийская акция	Тотальный тест «Доступная среда»	Всероссийский дистанционно	Сертификат участника
			Декабрь 2023	Эксперт муниципального конкурса детских рисунков «Мой дом – ЮГРА», посвященного дню образования ХМАО-ЮГРА	В рамках СМВ по направлению «Приоритетные направления воспитания и обучения детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП»	Дистанционно	Сертификат
			2023	Сетевое издание «Педагогические конкурсы. Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Педагогический проект»	Конкурсная работа: Проект "В гостях у сказки"	Дистанционно	Победитель
10.	Игнаткова Инна Викторовна	Воспитатель	Январь 2023	Районный конкурс видеороликов по безопасности дорожного движения	«Соблюдай ПДД – и не будет ДТП»	Дистанционно	Благодарственное письмо
			23.09.2023	Приказ департамента	«Педагогический	Всероссийская	Сертификат

				образования Нефтеюганского района №773-О от 21.09.2023 г. «О проведении Всероссийской акции «Педагогический диктант» в Нефтеюганском районе»	диктант» на тему: «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее»	акция	
			Ноябрь 23г	ФАНД России (федеральное агентство по делам национальностей), Россотрудничество	«Большой этнографический диктант – 2023»	Всероссийский (100 из 100 баллов)	Сертификат
			20.10.2023	Единая Россия	«30 лет Конституции России – проверь себя!»	Всероссийский онлайн конкурс	Сертификат
			Декабрь	Общероссийская акция	Тотальный тест «Доступная среда»	Всероссийский дистанционно	Сертификат участника
11.	Князева Анна Юрьевна	Воспитатель	23.09.2023	Приказ департамента образования Нефтеюганского района №773-О от 21.09.2023 г. «О проведении Всероссийской акции «Педагогический диктант» в Нефтеюганском районе»	«Педагогический диктант» на тему: «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее»	Всероссийская акция	Сертификат
			20.10.2023	Единая Россия	«30 лет Конституции России – проверь себя!»	Всероссийский онлайн конкурс	Сертификат
			20.10.2023	ВКонтакте «ПДД. Дошкольник»	«Я знаю ПДД»	Онлайн фотоконкурс	Диплом 3 место
			Сентябрь 2023 г.	Районная педагогическая акция в рамках Декады Года педагога и наставника в Нефтеюганском районе	«Я в профессии – Радуга эмоций!»	Дистанционно	Благодарственное письмо директора Департамента НР
			Октябрь 23г.	АНО «Центр инициатив «Добрый дом»	Акция «Внуки рядом»	Дистанционно	Сертификат
			30.10.2023	Гранд Губернатора ЮГРЫ Семейная интеллектуальная игра (Квиз)	«ЭлеМеНтаРиУМ»	Очно	Сертификат

			Октябрь 23г.	ГПБЖ «Хвостики+»	Сбор гуманитарной помощи		Благодарственное письмо
12.	Кашаева Наталья Сергеевна	Воспитатель	Сентябрь 2023 г.	Районная педагогическая акция в рамках Декады Года педагога и наставника в Нефтеюганском районе	«Я в профессии – Радуга эмоций!»	Дистанционно	Благодарственное письмо директора Департамента НР
			20.10.2023	Единая Россия	«30 лет Конституции России – проверь себя!»	Всероссийский онлайн конкурс	Сертификат
			Ноябрь 23г	ФАНД России (федеральное агентство по делам национальностей), Россотрудничество	«Большой этнографический диктант – 2023»	Всероссийский (90 из 100 баллов)	Сертификат
			Декабрь 2023 год	Общероссийская акция	Тотальный тест «Доступная среда»	Всероссийский дистанционно	Сертификат участника
			2023 год	Районный фестиваль самодеятельного художественного творчества работников образовательных организаций Нефтеюганского района «Созвездие талантов-2023» «Учителям особое почтение!»	Номинация «Золотой голос»	Районный очный конкурс	Диплом 1 степени
13.	Карсиева Наделя Валентиновна	Воспитатель	22.01.23	V Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Формирование экологической культуры»	Номинация «Методический материал»	Дистанционно	Диплом 2 место №Д1123-0007 Приказ №1123
			Март 2023	Региональный инновационный проект «Лыжный патруль»	Подготовка участников	Очно	Благодарность
			приказ ДОиМП от 04.05.2023г . №461-О	Муниципальный конкурс прикладного творчества «Наше знамя – Знамя победы»	Муниципальный	Очно	Победитель
			Апрель 2023	Член жюри дистанционного конкурса педагогических	«Калейдоскоп открытий»	дистанционно	Сертификат

				проектов			
			Апрель 2023	Конкурс педагогических проектов «Калейдоскоп открытий»	Экологический проект «Эколята – юные защитники природы»	дистанционно	Сертификат
			Сентябрь 2023 г.	Районная педагогическая акция в рамках Декады Года педагога и наставника в Нефтеюганском районе	«Я в профессии – Радуга эмоций!»	Фотографии и поздравление в ВК	Благодарственное письмо директора Департамента НР
			20.10.2023	Единая Россия	«30 лет Конституции России – проверь себя!»	Всероссийский онлайн конкурс	Сертификат
			Ноябрь 2023	Всероссийский проект «Широка страна моя родная»	Акция «Каждой пичужке своя кормушка»	Всероссийский дистанционно	Сертификат участника
			Декабрь	Общероссийская акция	Тотальный тест «Доступная среда»	Всероссийский дистанционно	Сертификат участника
14.	Колмакова Дарья Петровна	Воспитатель	20.10.2023	Постановление Правительства Югры № 443-п от 8 сентября 2023 года. «Экологическая полигонка», в рамках XX международной экологической акции «Спасти и сохранить»	Участие в сборе мусора гп Пойковский	Очно	Сертификат участия
			Декабрь	Общероссийская акция	Тотальный тест «Доступная среда»	Всероссийский дистанционно	Сертификат участника
15.	Коробейникова Елизавета Сергеевна	Заместитель заведующего	20.10.2023	Единая Россия	«30 лет Конституции России – проверь себя!»	Всероссийский онлайн конкурс	Сертификат
			Декабрь	Общероссийская акция	Тотальный тест «Доступная среда»	Всероссийский дистанционно	Сертификат участника
			2023 год	Районный фестиваль самодеятельного художественного творчества работников образовательных организаций Нефтеюганского района «Созвездие талантов-2023» «Учителям особое почтение!»	Номинация «Танцуют все»	Районный очный конкурс	Диплом 2 степени

