

ПРИНЯТО:

Педагогический совет НРМБ ДОУ
«Детский сад «В гостях у сказки»
протокол № 2
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего НРМБ ДОУ
«Детский сад «В гостях у сказки»
№ 288-О от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Управляющий совет НРМБ ДОУ
«Детский сад «В гостях у сказки»
протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

Учебный план
по реализации образовательной программы
дошкольного образования
Нефтеюганского районного муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «В гостях у сказки»

на 2024-2025 учебный год
(в том числе летний период)

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный план Нефтеюганского районного муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «В гостях у сказки» (далее - *Учреждение*) определяет объем времени, отводимого на проведение образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования (обязательной и формируемой части) (далее - *Программа*), а также примерное соотношение между обязательной частью и частью Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Нормативная база для составления учебного плана:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

— Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

— Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

— Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 01 июля 2013 года № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»;

— Устав Учреждения.

Программа реализуется в течение 12 часов пребывания детей с учетом режима дня и возрастных категорий детей.

Группы, реализующие Программу

Группы	Количество групп	Возраст	Направленность групп
Первая младшая (ранний возраст)	1	1,5 - 3 года	Общеразвивающая
Вторая младшая группа	2	3 – 4 лет	Общеразвивающая
Средняя группа	2	4 – 5 лет	Общеразвивающая
Старшая группа	2	5 – 6 лет	Общеразвивающая
Подготовительная к школе группа	2	6 – 7(8) лет	Общеразвивающая

Образовательная Программа состоит из двух частей:

— обязательной части;

— части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть предусматривает комплексный подход решения программных образовательных задач во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; социально-коммуникативное развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений программы, включает в себя организацию образовательной деятельности, используя парциальные программы, образовательные технологии и методики с целью расширения содержания разделов образовательных областей программы.

Реализация образовательной программы осуществляется в процессе совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде непрерывной образовательной деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, изобразительной и др.) (далее-НОД), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (утренний приём детей, прогулка, подготовка ко сну, организация питания и др.).

В соответствии с максимально допустимым объемом НОД (табл.1), в учебном плане определено количество НОД на неделю и на учебный год, необходимых для реализации Программы.

Таблица 1

Максимально допустимый объем непрерывной образовательной деятельности

Непрерывная образовательная деятельность		I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Максимальная продолжительность НОД, мин		10	15	20	25	30
Максимальный объем НОД в день, мин	1 половина дня	10	30	40	50	90
	2 половина дня	10	-	-	25	
Максимальное количество НОД в неделю		10	10	10	15	15
Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника (минут, кол-во часов)		100 мин. (1ч.40 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	200 мин. (3ч.20 мин.)	375 мин. (6 ч. 15 мин)	450 мин. (7 ч. 30 мин.)

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка, зрительная, пальчиковая или дыхательная гимнастики продолжительностью не менее 2х минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Расписание организованной непрерывной образовательной деятельности составлено с учетом максимально допустимого объема образовательной нагрузки в день.

Объем образовательной нагрузки в процессе совместной с педагогом деятельности в ходе режимных моментов и самостоятельной детской деятельности в учебном плане в минутах не определяется.

Освоение части программы, формируемой участниками образовательных отношений, «встроено» в общий учебный план, а количество НОД включено в объем НОД

на неделю. Объем основной части и части программы, формируемой участниками образовательных отношений соответствует требованиям ФГОС.

В группах для детей раннего возраста (первые младшие группы)

Обязательная часть Программы

Образовательная область «Познавательное развитие» включает в себя следующие наименования НОД:

- Ознакомление с миром природы, познавательно-исследовательская деятельность - 1 раз в две недели (чередуется с ознакомлением с окружающим миром).
- Ознакомление с окружающим миром - 1 раз в две недели (чередуется с ознакомлением с миром природы, познавательно-исследовательской деятельностью).
- Формирование математических представлений и сенсорных эталонов - 1 раз в неделю.

Познавательно-исследовательская деятельность осуществляется как в режиме НОД, так и в процессе совместной образовательной деятельности воспитателя и детей через организацию мероприятий режима дня.

Образовательная область «Речевое развитие» включает в себя НОД:

- Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) - 2 раза в неделю.

Чтение художественной литературы - в ходе режимных моментов.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» включает в себя следующие наименования НОД:

- Музыка - 2 раза в неделю.
- Рисование - 1 раз в неделю.
- Лепка - 1 раз в неделю.