			2023 год	Районный фестиваль самодеятельного художественного творчества работников образовательных организаций Нефтеюганского района «Созвездие талантов-2023» «Учителям особое почтение!»	Номинация «Золотой голос»	Районный очный конкурс	Диплом 1 степени
16.	Михралиева Сабина Магомедовна	воспитатель	26.03.23	Инфоурок.	Тестирование по теме: «ДО. Воспитательная работа с применением ФГОС ДО»	Дистанционно	Сертификат
			Март	Эколята-дошколята	«День земли, воды и леса»	Дистанционно	Сертификат
			20.03.23	Инфоурок.	Открытая сессия для педагогов и работников образования «Ценности гуманной педагогики	Дистанционно	Сертификат
			Январь 2023	Районный конкурс видеороликов по безопасности дорожного движения «Соблюдай ПДД – и не будет ДТП»			Благодарственное письмо
			Апрель 2023	Инфоурок	IV Международный практический «Инфофорум» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения»	Дистанционно	Сертификат
			приказ ДОиМП от 04.05.2023г №461-О	Муниципальный конкурс прикладного творчества «Наше знамя – Знамя победы»		Очно	Участник
			8 июня 2023	«Робоборик» Всероссийская конференция	«Цифровые технологии в дошкольном образовании: опыт,	Дистанционно	Сертификат

				практика, перспективы»		
		11.07.23 №14511700 453	Высшая школа делового администрирования	Всероссийская онлайн-викторина «АБВГ Дейка» Парные согласные	Дистанционно	Благодарственное письмо за подготовку участника
		17.07.23 №14512408 836	Высшая школа делового администрирования	Всероссийская онлайн-викторина «Дружная семья»	Дистанционно	Благодарственное письмо за подготовку участника
		23.09.2023	Приказ департамента образования Нефтеюганского района №773-О от 21.09.2023 г. «О проведении Всероссийской акции «Педагогический диктант» в Нефтеюганском районе»	«Педагогический диктант» на тему: «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее»	Всероссийская акция	Сертификат
		Сентябрь 2023 г.	Районная педагогическая акция в рамках Декады Года педагога и наставника в Нефтеюганском районе	«Я в профессии – Радуга эмоций!»	Фотографии и поздравление в ВК	Благодарственное письмо директора Департамента НР
		Октябрь 23г	Нефтеюганский район АНО «Центр инициатив «Добрый дом»	Акция «Внуки рядом»	Районный онлайн	Сертификат
		14-15 октября 2023	Московский городской университет МГПУ. ООО «Бабашки»	Ежегодная всероссийская практическая конференция «Новые традиции в образовании: авторские методики и условия стандартизации содержания дошкольного и начального общего образования»	Дистанционное участие 10 часов мастер-классов, обмена опытом и презентаций практик	Сертификат

			Ноябрь 2023	Минфин России. Мои финансы	«ФинЗОЖ Фест-2023» Построй свой финансовый маршрут.	Дистанционно	Сертификат участника
			Приказ №14521109 874 от 11.10.23	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования»	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые»	Дистанционно	Благодарственное письмо
			Декабрь 2023	Общероссийская акция	Тотальный тест «Доступная среда»	Всероссийский дистанционно	Сертификат участника
17.	Максимюк Мария Дмитриевна	Воспитатель	4 мая 2023 г.	Всероссийская патриотическая викторина для дошкольников	«9 Мая – День Победы!»	Дистанционно	Диплом руководителя (Иванов Саша)
			Сентябрь 2023 г.	Районная педагогическая акция в рамках Декады Года педагога и наставника в Нефтеюганском районе	«Я в профессии – Радуга эмоций!»	Фотографии и поздравление в ВК	Благодарственное письмо директора Департамента НР
			20.10.2023	Единая Россия	«30 лет Конституции России – проверь себя!»	Всероссийский онлайн конкурс	Сертификат
			Октябрь 2023	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека г. Новосибирск. В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	Дистанционно	Сертификат
			Ноябрь 2023	ФАНД России (федеральное агенство по делам национальностей), Россотрудничество	«Большой этнографический диктант – 2023»	Всероссийский	Сертификат
			Ноябрь	МИНФИН РОССИИ МОИ ФИНАНСЫ	«ФинЗОЖ Фест-2023» Построй свой	Всероссийское тестирование	Сертификат

					финансовый маршрут		
			Декабрь	Общероссийская акция	Тотальный тест «Доступная среда»	Всероссийский дистанционно	Сертификат участника
			21.12.2023	Рождественские муниципальные образовательные чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» п.Салым		Очно	Сертификат участника
				Конкурс «Лучший зачин к ситуации месяца» в рамках СМВ по направлению «Технологии эффективной социализации дошкольников»	Участие в конкурсе Эксперт	Муниципальны й, заочно	Диплом Сертификат
18.	Ракульцева Юлия Ивановна	Воспитатель	Март 2023г.	Эколята-дошколята	«День земли, воды и леса»	Дистанционно	Сертификат
			приказ ДОиМП от 04.05.2023г . №461-О	Муниципальный конкурс прикладного творчества	«Наше знамя – Знамя победы»	Очно	Участник
			Сентябрь 2023 г.	Районная педагогическая акция в рамках Декады Года педагога и наставника в Нефтеюганском районе	«Я в профессии – Радуга эмоций!»	Дистанционно	Благодарственн ое письмо директора Департамента НР
			20.10.2023	Единая Россия	«30 лет Конституции России – проверь себя!»	Всероссийский онлайн конкурс	Сертификат
			Октябрь 23г	Нефтеюганский район АНО «Центр инициатив «Добрый дом»	Акция «Внуки рядом»	Районный онлайн	Сертификат
			Декабрь	Общероссийская акция	Тотальный тест «Доступная среда»	Всероссийский дистанционно	Сертификат участника

19.	Сажина Ирина Игоревна	Инструктор по плаванию	01.03.2023	Муниципальный конкурс	«Полоса препятствий», посвященном 80-летию Сталинградской битвы. Номинация «Лучшая презентация»	Дистанционно	Грамота 2 место
			Март 2023	Региональный инновационный проект «Лыжный патруль»	Подготовка участников	Очно	Благодарность
			20.10.2023	Единая Россия	«30 лет Конституции России – проверь себя!»	Всероссийский онлайн конкурс	Сертификат
			2023 год	Районный фестиваль самодеятельного художественного творчества работников образовательных организаций Нефтеюганского района «Созвездие талантов-2023» «Учителям особое почтение!»	Номинация «Танцуют все»	Районный очный конкурс	Диплом 2 степени
20.	Сайтчабарова Юлия Геннадьевна	Воспитатель	Ноябрь 2023	ФАНД России (федеральное агентство по делам национальностей), Россотрудничество	«Большой этнографический диктант – 2023»	Всероссийский (96 из 100 баллов)	Сертификат
			20.10.2023	Единая Россия	«30 лет Конституции России – проверь себя!»	Всероссийский онлайн конкурс	Сертификат
			Декабрь	Общероссийская акция	Тотальный тест «Доступная среда»	Всероссийский дистанционно	Сертификат участника
21.	Сефиева Марта Райзудиновна	Воспитатель	Январь 2023	Районный конкурс видеороликов по безопасности дорожного движения	«Соблюдай ПДД – и не будет ДТП»	Дистанционно	Благодарственное письмо
			Ноябрь 2023	ФАНД России (федеральное агенство по делам национальностей), Россотрудничество	«Большой этнографический диктант – 2023»	Всероссийский (96 из 100 баллов)	Сертификат
			Ноябрь 2023	Комплексный молодежный центр «Перспектива» Приказ № 86-О от 16.08.2023	Творческий конкурс макетов вымпела участника СВО	Муниципальны й онлайн	Диплом участника

			2023 год	БУ «Нефтеюганский районный комплексный центр социального обслуживания населения»	Искренняя благодарность за творческое сотрудничество, добросовестный труд и профессиональное мастерство.		Благодарственное письмо
22.	Терентьева Ольга Александровна	Воспитатель	приказ ДОиМП от 04.05.2023г №461-О	Муниципальный конкурс прикладного творчества	«Наше знамя – Знамя победы»	Очно	Победитель
			Май 2023	Муниципальный этап окружного конкурса на звание лучшего педагога в 2023 году	Муниципальный		Участник приказ ДО от 31.05.23 № 545-0
			20.10.2023	Единая Россия	«30 лет Конституции России – проверь себя!»	Всероссийский онлайн конкурс	Сертификат
23.	Халикова Альфия Саямовна	Учитель-логопед	30.01.2023-03.02.2023	Районный онлайн-форум	«Организация работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми-инвалидами в условиях ДОУ «Детский сад, где все равны»	Дистанционно	Сертификат участника
			Приказ от 07.04.2023 №371-О	Районный конкурс методических разработок	«Творческая мастерская учителя-логопеда»	Очно	Диплом 2 место
			Приказ от 12.05.23 № 486-О	Районный конкурс «Дидактическая игра для развития речевого дыхания»	Дидактическое пособие «Воздушная карусель»	Очно	Диплом 1 место
			20.10.2023	Единая Россия	«30 лет Конституции России – проверь себя!»	Всероссийский онлайн конкурс	Сертификат
			Ноябрь 2023г	ФАНД России (федеральное агентство по делам национальностей), Россотрудничество	«Большой этнографический диктант – 2023»	Всероссийский (100 из 100 баллов)	Сертификат

			22.11.2023	Межрегиональный литературный конкурс чтецов среди детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста с нарушением речи	«Планета детства»	Межрегиональный	Благодарность
			Март 2024	Литературный флешмоб	«Там на неведомых дорожках»	Районный	Благодарность за подготовку команды (1 место)
24.	Фролова Жанна Викторовна	Воспитатель	Приказ ДОиМП от 04.05.2023г . №461-О	Муниципальный конкурс прикладного творчества	«Наше знамя – Знамя победы»	Очно	Победитель
			2023	Муниципальная дистанционная педагогическая олимпиада	«Народная культура и воспитание детей»	Дистанционно	1 место
			2023	Рождественские муниципальные образовательные чтения	«Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	Очно	Сертификат участника
25.	Штоль Светлана Владимировна	Воспитатель	Март 2023	Региональный инновационный проект «Лыжный патруль»	Подготовка участников	Очно	Благодарность
			23.10.2023	Название олимпиады: Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста Номер участника: 2005842	Блиц-олимпиада	Дистанционно	Диплом победителя 3 степени
			20.10.2023	Единая Россия	«30 лет Конституции России – проверь себя!»	Всероссийский онлайн конкурс	Сертификат
			Ноябрь 2023	Научно-методический совет при редакционной коллегии издательского дома «Журнал Школа»	«Организация действий в кризисной ситуации для участников образовательных отношений»	Всероссийский дистанционно	Сертификат участника
			Ноябрь 2023	Научно-методическая конференция методического	«Правовое воспитание и просвещение ДОО»	Всероссийский дистанционно	Сертификат участника

				совета при информационно-образовательном издательстве «Вестник просвещения»			
			Декабрь 2023	Всероссийский конкурс талантов Номинация «разработка рабочих программ по ФГОС»	«Дополнительная общеразвивающая программа «Безопасность для дошкольников»	Всероссийский дистанционно	Диплом 2 место
			2023 год	Районный фестиваль самодеятельного художественного творчества работников образовательных организаций Нефтеюганского района «Созвездие талантов-2023» «Учителям особое почтение!»	Номинация «Танцуют все»	Районный очный конкурс	Диплом 2 степени
			2023 год	Районный фестиваль самодеятельного художественного творчества работников образовательных организаций Нефтеюганского района «Созвездие талантов-2023» «Учителям особое почтение!»	Номинация «Золотой голос»	Районный очный конкурс	Диплом 1 степени
26.	Шалабанова Евгения Юрьевна	Музыкальный руководитель	20.10.2023	Единая Россия	«30 лет Конституции России – проверь себя!»	Всероссийский онлайн конкурс	Сертификат
			2023 год	Районный фестиваль самодеятельного художественного творчества работников образовательных организаций Нефтеюганского района «Созвездие талантов-2023» «Учителям особое почтение!»	Номинация «Танцуют все»	Районный очный конкурс	Диплом 2 степени
			2023 год	Районный фестиваль самодеятельного	Номинация «Золотой голос»	Районный очный конкурс	Диплом 1 степени

				художественного творчества работников образовательных организаций Нефтеюганского района «Созвездие талантов-2023» «Учителям особое почтение!»			
27.	Шепелина Ирина Петровна	Воспитатель	Март 2023	Региональный инновационный проект «Лыжный патруль»	Подготовка участников	Очно	Благодарность
			4 апреля 2023	Всероссийский конкурс Серия С № 484246	«Лучший сайт педагога - 2023»		Диплом 2 степени
			Июнь 2023 г	Правительство ХМАО-ЮГРЫ АО «ЮГРА-ЭКОЛОГИЯ»	«Сдавайте батарейки в ЮГРЕ»	Очно	Диплом
			9 апреля 2023	Фонд 21 века Серия С № 453087	Мастер-класс для педагогов «Социально-познавательное развитие детей старшего возраста посредством экологического воспитания»	Дистанционно	Диплом «Общественное признание»
			9 апреля 2023	Фонд 21 века Серия С № 304021	Родительское собрание «Развитие познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников в детском саду и дома»	Дистанционно	Диплом «Общественное признание»
			9 апреля 2023	Фонд 21 века Серия С № 389722	«Голубая планета»	Дистанционно	Диплом «Общественное признание»
			приказ ДОиМП от 04.05.2023г . №461-О	Муниципальный конкурс прикладного творчества «Наше знамя – Знамя победы»		Очно	Победитель
			Апрель 2023	Член жюри дистанционного конкурса педагогических проектов	«Калейдоскоп открытий»	дистанционно	Сертификат