Конструктивная и театрализованная деятельность осуществляется в процессе совместной образовательной деятельности воспитателя и детей, самостоятельной деятельности через организацию мероприятий режима дня.

Культурно-досуговая деятельность осуществляется в процессе развлечений, праздников организуемых по плану педагога.

Образовательная область «Физическое развитие» включает в себя НОД:

- Физическая культура (в помещении) - 2 раза в неделю (по подгруппам, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется через интеграцию разных видов совместной с педагогом деятельности через организацию мероприятий режима дня.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя работу по программе «Детский сад по системе Монтессори» под ред. Е. А. Хилтунен через интеграцию образовательных областей в опосредованно организованной самостоятельной деятельности детей.

В группах для детей дошкольного возраста (2 младшие, средние, старшие, подготовительные группы)

Обязательная часть Программы

Образовательная область «Познавательное развитие» включает в себя следующие наименования НОД:

- Ознакомление с миром природы, познавательно-исследовательская деятельность – (2 младшие, средние группы -1 раз в две недели, чередуется с ознакомлением с окружающим миром; старшие и подготовительные группы – 1 раз в неделю).

- Ознакомление с окружающим миром – (2 младшие, средние группы - 1 раз в две недели, чередуется с ознакомлением с миром природы, познавательно-исследовательской деятельностью; старшие и подготовительные группы – 1 раз в неделю).
- Формирование математических представлений и сенсорных эталонов (во 2 младших, средних, старших группах - 1 раз в неделю, в подготовительных группах - 2 раза в неделю).

Познавательно-исследовательская деятельность осуществляется как в режиме НОД, так и в процессе совместной образовательной деятельности воспитателя и детей через организацию мероприятий режима дня.

Образовательная область «Речевое развитие» включает в себя НОД:

- Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) - 1 раз в неделю;
- Подготовка к обучению грамоте – (старшие и подготовительные группы 1 раз в неделю).

В режиме дня выделено специальное время для приобщения детей всех возрастных групп к художественной литературе (вне НОД) с обязательным обсуждением прочитанного.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» включает в себя НОД:

- Музыка - 2 раза в неделю.
- Рисование (во 2 младших, средних группах - 1 раз в неделю; в старших и подготовительных группах - 2 раза в неделю).
- Лепка - 1 раз в 3 недели (чередуется с аппликацией и прикладным творчеством (народно-декоративным творчеством)).
- Аппликация - 1 раз в 3 недели (чередуется с лепкой и прикладным творчеством (народно-декоративным творчеством)).
- Прикладное творчество (народно-декоративное творчество) - 1 раз в 3 недели (чередуется с лепкой и аппликацией).

Приобщение к искусству, конструктивная и театральная деятельность во всех дошкольных группах осуществляется в процессе совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах.

Культурно-досуговая деятельность осуществляется в процессе развлечений, праздников организуемых по плану педагога.

Образовательная область «Физическое развитие» включает в себя НОД 3 раза в неделю:

- Физическая культура (в помещении) во-вторых младших и средних группах - 2 раза в неделю; в старших и подготовительных группах - 1 раз в неделю.

Занятия по обучению ходьбе на лыжах - в старших и подготовительных группах 1 раз в неделю на воздухе в части, формируемой участниками образовательных отношений (физическая культура на воздухе).

Занятия плаванием во всех возрастных дошкольных группах - 1 раз в неделю в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Начальные представления о здоровом образе жизни формируются у детей во всех дошкольных группах в процессе интеграции разных видов совместной с педагогом и самостоятельной детской деятельности в ходе режимных моментов (вне НОД).

Физкультурные досуги и праздники, дни здоровья, пешие прогулки и экскурсии осуществляются по плану педагога в ходе совместной деятельности.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» в сфере социальных отношений, формирования основ гражданственности и патриотизма, трудового воспитания и формирования основ безопасного поведения осуществляется через интеграцию разных видов совместной с педагогом и самостоятельной детской

деятельности через организацию мероприятий режима дня и занятий в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя НОД по программам:

- «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста». А.А. Чеменева, Т.В. Столмакова – 1 раз в неделю плавание в группах дошкольного возраста.
- «Азы финансовой культуры для дошкольников». Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская - 1 раз в неделю экономическое воспитание в старших и подготовительных группах.
- Парциальная программа по обучению детей лыжному спорту «Лыжи-пыжи» для детей старшего дошкольного возраста 1 раз в неделю физическая культура (на воздухе) в старших и подготовительных группах.