			Апрель 2023	Конкурс педагогических проектов «Калейдоскоп открытий»	Экологический проект «Эколята – юные защитники природы»	дистанционно	Сертификат
			Июнь 2023	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2023»	Призер в номинации «Лучший сайт» С 30 апреля по 3 июня 2023 г. № АВ 3859	дистанционно	Диплом
			Июнь 2023	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2023»	С 30 апреля по 3 июня 2023 г. № АВ 3858	дистанционно	2 место в ХМАО-ЮГРЕ 32 место в России + Благодарность
			Июнь 2023	Правительство ХМАО-Югры Группа компаний «МегаполисРесурс»	«Сдавайте батарейки в ЮГРЕ»	Акция по сдаче батареек в Ханты-Мансийске 6,8 кг	Диплом участника
			Май	В рамках сетевого методического взаимодействия «Технологии экологического образования»	Природоохранные акции «Сбережем природу вместе!»		Сертификат
			Май	В рамках сетевого методического взаимодействия «Технологии экологического образования»	Опыт работы на методической выставке «Давайте сохраним!»	Очно	Свидетельство о публикации
			30.04.2023-03.06.2023	«Воспитатель года России – 2023»	Номинация «Приз зрительских симпатий»	Всероссийский профессиональный дистанционный конкурс	Диплом 2 место № АВ 4535
			23.09.2023	Приказ департамента образования Нефтеюганского района №773-О от 21.09.2023 г. «О проведении Всероссийской	«Педагогический диктант» на тему: «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее»	Всероссийская акция	Сертификат

			акции «Педагогический диктант» в Нефтеюганском районе»			
		Сентябрь 2023 г.	Районная педагогическая акция в рамках Декады Года педагога и наставника в Нефтеюганском районе	«Я в профессии – Радуга эмоций!»	Дистанционно	Благодарственное письмо директора Департамента НР
		Октябрь 2023г.	АНО «Центр инициатив «Добрый дом»	Акция «Внуки рядом»	Дистанционно	Сертификат
		20.10.2023	Постановление Правительства Югры № 443-п от 8 сентября 2023 года. «Экологическая полигонка», в рамках XX международной экологической акции «Спасти и сохранить»	Участие в сборе мусора по ул. Лесная зона на пересечении бывшей федеральной дороги и улицы Объездная от магазина «Спутник»	Очно	Сертификат участия
		20.10.2023	Единая Россия	«30 лет Конституции России – проверь себя!»	Всероссийский онлайн конкурс	Сертификат
		Октябрь 23г.	ГПБЖ «Хвостики+»	Сбор гуманитарной помощи	На уровне ДОУ	Благодарственное письмо
		Ноябрь	МИНФИН РОССИИ МОИ ФИНАНСЫ	«ФинЗОЖ Фест-2023» Построй свой финансовый маршрут	Всероссийское тестирование	Сертификат
		Ноябрь 23г	ФАНД России (федеральное агентство по делам национальностей), Россотрудничество	«Большой этнографический диктант – 2023»	Всероссийский (93 из 100 баллов)	Сертификат
		13.11.2023	Банк России. Агентство стратегических инициатив	Базовый уровень в личном финансовом зачете	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат
		Ноябрь	«Экология – дело каждого» РОСПИРОДНАДЗОР. г. Москва	3 международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	Международный	Грамота за участие и Благодарность за активную поддержку

							участия детей.
			Декабрь	Общероссийская акция	Тотальный тест «Доступная среда»	Всероссийский дистанционно	Сертификат участника
			Декабрь 2023	Педагогический вызов «Я-педагог. И горжусь этим»		Всероссийский дистанционно	Сертификат участника
			28.12.2023	Всероссийский творческий конкурс для педагогов ДО «Я-педагог дошкольного образования»	Работа «Сказочный мир. Номинация «Костюм/образ сказочного героя. Возрастная категория: Педагоги ДО	Всероссийский дистанционно	Диплом 1 место
28.	Якимова Анна Геннадьевна	Воспитатель	Февраль 2023г.	Член жюри муниципального дистанционного конкурса исследовательской деятельности дошкольников		Дистанционно	Свидетельство
			Февраль 2023г.	Муниципальный дистанционный конкурс исследовательской деятельности дошкольников		Дистанционно	Грамота 3 степени
			20.10.2023	Постановление Правительства Югры № 443-п от 8 сентября 2023 года. «Экологическая полигонка», в рамках XX международной экологической акции «Спасти и сохранить»	Участие в сборе мусора пгт Пойковский	Очно	Сертификат участия
			20.10.2023	Единая Россия	«30 лет Конституции России – проверь себя!»	Всероссийский онлайн конкурс	Сертификат
			Декабрь 2023	Общероссийская акция	Тотальный тест «Доступная среда»	Всероссийский дистанционно	Сертификат участника
			2023 год	Районный фестиваль самодеятельного художественного творчества работников образовательных организаций Нефтеюганского района «Созвездие талантов-	Номинация «Танцуют все»	Районный очный конкурс	Диплом 2 степени

				2023» «Учителям особое почтение!»			
--	--	--	--	-----------------------------------	--	--	--

Обеспечение индивидуальной методической работы с молодыми специалистами педагогического коллектива

Традиционно уже несколько лет в Учреждении продолжает работать институт наставничества. В 2023 году педагогическую деятельность осуществлял 1 молодой (начинающий) педагог. Для повышения уровня профессионального мастерства в формате непрерывного образования в Учреждении создано наставничество молодых (начинающих) педагогических работников. Приказом руководителя был назначен коллега-наставник из числа опытных педагогов.

Педагогом-психологом организуется психологическое сопровождение начинающих педагогов.

Данная практика позволяет молодым педагогам быстро адаптироваться к работе в ДОУ, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию по психологии и педагогике, раскрыть свою индивидуальность.

Библиотечно-информационное обеспечение

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной библиотечно-информационной базой. Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, а также в специально организованной детской библиотеке.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, но необходимо еще пополнять базу техническим и компьютерным оборудованием.

В образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные, дистанционные образовательные технологии (при необходимости). Дополнительные помещения для реализации ОП оснащены современными техническими средствами обучения: видео, мультимедиа, интерактивные доски, интерактивный стол, интерактивная песочница, интерактивные панели, музыкальные центры, телевизоры, интерактивный куб, мобильный компьютерный класс.

С целью создания условий для минимизации отчетности в образовательном учреждении внедряется электронный документооборот, при котором основная масса документов используется в электронном виде. Рабочие места администрации, педагогических работников учреждения оборудованы современной компьютерной техникой. Информационно-телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации ООП, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования.

В соответствии с основными механизмами реализации приоритетных направлений национальной образовательной инициативы учреждение располагает современной информационно–технической базой: электронная почта, интернет, копировальная техника, факс, компьютеры и ноутбуки, цветные и черно-белые принтеры, документ-камера. На официальном сайте ДООУ в сети «Интернет» размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДООУ при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения образовательных задач. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с оператором связи ПАО «Ростелеком».

Вывод: В связи с разработкой и утверждением ОП ДО Учреждения на основе ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО в дошкольном учреждении достаточное библиотечно – информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд ДООУ методической литературой, соответствующей ФОП ДО.

4.5. АНАЛИЗ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Развивающая предметно-пространственная среда является одним из элементов пространства детской реализации (ПДР). Главная задача педагога при организации развивающей предметной среды состоит в создании детям возможности выбора занятий по своим интересам, проявления самостоятельности и инициативы, в обеспечении условий для самореализации через различные виды детских деятельностей (рисование, конструирование, проекты и пр.).

В каждой возрастной группе, созданы условия для самостоятельной и совместной деятельности детей. Помещения в групповых комнатах разделяются на так называемые центры активности (небольшие субпространства), в каждом из которых находится достаточное количество развивающих материалов. Количество и организация центров активности (деятельности) варьируется в зависимости от возможностей помещения и возраста детей.

В группах существует определенный набор центров, который отражает с одной стороны основные направления детского развития (образовательные области), а с другой - интегративную направленность деятельности в центрах. Этот набор может меняться и варьироваться (в зависимости от возраста детей), однако идущий ниже перечень, так или иначе, представляет собой примерный «костяк» обычного набора.

При проектировании развивающей предметно-пространственной среды Учреждения были учтены:

- ✓ местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится ДООУ;
- ✓ возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования;
- ✓ задачи Программы для разных возрастных групп;
- ✓ возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников Учреждения, участников сетевого взаимодействия и других участников образовательной деятельности).

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует:

- ✓ требованиям ФГОС ДО;

- ✓ образовательной программе;
- ✓ материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОУ;
- ✓ возрастным особенностям детей;
- ✓ воспитывающему характеру обучения детей в Учреждении;
- ✓ требованиям безопасности и надежности.

В соответствии с ФГОС ДО РППС – содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, доступная, безопасная.

РППС обеспечивает:

- ✓ возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и прочее, в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- ✓ условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.

Наполняемость РППС, говорит о целостности образовательного процесса и включает необходимое для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей согласно ФГОС ДО.

В Учреждении созданы условия для информатизации образовательного процесса. Для этого в групповых и прочих помещениях ДОУ имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, обеспечено подключение всех групповых, а также иных помещений ДОУ к сети Интернет с учетом регламентов безопасного пользования сетью Интернет.

В оснащении РППС используются элементы цифровой образовательной среды, интерактивные площадки как пространство сотрудничества и творческой самореализации ребенка и взрослого (мультстудии, роботизированные и технические игрушки, интерактивные панели и куб).

Направления развития (ОО)	Функциональное образовательное пространство
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Физкультурный зал ➤ Тренажерный зал ➤ Плавательный бассейн (раздевалка для мальчиков, раздевалка для девочек, душевая для мальчиков, душевая для девочек); ➤ Физкультурные площадки на территории ➤ Площадки с игровым и спортивным оборудованием на территории
Познавательно-речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Студия логики ➤ Зимний сад ➤ Познавательно-исследовательский центр ➤ Образовательное пространство «Королевство шахмат» ➤ Центр краеведения «Моя Югра» ➤ Мини-музей «Народов яркий хоровод»
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Образовательное пространство «Славься Отечество» ➤ Образовательно-игровое пространство «Городская среда» ➤ Образовательно-игровое пространство «Русская изба»
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Интерактивный планетарий ➤ Экологическая тропа на территории ➤ Огород с теплицами, цветник на территории ➤ Метеостанция на территории
Социально-коммуникативн	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Библиотека детской литературы ➤ Логопедический пункт

ое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Музыкальный зал ➤ Хореографический зал ➤ Выставочные вернисажи ➤ Студия изобразительного творчества
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Образовательное пространство «Островок безопасности» ➤ Игротеки для малышей ➤ Кабинет психологической разгрузки ➤ Сенсорная комната ➤ Зона для отдыха и уединения ➤ Детская мастерская ➤ Автогородок на территории

Вывод: На сегодняшний день, можно сказать, что в детском саду создана современная развивающая образовательная среда, гарантирующая охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников; высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей).

4.6. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Оценка материально-технического оснащения

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Нефтеюганское районное муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «В гостях у сказки» находится в здании, рассчитанном по проекту на 10 групп. Общая площадь - 5576,00 кв.м, общая площадь всех помещений - 4127,00 кв.м, общая площадь групповых помещений – 1449,00 кв.м.

ДОУ имеет следующий набор помещений:

- 10 групповых ячеек изолированных помещений, принадлежащих каждой возрастной группе;
- дополнительные помещения для занятий с детьми по направлениям развития (п.4.5.);
- сопутствующие помещения (кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная);
- служебно-бытовые помещения для персонала.

В состав групповых ячеек входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения совместной деятельности детей и взрослых), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды) с изолированным входом, туалетная, умывальная.

Групповые помещения первого этажа имеют отапливаемые полы. Оборудование всех основных помещений соответствует росту и возрасту детей с учетом гигиенических и педагогических требований.

Количество детей в группах ДОУ определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты, в соответствии с требованиями действующего СанПин - для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 (8) лет) - не менее 2,0 метра квадратного на одного ребенка.

Для развития инклюзивного образования организован беспрепятственный доступ к учреждению: кнопка вызова сотрудников со шрифтом Брайля; центральный вход со

стационарным пандусом и контрастной полосой желтого цвета; дополнительный переносной пандус; противоскользящая полоса на лестничных маршах, обозначающая начало/конец ступеней; тактильные наклейки на поручнях в коридорах с шрифтом Брайля, тактильные указатели перемещения внутри здания, кресло многофункциональное, сенсорное оборудование.

В Учреждении созданы условия для материально-технического оснащения дополнительных помещений: детской библиотеки, творческой мастерской, мультстудии, игротек для малышей, зимнего сада, экологической тропы на территории ДОУ, музеев, тренажерного зала, различных образовательно-игровых пространств, познавательно-исследовательского центра и других, позволяющих расширить образовательное пространство.

Учреждение использует обновляемые образовательные ресурсы, в том числе расходных материалов, подписки на актуализацию периодических и электронных ресурсов, методическую литературу, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в том числе информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

По направлению работы волонтерского движения за счет грантовых средств был закуплен информационный стенд и размещен в холле коридора (1-й этаж, левое крыло).

В 2023 году был проведен текущий ремонт 10 групповых и спальных помещений, музыкального зала, холлов и коридоров. Произведена покраска малых архитектурных форм и игрового оборудования на прогулочных участках. Обновлена мебель в группе «Белоснежка» – детские шкафчики для одежды, в группе «Теремок» – детские столы и стулья.