Программа «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмин, Камкин А.В. реализуется посредством интеграции образовательных областей в совместной деятельности взрослого и детей в режиме дня и итоговых мероприятий совместно с родителями 1 раз в месяц (детско-родительский клуб).

Региональный компонент, учитывающий особенности округа, поселка, реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в режиме дня в рамках Образовательного проекта «Моя Югра. Край, в котором я живу», утв. приказом № 183/1-О от 22.05.2024г. (2 младшие, средние группы), и в рамках парциальной программы «Наследие Югры: на пути к истокам»/Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб (старшие, подготовительные к школе группы).

В таблице представлено примерное определение соотношения обязательной части Программы (не менее 60%) от ее общего объема и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%).

Норматив времени по ФГОСДО	Норматив времени на день (по возрастным категориям детей, час, %)									
	О – обязательная часть, Ф - формируемая часть									
	с 1,5 до 3 лет		с 3 до 4 лет		с 4 до 5 лет		с 5 до 6 лет		с 6 до 7(8)лет	
	О	Ф	О	Ф	О	Ф	О	Ф	О	Ф
час	10ч 40мин	1ч 20мин	9ч 30 мин	2ч 30мин	9ч 20 мин.	2ч 40 мин	8ч 25мин.	3ч 35мин	8ч	4 ч.
%	89%	11 %	79%	21%	78%	22%	70%	30%	67%	33%

Объем коррекционно-развивающей работы (занятия с учителем-логопедом, педагогом–психологом) регламентируются индивидуально в соответствии с рекомендациями психолого-педагогического консилиума. Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда с подгруппой детей (в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями) проводятся во время проведения организованной образовательной деятельности по развитию речи.

В течение учебного периода для воспитанников организуются творческие и летние каникулы. Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального настроения, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки. Воспитательно-образовательная деятельность проводится согласно комплексно-тематическому плану в совместной и самостоятельной деятельности детей в

разнообразных формах: в виде квестов, развлечений, утренников, экскурсий и т.д. Организованная непрерывная образовательная деятельность по расписанию в этот период не проводится. Во время летнего оздоровительного периода образовательная деятельность художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности организуется по расписанию.

Допускается проводить непрерывную образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки, до прогулки или после нее.

Домашнее задание воспитанникам дошкольного учреждения не задается.

**2. ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ В УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД
В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОД)**

Возрастные группы	I младшие группы		II младшие группы		Средние группы		Старшие группы		Подготовительные к школе группы	
<i>Обязательная часть программы</i>										
Образовательная область Виды деятельности	Объем образовательной нагрузки (кол-во / мин.)									
	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год
Познавательное развитие	2/20	<u>66/660</u> 11ч	2/30	<u>66/990</u> 16ч30	2/40	<u>66/1320</u> 22ч	3/75	<u>99/2475</u> 41ч15	4/120	<u>132/3960</u> 66ч
Ознакомление с миром природы, познавательная-исследовательская деятельность	1/10 раз в 2 недели	32	1/15 раз в 2 недели	33	1/20 раз в 2 недели	33	1/25	33	1/30	33
Ознакомление с окружающим миром							1/25	33	1/30	33
Формирование математических представлений и сенсорных эталонов	1/10	32	1	33	1/20	33	1/25	33	2/60	66
Речевое развитие	2/20	<u>66/660</u> 11ч	1/15	<u>33/495</u> 8ч15	1/20	<u>33/660</u> 11ч	2/50	<u>66/1650</u> 65ч30	2/60	<u>66/1980</u> 33 ч
Развитие речи	2/20	64	1/15	33	1/20	33	1/25	33	1/30	33
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1/25	33	1/30	33
Художественно-эстетическое развитие	4/40	<u>132/1320</u> 22ч	4/60	<u>132/1980</u> 33ч	4/80	<u>132/2640</u> 132ч	5/125	<u>165/4125</u> 68ч45	5/150	<u>165/4950</u> 82ч.30
Рисование	1/10	32	1/15	33	1	33	2/50	66	2/60	66
Лепка	1/10	32	1/15 раз в 3 недели	33	1/20 раз в 3 недели	33	1/25 раз в 3 недели	33	1/30 раз в 3 недели	33
Аппликация	-	-								
Прикладное творчество (народно-декоративное творчество)	-	-								
Музыка	2/20	64	2/30	66	2/40	66	2/50	66	2/60	66
Физическое развитие	2/20	<u>66/660</u> 11ч	2/30	<u>66/990</u> 8ч15	2/40	<u>66/1320</u> 22ч	1/25	<u>33/825</u> 13ч45	1/30	<u>33/990</u> 16 ч.30
Физическая культура (в помещении)	2/20	64	2/30	66	2/40	66	1/25	33	1/30	33