В отчетном году проведены следующие виды работ:

№ п/п	Наименование	Сумма
1.	ТО, ремонт, проведение поверки весоизмерительных приборов	23 130,82
2.	По проведению технических освидетельствований лифтов и электроизмерительных работ на лифтах	13 819,40
3.	По проведению гигиенического обучения	35068,66
4.	Очистка крыши от снега и вывоз снега	123376,50
5.	ТО внутреннего пожарного водопровода	42 660,00
6.	Проведение лабораторных исследований	461 028,63
7.	ТО, освидетельствование, ремонт, испытание и зарядка порошковых и углекислотных огнетушителей	8 100,00
8.	Замене стеклопакетов	10 010,00
9.	Замена насоса водоочистки	18 200,00
10.	Замена комплекта термопреобразователей на узле учета	6 000,00
11.	Замена оборудования СКУД и камеры видеонаблюдения	11 382,00
12.	Замена оборудования СКУД (монитор)	8 990,00
13.	Замена компрессора на холодильном шкафу	23 000,00
14.	Замена счетчика горячей воды	6 900,00
15.	Сопровождение программного продукта «1С: Зарплата и кадры»	60 025,00
16.	Курсы повышения квалификации	90 461,00

17.	Проведение периодических медицинских осмотров	332 523,00
18.	Проведение лабораторных исследований на носительство КШИ	31 500,00

За отчетный год было приобретено:

№ п/п	Наименование	Сумма
1.	Поставка огнетушителей	68 007,50
2.	Поставка ноутбука	94 900,00
3.	Поставка видеокамеры	99 990,00
4.	Поставка комплектующих к ноутбукам	62 000,00
5.	Поставка компьютера в сборе	81 146,00
6.	Поставка цветочниц	47525,72
7.	Поставка сетки заградительной	5 936,00
8.	Поставка аптечек первой помощи	16 275,00
9.	Поставка товара (бегущая строка, таблички брайля, мнемо. схемы)	59 650,00
10.	Поставка строительных материалов	50 907,00
11.	Канцелярские товары	130 000,00
12.	Хозяйственные товары (чистящие, моющие, дезинфицирующие средства)	334 859,83

Оценка материально-технического оснащения детского сада выявила следующие трудности: для полноценной (качественной) организации и проведения занятий педагогам недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада, также отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения (требуется замена музыкального центра, приобретение портативной колонки).

Поэтому необходимо запланировать в 2024 году выделение денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования.

Соблюдение в общеобразовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Здание Учреждения соответствует современным требованиям безопасности и оснащено:

- системой видеонаблюдения, которая включает в себя 15 видеокамер наружного наблюдения, расположенных по периметру территории и 9 видеокамер внутреннего наблюдения с записью событий с фиксацией на электронный носитель со сроком хранения 30 суток;
- автономной системой управления и оповещения эвакуацией людей при пожаре;
- планами эвакуации, которые находятся на каждом этаже здания на путях эвакуации и содержат: текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи;

- автоматической пожарной сигнализацией РСПИ «Стрелец-Мониторинг» с передачей сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны;
- 12 пожарными кранами;
- 28 огнетушителями из них: 24 шт. порошковые огнетушители (ОП-10) и 4шт. углекислотные огнетушители (ОУ-2);
- стационарным телефоном с прямым выходом на ПЧ;
- кнопками экстренного вызова вневедомственной охраны: 1 стационарная и 3 радиокнопки экстренного вызова наряда полиции с выводом на пульт централизованной охраны № 2 Нефтеюганского МОВО - филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по ХМАО-Югре»;
- системой контроля и управления доступом (видеодомофон), с возможностью открывания замка изнутри, с места дежурства сторожа-вахтера.

Все системы противопожарной и антитеррористической безопасности находятся в исправном состоянии, ежемесячно производится техническое обслуживание соответствующими организациями по договору.

Внутренний противопожарный водопровод имеет отдельное водоснабжение, автоматическую электрозадвижку. Пожарные краны регулярно проверяются с составлением соответствующего акта, рукава перекачиваются на новую скатку.

Здание имеет 6 выходов (входов) с первого этажа, из них: 1 центральный, 1 с пищеблока и 4 эвакуационных. Пути эвакуации находятся в удовлетворительном состоянии, не загромождены. Двери открываются по направлению выхода из здания, имеют доводчики и замки с возможностью открывания изнутри без ключа. Запасные выходы открываются только во время утреннего приема детей, во время прогулки детей, а также в вечернее время при уходе детей домой.

Все помещения имеют комбинированное освещение: естественное и искусственное. Осветительные приборы обеспечивают достаточное и равномерное освещение и содержатся в исправном состоянии. Для искусственного освещения используются люминесцентные лампы. В здании все светильники оборудованы плафонами, а в спортивном зале над светильниками дополнительно установлена защитная арматура. В качестве солнцезащитных устройств используются шторы, светлых тонов или жалюзи.

Учреждение оснащено: аптечками первой медицинской помощи, газодымозащитными комплексами – ГДЗК-у, огнестойкими накидками и (ручными) фонариками.

Охрана Учреждения осуществляется круглосуточном режиме. В дневное время (в рабочие дни с 07.00 до 19.00) охрану объекта осуществляют: работники ЧОО «Север - Безопасность» и штатный сотрудник ДОУ (1 чел.) охрану объекта осуществляет с 07:00 до 14:12 (первая смена) и 11:18 до 19:00 (вторая смена). В ночное время с 19.00 до 07.00 и в выходные дни охрану осуществляют штатные работники ДОУ: сторожа-вахтеры 2 разряда (3 чел.).

Состояние территории дошкольного образовательного учреждения

Здание учреждения расположено на обособленном участке, в зоне жилой застройки, экологически опасные промышленные объекты отсутствуют.

Территория участка по периметру здания ограждена металлическим забором высотой 2 метра, имеется 2 въезда (выезда) на территорию, оснащенных воротами, обеспечивающими жесткую фиксацию створок в закрытом положении. Также для входа (выхода) людей на территорию (с территории) имеется входные ворота - калитки, На калитках центрального входа и со стороны хозяйственного двора установлена система контроля и управления доступом (видеодомофоны), с возможностью открывания замка

сторожем-вахтером или охранником с места дежурства. Въезды и входы на территорию дошкольного учреждения, проезды, дорожки к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты асфальтом, пешеходные дорожки брусчаткой тротуарной.

Имеется наружное электрическое освещение - люминесцентные светильники в количестве 18 штук с автоматическим включением освещения при наступлении темного времени суток, которые располагаются по периметру внутри территории.

Зона игровой территории включает в себя: 10 индивидуальных групповых площадок – 126 квадратных метров каждая. На территории групповых площадок установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы песочницами с крышками, малыми игровыми формами, соответствующими возрасту детей.

На территории имеются три спортивных площадки: две малые – по 75 квадратных метров, ограждены по периметру, одна большая – 250 квадратных метров. Спортивные площадки покрыты искусственным травяным покрытием и оснащены спортивным оборудованием.

На территории Учреждения оборудован автогородок. Кольцевая дорожка вокруг детского сада имеет разметку, имитирующую проезжую часть и тротуары для работы с детьми по профилактике детского травматизма.

На территории расположена Метеостанция, для наблюдения за погодными условиями с детьми.

Эстетически оформлены газоны и клумбы, имеется огород с теплицами. В 2023 году была оформлена Экологическая тропа.

Площадка для сбора мусора покрыта бетоном, имеется 3 мусорных контейнера с крышками. Ежедневно производится вывоз мусора, по договору с соответствующей организацией.

Въезд в микрорайон оборудован соответствующими дорожными знаками, ограничивающими скорость движения, а также искусственно созданные препятствия, вынуждающее водителя снизить скорость на потенциально опасном участке дороги, перед учреждением.

Вывод: Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

4.7. АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ УСЛОВИЙ

Показатели по поступлениям и выплатам учреждения на 31.12.2023г.

Наименование показателя	всего
Остаток средств на начало года	161 899,80
Доходы, всего:	82 819 649,94
в том числе	
Доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений, всего	82 687 821,70
В том числе: субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение	74 723 461,70
доходы от оказания платных услуг	535 360,00
доходы от родительской платы за содержание ребенка	7 429 000,00
компенсация с ФСС по предотвращению травматизма	
Безвозмездные денежные поступления, всего	
В том числе: Поступления текущего характера от иных резидентов	
Целевые субсидии	131 828,24
Прочие поступления: Увеличение остатков денежных средств за счет возврата дебиторской задолженности прошлых лет	
Расходы, всего:	82 981 549,74
в том числе на выплату персонала всего	60 735 390,52
В том числе: Оплата труда	45 139 205,14
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений, всего	13 661 723,19
Социальные и иные выплаты населению, всего	4 000,00
уплату налогов, сборов и иных платежей, всего	2 044 703,56
расходы на закупку товаров, работ, услуг. всего	20 191 838,66
Из них:	
Услуги связи	184 432,24
Коммунальные услуги	6 950 641,74
работы, услуги по содержанию имущества	2 261 841,53
прочие работы, услуги	1 762 015,19
страхование	2 320,00
увеличение стоимости основных средств	435 468,71
увеличение стоимости прочих материальных запасов	8 595 119,25

**Показатели выплат по расходам
на закупку товаров, работ, услуг учреждения**

Наименование показателя	Сумма выплат по расходам на закупку товаров, работ и услуг, руб. (с точностью до двух знаков после запятой - 0,00)	
	всего на закупки	в соответствии с федеральным законом от 5 апреля 2013г. № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"
Выплаты по расходам на закупку товаров, работ, услуг всего:	20 191 838,66	20 191 838,66
в том числе: на оплату		
контрактов заключенных до начала очередного финансового года:	10 233 638,50	10 233 638,50
на закупку товаров, работ, услуг по году начала закупки:	9 958 200,16	9 958 200,16

Смета доходов и расходов по платным образовательным услугам за 2023 год

Наименование услуги	Начислено услуг (руб), за месяц (на 1 ребенка)	Оплата труда			Страховые взносы		Оплата коммунальных услуг (8=2*10%), ст.223	Приобретение материальных запасов (9=2*5%), ст.310 и/или 344	Расходы на развитие (10=2-3-4-5-6-7-8-9), ст.310 и/или 344
		основного персонала (3=2*45%), ст. 226.09	содействующего персонала (4=2*10%), ст.226.09	руководителя ОУ (5=2*5%), ст.211	на оплату труда основного и содействующего персонала (6=(3+4)*0,273), ст.226.09	на оплату труда руководителя (7=5*0,2), ст.213			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Кружок «Удивительное тесто»	79 050,00	35 572,50	7 905,00	3 952,50	11 869,36	790,50	7 905,00	3 952,50	7 102,64
Кружок «Звонкий каблучок»	108 600,00	48 870,00	10 860,00	5 430,00	16 306,29	1 086,00	10 860,00	5 430,00	9 757,71
Кружок «МультСтудия «Рыжий кот»	6 880,00	3 096,00	688,00	344,00	1 033,03	68,80	688,00	344,00	618,17
Кружок «Праздничный фейерверк»	37 400,00	16 830,00	3 740,00	1 870,00	5 615,61	374,00	3 740,00	1 870,00	3 360,39
Кружок «КиндерСпорт»	56 100,00	25 245,00	5 610,00	2 805,00	8 423,42	561,00	5 610,00	2 805,00	5 040,59
Кружок «Морские звездочки»	29 400,00	13 230,00	2 940,00	1 470,00	4 414,41	294,00	2 940,00	1 470,00	2 641,59
Кружок «Учимся, играя»	146 400,00	65 880,00	14 640,00	7 320,00	21 981,96	1 464,00	14 640,00	7 320,00	13 154,04
Кружок «Лего-творцы»	72 000,00	32 400,00	7 200,00	3 600,00	10 810,80	720,00	7 200,00	3 600,00	6 469,20
Кружок «РобоТех»	53 800,00	24 210,00	5 380,00	2 690,00	8 078,07	538,00	5 380,00	2 690,00	4 833,93
Итого:	589 630,00	265 333,50	58 963,00	29 481,50	88 532,94	5 896,30	58 963,00	29 481,50	52 978,26

5. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с п. 13 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества (ВСОК). Внутренняя оценка качества образования проводится в соответствии с утвержденным положением о внутренней системе оценки качества образования и планом-графиком ВСОКО.

Положением закреплены направления и показатели внутренней системы оценки качества, сроки и периодичность, состав экспертной группы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования Учреждения для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Направления внутренней системы оценки качества образования:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности;
- качество образовательных условий;
- качество реализации адаптированных основных образовательных программ;
- взаимодействие с семьей;
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления ДООУ.

Результативным компонентом внутренней системы оценки качества являются аналитика, рекомендации по результатам оценки и выработка соответствующего управленческого решения. По результатам оценки качества образования формируются информационно – аналитические материалы (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, самообследование деятельности образовательного учреждения, публичный доклад заведующего). Педагогический и управляющий советы, родительская общественность ДООУ информируется о результатах оценки качества, путем размещения документов на официальном сайте ДООУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