ИТОГО НОД (обязательная часть программы)	<u>10/100</u> 1ч.40.	<u>330/33</u> <u>00</u> 55ч	<u>9/135</u> 2ч.15.	<u>297/4455</u> 74ч15.	<u>9/180</u> 3ч.	<u>297/5940</u> 99ч	<u>11/275</u> 4ч. 35	<u>363/9075</u> 151ч.15	<u>12/360</u> 6 ч.	<u>396/11880</u> 198 ч.
Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса										
Парциальная программа «Лыжи-пыжи» (Физическая культура на воздухе)	-	-	-	-	-	-	1/25	<u>33/825</u> 13ч45	1/30	<u>33/990</u> 16ч30
«Азы финансовой культуры для дошкольников». Л.В. Стахович (Экономическое воспитание)	-	-	-	-	-	-	1/25	<u>33/825</u> 13ч45	1/30	<u>33/990</u> 16ч30
«Система обучения плаванию детей дошкольного возраста». А.А. Чеменева, Т.В. Столмакова (Плавание)	-	-	1/15	<u>33/495</u> 8ч15	1/20	<u>33/660</u> 11ч	1/25	<u>33/825</u> 13ч45	1/30	<u>33/990</u> 16ч30
«Социокультурные истоки». И.А. Кузьмин, Камкин А.В (Социокультурные истоки)	-	-	Интеграция образовательных областей в совместной деятельности взрослого и детей в режиме дня, мероприятия совместно с родителями 1 раз в месяц							
«Детский сад по системе Монтессори» Е. А. Хилтунен (Развивающие игры)	В опосредованно организованной самостоятельной деятельности		-	-	-	-	-	-	-	-
«Моя Югра. Край, в котором я живу» (Региональный компонент)	-	В совместной деятельности взрослого и детей в режиме дня								
Парциальная программа «Наследие Югры: на пути к истокам» (Региональный компонент)	-	-	-	-	-	-	В совместной деятельности взрослого и детей в режиме дня			
ИТОГО НОД (формируемая часть программы)	-	-	1/15	<u>33/495</u> 8ч15	<u>1/20</u> 20м	<u>33/660</u> 11ч	<u>3/75</u> 1ч 15	<u>99/2475</u> 41ч15	<u>3/90</u> 1ч.30	<u>99/2970</u> 49ч30
ВСЕГО НОД (обе части ОП)	<u>10/100</u> 1ч.40м ин.	<u>330/33</u> <u>00</u> 55ч	<u>10</u> <u>/150</u> 2 ч. 30	<u>330/4950</u> 82ч30	<u>10/200</u> 3ч.20	<u>330/6600</u> 110ч	<u>14/350</u> 5ч.50	<u>462/11550</u> 192ч30	<u>15/450</u> 7 ч.30	<u>495/14850</u> 247ч30

**3. ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОД)**

Возрастные группы	I младшие группы		II младшие группы		Средние группы		Старшие группы		Подготовительные к школе группы	
<i>Обязательная часть программы</i>										
Образовательная область Виды деятельности	Объем образовательной нагрузки (кол-во / мин.)									
	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год
Познавательное развитие										
Ознакомление с миром природы, познавательно-исследовательская деятельность	В ходе режимных моментов, свободной самостоятельной деятельности									
Ознакомление с окружающим миром										
Формирование математических представлений и сенсорных эталонов										
Речевое развитие										
Развитие речи	В ходе режимных моментов, свободной самостоятельной деятельности									
Подготовка к обучению грамоте										
Художественно-эстетическое развитие	2/20	<u>24/240</u> 4ч	2/30	<u>24/360</u> 6ч	2/40	<u>24/480</u> 8ч	2/50	<u>24/600</u> 10ч	2/60	<u>24/720</u> 12ч
Рисование	В ходе режимных моментов, свободной самостоятельной деятельности									
Лепка										
Аппликация										
Прикладное творчество (народно-декоративное творчество)										
Музыка	2/20	24	2/30	24	2/40	24	2/50	24	2/60	24
Физическое развитие	2/20	<u>24/240</u> 4ч	2/30	<u>24/360</u> 6ч	2/40	<u>24/480</u> 8ч	1/25	<u>12/300</u> 5ч	1/30	<u>12/360</u> 6ч
Физическая культура (в помещении)	2/20	24	2/30	24	2/40	24	1/25	12	1/30	12