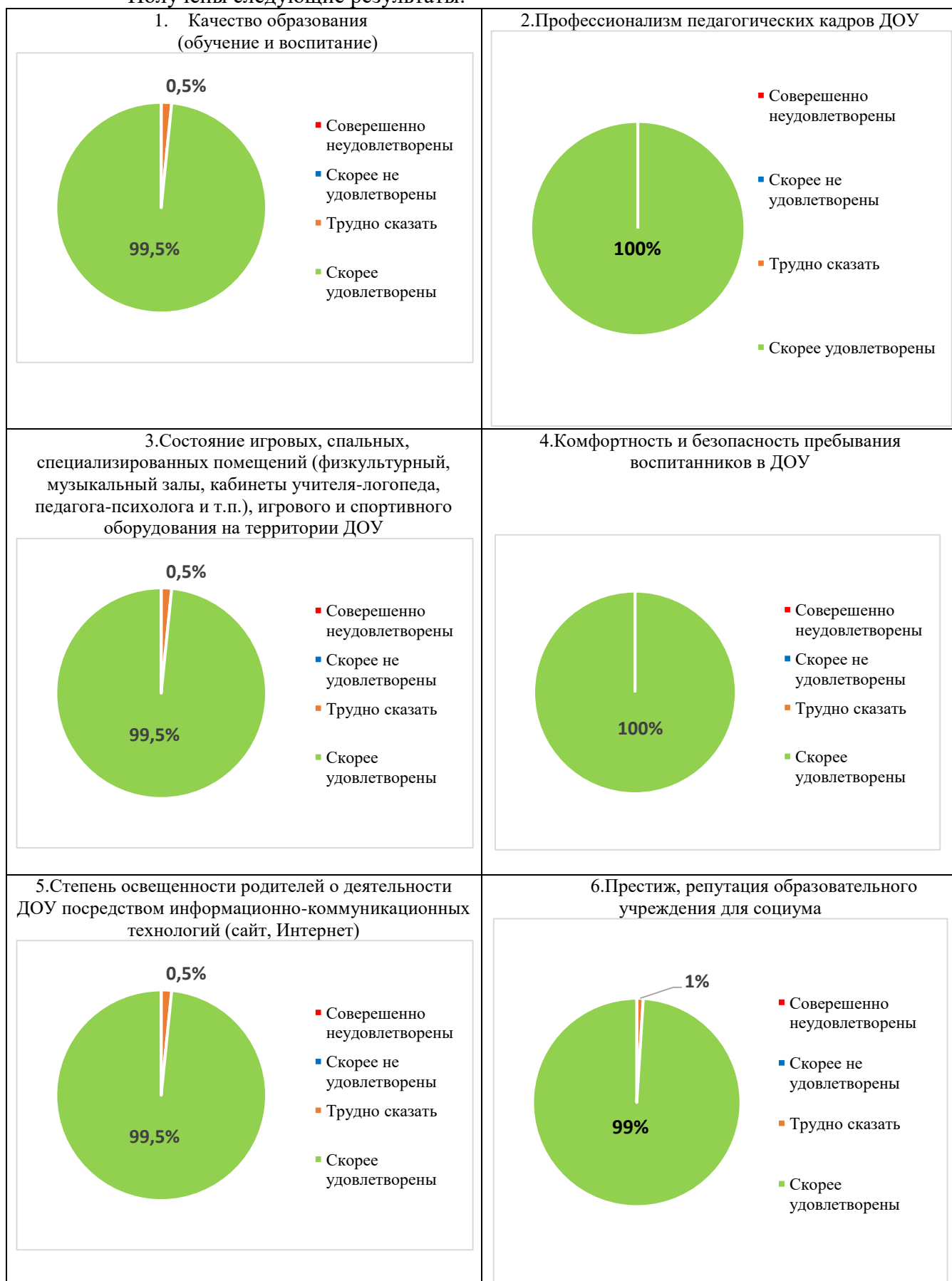
Оценка участников образовательных отношений о деятельности дошкольного образовательного учреждения

Направления маркетингового исследования, проводимого в декабре 2023 года в форме анкетного опроса родителей, позволили установить степень удовлетворенности родителей качеством услуг. Анкетирование проводилось по шести показателям, используя платформу Webанкета:

1. Качество образования (обучение и воспитание).
2. Профессионализм педагогических кадров ДООУ.
3. Состояние игровых, спальных, специализированных помещений (физкультурный, музыкальный залы, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога и т.п.), игрового и спортивного оборудования на территории ДООУ.
4. Комфортность и безопасность пребывания воспитанников в ДООУ
5. Степень осведомленности родителей о деятельности ДООУ посредством информационно-коммуникационных технологий (сайт, Интернет).
6. Престиж, репутация образовательного учреждения для социума.

Общее количество родителей (законных представителей), принявших участие в оценке -216 (89%) человек.

Получены следующие результаты:



Таким образом уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой педагогов, а также организацией деятельности ДООУ в целом удовлетворяет 99,5 % опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Так как родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности Учреждения. Поэтому необходимо продолжать реализовывать системную работу по совершенствованию модели взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения открытости и доступности учреждения, совершенствования материально - технических, психолого - педагогических и других немаловажных условий для реализации образовательного процесса. Так же необходимо использовать официальный сайт Учреждения и социальные сети как форму обратной связи, имея возможность внесения предложений по совершенствованию условий реализации образовательной программы дошкольного образования.

На основании опроса педагогических работников о качестве работы Учреждения, было выявлено, что образовательный процесс в ДООУ, организован на достаточно высоком уровне, поставленные цели соответствуют потребностям воспитанников и родителей, реально выполнимы усилиями коллектива. Педагогический коллектив учитывает индивидуальные условия воспитания в семьях и находят индивидуальный подход; стараются изучать опыт воспитания в семье и учитывают просьбы родителей по организации жизни детей в детском саду.

В рамках национального проекта «Образование» на 2019-2024 гг., федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», реализации муниципальной программы «Образование 21 века на 2019 - 2024 годы и на период до 2030 года», на базе детского сада ведет свою работу Консультационный центр для родителей (законных представителей) детей. Основным результатом работы в данном направлении является удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей.

Вывод: в Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

Общий вывод:

В 2023 году педагогическим коллективом НРМБ ДООУ «Детский сад «В гостях у сказки» достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт работы по реализации образовательной программы.

Удовлетворяются запросы родителей, реализуются индивидуальные потребности детей. Анализ результатов деятельности Учреждения и выявление основных проблем помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Механизм управления определяет его стабильное функционирование, Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста.

Результаты самообследования деятельности НРМБ ДООУ «Детский сад «В гостях у сказки» позволяют сделать вывод о том, что в Учреждении созданы все условия для качественной реализации ОП ДО.

В Учреждении осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам проходит в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Педагогическим коллективом соблюдаются требования к психолого-педагогическому обеспечению. Уровень психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива, позволяет ответственно реализовывать образовательную программу и выполнять требования к психолого-педагогическому обеспечению.

Медико-социальное обеспечение соответствует Федеральному государственному Образовательному стандарту к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. В Учреждении имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей.

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса. Администрация Учреждения проводит работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Уровень образования и квалификации педагогического коллектива позволяет реализовывать Образовательную программу дошкольного образования. В Учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Методическое обеспечение отвечает ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Библиотечно-информационное обеспечение отвечает ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Однако необходимо уделить внимание пополнению информационного обеспечения. Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

На основании оценки качества деятельности Учреждения за 2023 год сформирован отчет о самообследовании, приняты обоснованные управленческие решения, направленные на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата, обозначены перспективные направления деятельности:

1. Продолжать совершенствовать образовательную политику и нормативно-правовую базу ДОУ, а также материально-технические, психолого-педагогические и другие немало важные условия для качественной организации образовательного процесса.
2. Совершенствовать эффективную систему основного и дополнительного образования.
3. Продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья, профилактике и коррекции физических качеств воспитанников.
4. Совершенствовать мониторинговую систему результативности педагогического процесса ДОУ.
5. Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом;
6. Мотивировать участников образовательного процесса к участию в мероприятиях различного уровня с целью презентации и тиражирования ими собственных успешных практик.
7. Продолжать внедрение Целевой модели наставничества в ДОУ.
8. Совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения открытости и доступности учреждения - вовлекать родителей воспитанников в педагогический процесс.

6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	250 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	250 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	186 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	250 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	250 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	39,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человека/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человека/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	8 человек/30%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/52%
1.8.1	Высшая	4 человек/15%
1.8.2	Первая	11 человек/41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	633, 4 кв. м

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да