ИТОГО НОД (обязательная часть программы)	<u>4/60</u> 1ч	<u>48/480</u> 8ч	<u>4/60</u> 1ч	<u>48/720</u> 12ч	<u>4/80</u> 1ч.20	<u>48/960</u> 16ч	<u>3/75</u> 1ч.15	<u>36/900</u> 15ч.	<u>3/90</u> 1ч.30	<u>36/1080</u> 18ч.
<i>Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса</i>										
Парциальная программа «Лыжи-пыжи» (Обучение ходьбе на лыжах) (физическая культура на воздухе)	-	-	-	-	-	-	1/25	<u>12/300</u> 5ч	1/30	<u>12/360</u> 6ч
«Азы финансовой культуры для дошкольников». Л.В. Стахович (Экономическое воспитание)	-	-	-	-	-	-	В ходе режимных моментов, свободной самостоятельной деятельности			
«Система обучения плаванию детей дошкольного возраста». А.А. Чеменева, Т.В. Столмакова (Плавание)	-	-	1/15	<u>12/180</u> 3ч	1/20	<u>12/240</u> 4ч	1/25	<u>12/300</u> 5ч	1/30	<u>12/360</u> 6ч
«Социокультурные истоки». И.А. Кузьмин, Камкин А.В (Социокультурные истоки)	-	-	В ходе режимных моментов, свободной самостоятельной деятельности							
«Детский сад по системе Монтессори» Е. А. Хилтунен (Развивающие игры)	В свободной самостоятельной деятельности		-	-	-	-	-	-	-	-
«Моя Югра. Край, в котором я живу» (Региональный компонент)	-		В совместной деятельности взрослого и детей в режиме дня				-	-	-	-
Парциальная программа «Наследие Югры: на пути к истокам» (Региональный компонент)			-	-	-	-	В совместной деятельности взрослого и детей в режиме дня			
ИТОГО НОД (формируемая часть программы)	-	-	1/15	<u>12/180</u> 3ч	<u>1/20</u> 20м	<u>12/240</u> 4ч	2/50	<u>24/600</u> 10ч	<u>2/60</u> 1ч.	<u>24/720</u> 12ч
ВСЕГО НОД (обе части ОП)	<u>4/60</u> 1ч	<u>48/480</u> 8ч	<u>5/75</u> 1ч.15	<u>60/900</u> 15ч	<u>5/100</u> 1ч.40	<u>60/1200</u> 20ч	<u>5/125</u> 2ч.5	<u>60/1500</u> 25ч	<u>5/150</u> 2ч.30	<u>60/1800</u> 30ч

**4. РЕАЛИЗАЦИЯ ОП ДО В СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ
И ДЕТЕЙ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ**

Возрастные группы	I младшие группы	II младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительны е к школе группы
Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Объем образовательной нагрузки в неделю				
Познавательное развитие					
Опыты, эксперименты (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения (включая региональный компонент)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевое развитие					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие					
Музыкально-театральная гостиная (досуги, праздники, развлечения)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Конструктивная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Приобщение к искусству	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Театрализованная деятельность	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Социально-коммуникативное развитие					
Ситуации общения воспитателя с детьми по реализации задач образовательной программы (утренний и вечерний круг)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
«Минутки о важном»	-	Каждый понедельник	Каждый понедельник	Каждый понедельник	Каждый понедельник
Совместная игра воспитателя и детей (обогащенные игры в центрах активности)	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Самостоятельная детская игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Беседы с детьми по их интересам (накопление положительного социально эмоционального опыта)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Социальные отношения	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Основы гражданственности и патриотизма	-	1 раз в неделю			
Формирование безопасного поведения	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Коллективный труд	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Физическое развитие					
Формирование основ здорового образа жизни	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Досуг здоровья	-	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ОП ДО В ПРОЦЕССЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

Деятельность в режимных моментах	I младшие группы	II младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные к школе группы
Игры, общение, деятельность по интересам в центрах активности во время утреннего приема	20-60 мин	20-40 мин	25-35 мин	25-35 мин	30-35 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (между НОД)	от 10 мин	от 10 мин	от 10 мин	от 10 мин	от 10 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 50 мин	от 45 мин	от 55 мин	от 55 мин	от 55 мин
Самостоятельные игры, общение деятельность по интересам во 2-й половине дня	35-60 мин	40-60 мин	40-60 мин	40-60 мин	40-60 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке. Игры перед уходом домой	20-40 мин	20-40 мин	20-40 мин	30-60 мин	30-60 мин